

令和6年度 校内研修実施要項

1 テーマ **考える生徒を育てる～自律・共生・創造～**

2 目標 **校訓(自律・共生・創造)を胸に、日々考え、行動する生徒を育成する。**

日々の生活の中で、学校教育目標や校訓を意識し、なぜ、どうして、どのようにすればなどの問いを立て、考え、根拠を持って説明できる生徒の育成に努める。

<授業改善>

① 規律のポイント
学びのマナー・話し方（4か条）・聞き方（4か条）

② 授業改善のポイント
めあてが明確な授業 わかる・できる授業 ノートで振り返りができる授業
間違いを恐れず自ら発表できる授業（人前力）

収集した情報を関係付け(ICT 機器の活用を含む。)ながら、まとめができる授業

③ 授業外の取組のポイント
朝の活動の徹底（朝読書・朝自習）
家庭学習の習慣化(ICT 機器の活用を含む。)

④ 教科指導（授業・授業外）の評価のポイント
学習成果に対する評価 **授業改善に活かす評価**

規律・人前力に関しては一定の成果が見られ、定着しつつある。

朝自習・家庭学習の習慣化に関しては個人差があるものの定着しつつある。

サイクルを今年度から変更する。

<教科指導外の取組>

① 学級内での係活動（専門部活動・給食当番・清掃活動・学校行事等の分担など）

② 全校専門部活動（ICT 機器の活用を含む。）（調査・集計・まとめなど）

③ 総合的な学習の時間・道徳・特活での活動（調査・調べ学習・まとめなど）

生徒会執行部役員による I C T 機器の活用は定着しつつある。

3 授業改善例（日頃の授業展開の改善のポイント）

「めあて」を明確にする。 ㊦ 小テスト(キュービナを含む)等により復習する。	・ 既習事項を明確にし、前時までの内容を復習する。 ・ 身近な題材などを取り入れ、興味・関心・意欲を高める。 ・ めあて(課題)を十分に理解し、学びの方向性をはっきりさせる。
授業を展開する。 ㊦ 根拠を説明(予想)する課題に取り組む。	・ わかっていることを明確にする。 ・ 本時におけるわかったことを整理する。 ●板書によるノートの活用 ●情報の収集(I C T 機器等の利用) ●グループ等の活用 ・ わかったことを参考に課題に取り組む。(根拠を明確にする。) ●グループ等の活用
「まとめ」をする。 ㊦ 小テスト(キュービナを含む)等を利用し、復習・課題とする。	・ 当初の学びの方向性を振り返り、めあて(課題)に対してのまとめ(解答)をする。 ・ 学習した内容を活かし、定着を図る。

4 授業外の取組例（日頃の生活の改善のポイント）

朝の活動（朝読書）	朝の活動（朝自習）	家庭学習（自主・課題学習）
・ 読解力の向上 ・ 考察力・思考力の基盤の育成	・ 知識・理解の定着 ・ 思考・判断・表現の定着 ・ 学びの方向性の工夫 ●自主課題 ●指定課題	・ ※キュービナの活用を含む。

5 年間計画（校内研修に基づいた計画）

校訓（自律・共生・創造）を胸に、日々考え、行動する生徒を育成する。			
授業改善 ●既習事項の確認 ●学習の方向性の確認 ●学習内容を収集 ●学習内容を整理 ●根拠を追究 ●学習成果の確認 ●学習成果の定着	授業外 ●朝読書の実施 ●朝自習の実施 ●家庭学習の充実	教科指導外 ●係活動の充実 ●全校専門部活動 の活性化 ●総合・道徳・特活 の充実	現職教育・経過研修 ●生徒指導 ●学習評価 ●食物アレルギー ●平和・人権学習 ●特別支援教育 ●教育相談 ●ICT 機器教育 （キュビナを含む。）
教科指導の評価 今年度からサイクルを8月変更とする。 ※今年度学力調査集計結果より方法性を改善	生活規律 規律に関しては、学校生活全体を通して、定着を図る。		●授業研究(2回) ●初任者研修 ●若手研修
学習規律 ●学びのマナー●話し方・聞き方の4か条			

6 年間計画（学力向上カレンダーに基づいた計画）

月	内 容	現職教育等
令和5年度後半からのサイクルⅡ		
4	・三川スタンダード・学力向上カレンダー等の継承 ・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 （検証法）学力調査・実力テスト・小テスト	○生徒指導（共通理解）
5	・授業改善の実施・家庭学習への支援 ・改善の方向性の確認（出題傾向の検証）（検証法）小テスト	○学習評価 ○ICT 機器(キュビナ) ○食物アレルギー
6	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 （検証法）小テスト・期末テスト	○平和教育
7	・授業改善・家庭学習への支援のまとめ ・学力調査以後の取組の改善のまとめ	○授業研究 ○生徒指導（共通理解）
令和6年度前半へのサイクルⅠ ※8月検討により変更の場合あり		
8	・学力定着の現状把握（学力調査・業者テスト等） ・重点課題の策定 ・三川スタンダード ・学力向上カレンダーの更新 ・授業改善の共通理解 （検証法）実力テスト	
9	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 （検証法）小テスト	○特別支援教育 （不登校生徒支援も含む。）
10	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 ・教育相談（学習相談）（検証法）小テスト・単元テスト	○人権教育
11	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 （検証法）小テスト・期末テスト	○教育相談（学習相談）
12	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 ・冬休みの課題への支援（検証法）小テスト	○授業研究
1	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 ・冬休みの課題への評価（検証法）小テスト・実力テスト	○生徒指導（共通理解）
2	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 ・教育相談（学習相談） （検証法）小テスト・学年末テスト	
3	・授業改善の実施 ・家庭学習への支援 ・春休みの課題への支援（学力調査対策） （検証法）小テスト	