

# 令和6年度 生徒実態状況（令和6年2学期現在・1・2年生徒対象・自己評価）

## 1 学校経営の基本方針（校訓を基にした観点項目）の達成度（%）

校訓	NO	観点項目	達成度
自	1	・規律ある生活を送ることができた。（レベル5のあいさつ）	76.4
	2	◎自分の考えをしっかりと表現することができた。（人前力）	65.3
	3	・自分に合った目標を設定し、自分の役割を果たし、役に立った。（自己有用感）	63.9
律	4	・自分に合った目標を設定し、学力定着のために計画的に努力した。（三川スタンダード）	45.8
	5	・他の違った意見や考え方を尊重できた。（尊重・傾聴）	73.6
共	6	◎思いやりをもって調整できた。（調整・みんな楽しく）	75.5
	7	・他と協力し、安心して思う存分に活動することができた。（居場所）	70.8
生	8	◎伝統を活かしあるいは、前例に問われることなく、工夫した。（充実感）	62.5
	9	・活動結果をしっかりと受け止め、その成果を明らかにできた。（達成感）	72.2
	10	・今後の活動の改善策を整理できた。（新たな目標）	72.2

※◎は令和6年度重点目標

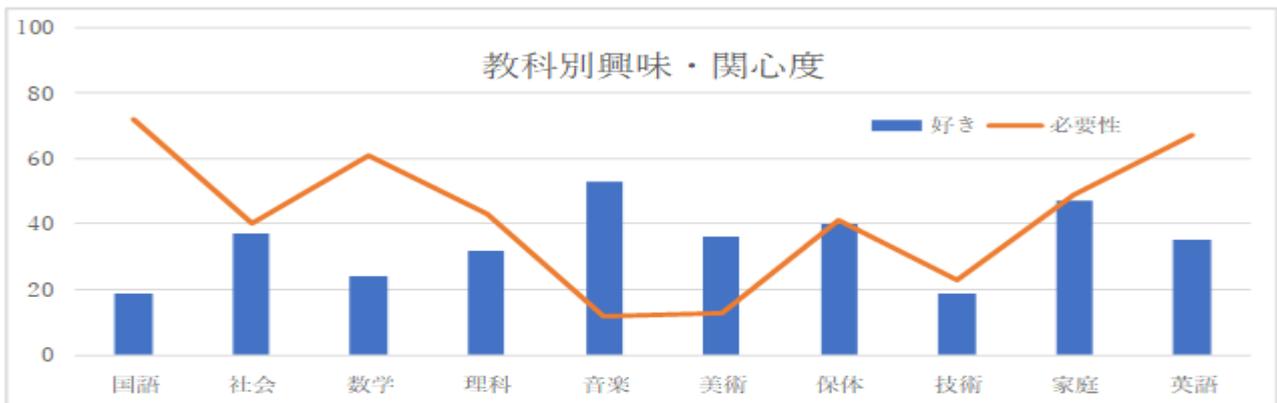
## 2 「主体的・対話的で、深い学び」に対する達成度 ※項目は学力状況調査を参考

	NO	質問項目	肯定意見 (%)
主体	1	授業での課題解決に向けて自分で考え、取り組んでいる。	84.3
	2	授業で学んだことを生かし、自分の考えをまとめる活動を行っている。	78.2
対話	3	話し合い活動で自分の意見を深めたり、新たな考えに気付くことがある。	88.6
	4	周囲の意見を大切に、お互い協力しながら課題解決に取り組んでいる。	96.4
深い	5	わかった点やわからなかった点を見直し、次の学習につなげている。	86.8
	6	学んだことを次の学習や実生活に生かしている。	84.3

※4段階評価中「とても思う・思う」の肯定的な意見の割合

## 3 教科別実態調査（好き・必要性）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語
好き	19	37	24	32	53	36	40	19	47	35
必要性	72	40	61	43	12	13	41	23	49	67



## 4 学校評価（生徒自己評価）※質問項目は項目に合わせ集約したもの

項目	NO	質問項目	肯定意見 (%)
経営	1	学校生活が楽しい。	89.4
	2	学校教育目標（校訓も含む）を意識して学校生活を送っている。	87.9
徳育	3	あいさつ・言葉遣いなどのマナーが良く、規律ある学校生活を送っている。	89.4
	4	係活動や行事などに責任を持って取り組んでいる。	98.5
知育	5	授業に集中し、学習に取り組んでいる。	84.8
	6	家庭でも計画的に学習し、課題や自主学習などに取り組んでいる。	66.7
体育	7	早寝・早起き・食事など規律ある生活を送っている。	83.3
	8	体力の維持・向上を心掛けている。	78.8
信頼	9	中学校の広報活動（通信やHPなど）に満足している。	81.8
	10	中学校の教育相談（アンケートや面談など）に満足している。	92.4
環境	11	中学校の教育環境（施設・教具・教材など）に満足している。	87.9

## 5 生徒実態分析（成果・長所と課題）

= 成果・長所 =

- ・校訓を柱に設定した学校教育目標を意識した活動が定着しつつある。
- ・規律・責任感・協力・思いやりなどの面においての自己評価が高くなった。
- ・実際の活動においても計画に従い、確実に実行しようとする生徒が多い。
- ・学習においても落ち着いた授業態度で、成績も概ね良好である。

= 課題 =

- ・学習面・生活面において個人差が大きい、また、自己評価能力（満足度も含む。）においても同様である。
- ・「自ら～」という自己目標の設定を苦手とする生徒が多く、自主的な工夫・改善という点に課題がある。
- ・さまざまな活動の結果に対し正確に把握し、自信につなげ、課題を改善し向上心を持って取り組む姿勢につなげる必要がある。