令和6年度 茂木小学校学校評価結果について

1 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（％）

領域	内 容	児 童	保 護 者	職 員
学校経営	教育目標を達成している	98	97	100
	明るく楽しい雰囲気である	98	98	100
	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100
	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			100
心の教育	きまりやマナーを身に付けている	94	95	85
	挨拶をよくしている	96	95	92
	「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	92	97	100
	教職員は悩みや相談に親身に対応している	98	97	100
	学校はいじめ防止のための対策をとっている	94	90	100
	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	99	98	100
	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	99	98	92
	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	99	93	100
確かな学力	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	83	98	100
	わかりやすい授業を行っている	100	97	92
	家庭学習の習慣が身に付いている	93	86	100
	将来の自立に向けて適切に指導している	95	98	100
	長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	96		
健やかな体	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	97	100
	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	85	68	69
	体力向上に努めている	76	91	92
	食に関する教育活動を行っている	82	97	100
信頼される学校	児童生徒の安全に気を配っている	98	98	100
	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	99	100	100
	学校はPTAや地域との連携がとれている	97	98	100
	研修が充実し、資質が向上している			100
環境	教育環境が充実し、整備されている	99	98	100
	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			100

2 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（％）

■ 児童・保護者及び職員の評価が90％以上だった項目

- ・教育目標を達成している
- ・明るく楽しい雰囲気である
- ・挨拶をよくしている。
- ・「あ・は・は運動」を知っている
- ・教職員は悩みや相談に親身に対応している。
- ・学校はいじめ防止のための対策をとっている。
- ・生命や人権を尊重しようとする心が育っている
- ・平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている
- ・学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている
- ・わかりやすい授業を行っている
- ・将来の自立に向けて適切に指導している
- ・衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている
- ・児童生徒の安全に気を配っている
- ・学校の状況は通信やHP等で知ることができる
- ・学校はPTAや地域との連携がとれている
- ・教育環境が充実し、整備されている

上記16項目については児童・保護者及び職員ともに高評価であり、昨年度に続き「心の教育」において高い評価となっています。また、「信頼される学校」においても非常に高い評価となっており、保護者・地域との連携した取組の重要性を感じさせてくれます。特に今年度は創立150周年記念式典が11月に開催され、地域と連携した、すばらしい式典を行うことができました。今後も「心の教育」の充実を図り、すべての児童がいじめや差別のない学校生活を送り、本校スローガンの「今日も楽しかった。明日も楽しみ」と思える、地域から信頼される茂木小学校を築き上げていきます。

■ 児童・保護者及び職員の平均と最低評価の差（10ポイント以上）が見られた項目

- ・伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている
- ・家庭学習の習慣が身に付いている
- ・早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている
- ・体力向上に努めている
- ・食に関する教育活動を行っている

「伝統や校風」「体力向上」「食に関する教育」について児童の評価がやや低いです。「伝統や校風」については、保護者・地域と連携しながら、特色ある教育の充実を図っていきます。「体力向上」においては、朝マラソンや体育の時間を使って向上を図っていきます。「食に関する指導」においては、栄養士も食育指導にも力を入れているので、今後も担任と連携した指導を行っていきます。

「家庭学習」と「早寝・早起き・朝ごはん」の二つについては、どちらも基本的な生活習慣となる大切な内容です。ゲーム等のメディアのやりすぎで、子どもたちの生活習慣は乱れる傾向にあります。学校の方でも「メディアとなかよし宣言」を意識してメディアを使用するように指導をしていますが、各家庭でも、子どもたちと一緒に考え、ルールを作っていただきたいと思います。学校は、今後も保護者と連携・協力しながら、子どもたちの基本的な生活習慣の定着に向け、さらに取り組んでいきたいと感じています。