

令和5年度 学校評価 集計結果

自己評価

長崎市立南長崎小学校

領域	項目	質問内容	アンケート集計			分析及び改善策
			肯定的割合(%)			
			児童生徒	保護者	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	96	94	94	○概ね良好である。引き続き、学校の雰囲気づくりを大切にしながら、学校経営及び運営を進める。
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	89	96	94	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100	
	業務改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			94	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	90	88	100	○挨拶に対する保護者の評価が低いことから、児童の日頃の取組を称賛するなど行い、指導と啓発を継続する。○いじめ防止対策に対する児童の評価が低い。あわせて、「悩みや相談に親身に対応している」の児童の評価が大人に比べると低い。日頃の児童の訴えに対して、丁寧な対応を継続する。
		挨拶をよくしている	94	80	94	
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	84	84	88	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	84	93	94	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	79	89	94	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	96	90	94	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	85	83	94	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	87	83	94	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風の実態に即した教育を行っている	92	94	88	○学習指導に対しての児童及び保護者の評価は概ね良好である。○家庭学習については、クロームブックの活用との関連を図りながら、今後も家庭との連携を深め指導を継続する。
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	93	95	88	
		家庭学習の習慣が身に付いている	87	84	88	
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	86	87	88	
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである		95				
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	93	92	94	○全般的に良好である。しかし、「早寝・早起き・朝ごはん」に関する評価が他に比べると若干低いことから、学級での指導を強化したり、学校からの意識的な啓発を図っていったりする必要がある。
	体力向上	基本的な生活習慣が身に付いている	85	85	82	
		体力向上に努めている	88	87	88	
食育	食に関する教育活動を行っている	86	95	82		
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	94	96	100	○通信やHPの発信については、担当を中心に方法の工夫を図っていく。○働き改革について保護者や地域に周知と理解を図りながら、連携をとる。
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	89	90	76	
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	83	92	76	
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している			88	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	90	95	88	○概ね高い評価となった。引き続き、年休等の取得がしやすい職場づくりや働き方改革に対する取組を継続する。
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			94	