

保護者様

長崎市立茂木小学校

校長 岩崎 浩司

令和3年度 茂木小学校学校評価結果について

1月下旬に実施しました（回答率76.7%）標記の結果をご報告いたします。ご多用にもかかわらず、ご協力いただきありがとうございます。

今回の結果を基に、本校の教育活動の充実を図って参りたいと思いますので、今後とも、ご協力をいただきますようお願いいたします。

1 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（%）

領域	内 容	児 童	保 護 者	職 員
学校経営	教育目標を達成している	88	96	100
	明るく楽しい雰囲気である	92	98	100
	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100
	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			78
心の教育	きまりやマナーを身に付けている	86	90	100
	挨拶をよくしている	88	86	100
	「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	90	89	83
	教職員は悩みや相談に親身に対応している	98	95	91
	学校はいじめ防止のための対策をとっている	81	91	100
	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	96	100	100
	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	98	96	100
	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	96	92	100
確かな学力	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	66	94	100
	わかりやすい授業を行っている	94	95	100
	家庭学習の習慣が身に付いている	83	77	100
	将来の自立に向けて適切に指導している	89	98	100
健やかな体	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	91	99	100
	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	79	72	100
	体力向上に努めている	85	96	100
	食に関する教育活動を行っている	78	96	100
信頼される学校	児童生徒の安全に気を配っている	94	94	100
	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	96	94	100
	学校はPTAや地域との連携がとれている	95	98	83
	研修が充実し、資質が向上している			100
環境	教育環境が充実し、整備されている	97	97	100
	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			92

2 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（％）

■ 児童・保護者及び職員の評価が90％以上だった項目

- ・ 明るく楽しい雰囲気である
- ・ 教職員は悩みや相談に親身に対応している
- ・ 生命や人権を尊重しようとする心が育っている
- ・ 平和の大切さを感じ、その想いを発信しようとしている
- ・ 学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている
- ・ わかりやすい授業を行っている
- ・ 衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている
- ・ 児童生徒の安全に気を配っている
- ・ 学校の状況は通信やHP等で知ることができる
- ・ 教育環境が充実し、整備されている

上記10項目については児童・保護者及び職員ともに高評価であり、特に「心の教育」が評価されていることがわかります。この「心の教育」の充実が、いじめや差別のない学校生活の土台とり、「明るく楽しい雰囲気」の学校を作り出しています。

■ 児童・保護者及び職員の平均と最低評価の差（10ポイント以上）が見られた項目

- ・ 伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている
- ・ 家庭学習の習慣が身に付いている
- ・ 早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身に付いている
- ・ 食に関する教育活動を行っている

「伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている」ことについて、保護者・職員にはそのまま質問をしていますが、児童への質問は咀嚼して「地域行事に参加していますか」としました。児童の肯定的回答が少なかったのは、感染症対策のため地域行事が軒並み中止となったためと思われる。

「家庭学習」と「早寝・早起き・朝ごはん」の2つについては、どちらも基本的な生活習慣になります。ゲーム等のメディアのやりすぎで、子どもたちの生活習慣は乱れる傾向にあります。学校は、保護者と緊密に協力しながら、子どもたちの基本的な生活習慣の定着に向け取り組む必要があると感じています。

3 保護者からの御意見（Q&A形式）

Q 1

先生方が子どもたちに対してとても丁寧な声掛けしてくださっており、とても感謝しています。車で送迎をしている保護者がとても多く、狭い道をスピードを出して通るのでいつもハラハラしています。いつか事故が起きるのではないかと不安です。

A n s

日頃より、車での送迎はお控えいただくようお願いしております。茂木小学校前の道路は道幅が大変せまく、私どもも事故を心配しています。また、一般の方かと思いますが、スピードを上げて通過していく車もあります。スピードを落とすように促す看板を取り付け、児童の登校時間帯には校門前での立哨も行っているところです。

Q 2

置き勉強が推奨されている中、許可されていない点はぜひ改善してほしい。

A n s

「学習用具（教科書・ノート）を自宅に持ち帰らなければならない」という決まり（ルール）はございませんが、下校時に机の中を整理整頓してプリント類を忘れないようにする指導の中で、ランドセルの重量がかさんでしまっている場合があるかもしれませんので、今後の指導の参考といたします。貴重な御意見、ありがとうございました。

Q 3

茂木小学校の先生方が一体となって宿泊訓練など子供たちに誠心誠意関わっていただき、感謝しています。

A n s

私どもも、茂木小学校の子どもたちの健やかな成長を切に願っています。

Q 4

先生方が子どもたちに対してとても丁寧な声掛けしてくださっておりとても感謝しています。

A n s

すべての子どもたちにしっかりと声掛けできるよう、職員一同、今後とも努力してまいります。

Q 5

コロナ禍で保護者と学校の関わりが希薄な中、学級便りも時折配られるだけで、学校からの情報発信が少ない。担任・教頭・校長の発信力が伺えず、とても残念。茂木小らしさがなく、魅力が低下している。

A n s

御意見の主訴は、「学校・学級の様子をもっと知りたい」というものだと推察いたします。令和3年度は、感染症対策により、授業参観と懇談会を一度のみ実施となりました。これはいたしかたありませんので、コロナ禍が開けたあかつきには、是非御参観いただければと思います。なお、学級だよりにつきましては、発行しなければならないというルールはございません。各担任の判断に委ねております。

また、学校からは、学校だより、学校ホームページ、安心・安全メールにて逐次情報発信をしておりますので、こちらも御参照いただければ幸いです。

Q 6

行事ごとにアンケートを取ることで、しっかりと保護者の意見が拾え、保護者と学校が一体化できるのではないか。

A n s

貴重な御意見ありがとうございます。今後の取組の参考といたします。

Q 7

挨拶をする子どもが増えたように感じます。

A n s

挨拶は、人と人をつなぐ魔法の扉ですので、私どもも大切に考えています。TPOをわきまえた挨拶ができるよう、今後とも子どもたちを励ましていきますので、保護者の皆様におかれましてもなお一層の声掛けをお願いいたします。