

令和7年度「長崎っ子の心を見つめる教育週間」
校長講話(授業案)

令和7年6月30日(月)5校時:1年生

6校時:2年生

7月1日(火)3校時:3年生

【長崎っ子の心を見つめる教育週間の目的】

- ◎ いのちを輝かせて生きる、心豊かな長崎っ子の育成を図る
 - 命を大切にする心や思いやりの心の育成
 - あこがれや将来への志の育成

【実施日時・場所】

- 令和7年6月30日(月)5校時:1年生、6校時:2年生 音楽室
7月1日(火)3校時:音楽室
- 各教室対面 配布資料(事前アンケート、感想振り返り)あり
- 講話時間50分 (接続準備、講話、感想と振り返り)

【本時のねらい】

1. 教育週間の趣旨や経緯、目的を理解する
2. 命の大切さとつながりを考える
3. 「Well-being」「QOL」の考え方を知る
4. 幸福に生きるために考え行動するきっかけとする

【主な内容と流れ】

1. はじめに(導入) 5分 スライド1-6(6枚)
教育週間が始まった経緯と目的、本時のねらい(校長からの願い)。各自考え、感じてほしいこと
2. 命の大切さ、人との関係性、つながり 10分/15分 スライド7-26(19枚)
 - ① 命とは? 37兆個の命～働く細胞～物質の入れ替わり、細胞の寿命＝生物としての寿命～誰もが必ず死ぬ。生物の命は有限
 - ② あなたに関係のある人の数～先祖をたどると無関係な人などいない。人類はみな親類～社会も人もつながっている
 - ③ あなたの隣の人が地球を救うかも?

- ④人や社会に強い恨みを持つ人が増えたら何が起こる？いじめ、社会への反感や嫉みで起こったこれまでの事件例

3. 「Well being」「幸福」「QOL」 25 分/40 分 スライド 25-45(20 枚)

「Well being」「QOL」の考え方を理解し、「幸福」に生きるための行動について考える機会を持つ

- ① 今、話題の「Well being」とは？WHO(1946年)の憲章～健康の定義
心身の健康、みたされた心、社会との良い関係
- ② 「Well being」の考え方とQOLの向上
あなたの幸福感、人の幸福感の違い、お金があれば幸福か？ライフステージと、それぞれの「幸福」に必要なものとは何か。

4. 私の夢と挫折、体験 一つの例 7分/47分(46-59)13枚

- ① 中学生の時の夢。大学生でバイト、大学4年に夢実現
- ② 交通事故でバイク全損、2か月入院、教育実習延期、挫折
- ③ 教員採用試験合格 教職人生
夢はかなう。チャンスは必ず来る。ピンチはチャンス。何とかなる。

5. 幸福の研究から

「幸福」に関する最新研究の紹介「やってみよう」「なんとかなる」「ありがとう」「あなたらしく」 チェックしてみよう。

6. 感想