

学校通信

己を磨く

第 11 号

R5.11.29 発行
文責
神尾進二

人權學習（事前指導）

● 期末テスト 今月は、ご存じのとおり「ココロねっこ運動強調月間」でした。

主たる学力が大切です。各教科の知識・技能・思考といった学業成績という点ばかりでなく、物事への対応の仕方や解決の道筋の立て方などねらいの一部となることを

●車椅子バスケット体験・人権講話

生徒会役員選挙運動 次に、自信と誇りが大切です。三川中学校性の生徒という自覚のもと「やつてきたことに自信と責任をもつて、今後の中学校をどうするか」この考え方があちこち一部となれば、中学校として大いに発展するでしょう。

最後に、教養が大切です。正しい人権感覚のもと判断すべきことは言うまでもないことです。**ねつ**の一部(中心)となるべきものではないでしょか。

※二年生は、修学旅行を通して**ねつ**を成長させました。(介護体験中止は残念でした。)

※三年生は、三者面談で目指す進路の決意をし、**ねつ**を固定させました。



来月の人権週間を前に、事前指導として、車椅子バスケットの体験と浦田先生による講話を通して人権意識を高めました。十二月の人権集会での成果が楽しみです。

生徒会役員選挙公示

さまざまなものがある中で、「自治的な活動に必要な資質・能力を育む」という面があります。生徒会活動を生徒一人ひとりが自分事として捉えさせるかが最大のポイントです。

今回の選挙では、選挙管理委員会から投票箱(本物)を借用し、投票を行います。(秘密・直接・平等・普通=選挙の原則)まさに、疑似体験です。

A photograph showing several students in a classroom. In the foreground, a student in a dark uniform is seated at a desk, looking towards the right. Behind them, other students are visible, some sitting at desks and others standing near a large window or door. The room has green walls and fluorescent lighting.

A classroom interior with students seated at their desks, facing the front where a teacher stands. The room has green chalkboards on the left and right walls, and a large glass partition on the right side. A sign on the partition reads "生徒会" (Student Council). The ceiling features fluorescent lighting.

訂正ノートは終了した?

期末テストが終了し三週間が経とうとしています。得点を見て、模範解答から訂正をして、訂正ノートを作成し、提出完了というところでしょうか。

では、その次の質問です。「この訂正ノート

トをどう活用していますか。」何もないなら作成が目的となつたノートとなりますが。もう一度解答することで定着が目的となります。そして、今が二回目の解答の時期にピッタリではないでしょうか。冬休み前までに各教科一回以上は解答してほしいと思います。時間はゆっくりあります。計画的に頑張りましょう。

○今月の一言

十二日(金)二学期終業式
二十四(日)育成協門松づくり

今月中旬に二泊三日で山口県・福岡県方面の修学旅行へ行つきました。経過はメール等で配信したよ
うに、たくさんの活動を行うことができました。

保護者の皆さん・添乗員さん・運転手さん・各パビリオン等のスタッフさん・各店員さんと多くの方々の支援のおかげで無事に終了することができました。この事を生徒はどうか?ここまで気付いているのだろうか?また、気付いて、今後どうするのだろ
うか?帰路の車中で、雨を心配しながらこんな事を考えていました。この旅行で「人と人の繋がりを大切にし、何をすべきか」「気付き・感謝し・行動する人に一步でも近づいたと信じています。今後に期待して

○十二月行事予定

一日（金）三年人権学習
四日（月）二年人権学習・生徒会選挙・
人権週間（～十日まで）