



もぎたて通信

令和7年5月1日
長崎市立茂木小学校
発行 校長 松尾伸章

ホームページ www.nagasaki-city.ed.jp/mogi-e/

先日、授業参観・懇談会及びPTA 総会の折には、多くのご来校をいただきありがとうございました。子供たちの頑張っている姿は、いかがだったでしょうか。保護者の皆様に見てもらうことで、子供たちのやる気は増します。そして、その頑張りを家に帰って認めてもらい褒めてもらうことで、自己肯定感を強め、今後の学習への取り組み方がますます向上します。今後も、機会あるごとに子供たちの頑張っている様子を見に来ていただけるようお願いいたします。

さて、周りの山々を見ると、それぞれの木々が若芽を出し、それぞれの緑色を表現しています。それはまるでパッチワークのようでもあります。日本人は、青色（緑色）を80種ほど使い分けてきたと聞きますが、それも肯けます。

5月になりました。5月はそれぞれの緑を表現している木々も、夏を迎えると、深い緑になり、山全体が大きなまとまりになっていきます。それぞれだった色が1つの色にまとまるのです。学校も大きくまとまりをつくりはじめる時期に入りました。学校では、これから運動会に学級や学校全体で取り組んでいくことを通して、絆を深め、まとまりを強めていくこととなります。今一度、心を一つにして運動会に取り組んでいこうと考えているところです。

これから暑い日も増えてくることと思います。体調管理には、十分ご注意ください。子供たちみんなが、毎日元気に登校できることが何よりも大切です。

【5月の行事予定】

- 1日(木) 安全の日 眼科検診(1・4・6年) 家庭訪問3日目
- 2日(金) 家庭訪問4日目
- 3日(土) <憲法記念日>
- 4日(日) <みどりの日>
- 5日(月) <こどもの日>
- 6日(火) 振替休日
- 7日(水) 家庭訪問5日目
- 8日(木) 尿検査1回目 心電図検査(1年) 運動会練習開始 代表委員会
- 12日(月) さわやかタイム ぐんぐんはじめの会
- 13日(火) 音楽集会 運動会全体練習 内科検診(6年)
- 14日(水) 内科検診(2・3年)
- 15日(木) 耳鼻科検診(1・3・5年) 水泳(5・6年)
- 16日(金) 運動会全体練習(縦割り種目)
- 18日(日) ※家庭の日
- 19日(月) 尿検査2回目
- 20日(火) 読書の日 もぎトーク 運動会係打合せ
- 21日(水) 水泳(3・4年)
- 22日(木) 運動会全体練習
- 23日(金) 運動会会場設営(5・6校時)
- 25日(日) 運動会(8:45開始) ※雨天延期日; 6月1日(日)
- 26日(月) <運動会代休日>
- 27日(火) クラブ活動編制
- 28日(水) もぎの木タイム 尿検査3回目 水泳(1・2年)
- 29日(木) 水泳(5・6年)
- 30日(金) 体力テスト

【歓迎集会&遠足】

4月18日（金）、歓迎集会&遠足を実施しました。初めに、体育館で歓迎集会をしました。改めて1年生の名前を呼んで全校児童に紹介すると、1年生はみんな大きな声でしっかりと返事し、みんなで「よろしくお願ひします」と元気に挨拶することができました。茂木小のみんなが、笑顔でいっぱいになりました。そして、学年ごとに学級紹介をして、誕生日ごとに集まってダンスをするレクリエーションをして楽しみました。さらに笑顔いっぱいになりました。



次は遠足です。全員で転石公園までの元気に出発しました。夜中、思った以上に雨が降ったので、朝は少し心配しましたが、出発のころには絶好の遠足日和となり、反対に熱中症の心配をしながらの遠足となりました。それでも、子供たちは目的地までしっかりと歩き、1年生もよく歩きました。

疲れていましたが、公園に着いてからは、

お弁当でまた元気100倍、みんなにここにきてとても美味しそうでした。お家の方のお弁当は、やはり、子供のお腹と心を満たす一番のエネルギー源です。

お弁当の後は、暑さにも負けず、みんな笑顔いっぱいに、思い切り遊びました。クラスの仲間と、新しい担任の先生と、そのつながりが一段と強くなったようです。1年生も、すっかり茂木小学校の仲間入りができました。

6年生のサポートもたいへん上手で、微笑ましかったです。歩くときは手をつなぎ、やさしく声をかけ、弁当も一緒に食べ、1年生にずっと付きっ切りでお世話していた6年生の姿が、何ともあたたかく、頼もしかったです。



〔若菜川を眺めて〕

茂木小学校の玄関に、こんな掲示がしてあります。

茂木の大人からの茂木っ子へのメッセージ「茂木っ子は地域の宝！ 元気よくあいさつできる 素直な子」こんな風に育ててほしい！こんな人になってほしい！

毎朝、玄関前で挨拶をしながら子供たちを迎えています。立ち止まって、名前をつけて、お辞儀もしながら、丁寧な挨拶ができる子がたくさんいます。素晴らしいです。子供たち一人一人の素直でやさしい気持ちが伝わってきて、私が元気をもらっています。

大きな声で明るく元気に挨拶できる子。なかなか大きな声は出ないけど、やさしく丁寧に挨拶できる子。自分から進んで挨拶できる子。恥ずかしそうに、照れくさそうに挨拶する子。いろいろです。残念ながら、中には挨拶の音が聞こえない子もいますが、私は、挨拶を交わしたあとさらにグータッチをしたり、ジャンケンをしたりして、子供たち一人一人と心をつなぐように努めています。

挨拶は、人の心と心をつなぐ魔法の呪文（言葉）です。挨拶は、人としての基本です。どの子も、ますます元気よく挨拶できる素直な子になるよう、挨拶でより多くの人と心をつないでいける子になるよう、毎朝のお迎え挨拶を続けていこうと、校長室の窓より若菜川を眺めながら決意を新たにしているところです。