

令和5年度 学校評価アンケート結果(R4年度12月とR5年度7月との比較)

| 領域 | 項目 | 質問内容 | R4. 12月 | | | R5. 7月 | | | 分析及び改善策 |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|--|
| | | | (肯定的割合・%) | | | (肯定的割合・%) | | | |
| | | | 児童生徒 | 保護者 | 教職員 | 児童生徒 | 保護者 | 教職員 | |
| 学校経営 | 教育目標 | 学校は教育目標「己を磨く」を達成している。 | 95 | 80 | 100 | 92 | 80 | 100 | 今年度は、学校教育目標に「みんな楽しく」という言葉を掲げ、自己指導力に視点を当てた経営をしている。毎月の達成度評価などを利用し、目的が焦点化された活動となるように努めていきたい。 |
| | 学校の雰囲気 | 学校は明るく楽しい雰囲気である。 | 97 | 96 | 82 | 88 | 97 | 100 | |
| | 組織運営 | 校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。 | | | 100 | | | 94 | |
| | 働き方改革 | 校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。 | | | 82 | | | 95 | |
| 心の教育 | 生活・生徒指導 | 生徒は生活のきまりなどルールやマナーを守って生活している。 | 94 | 94 | 100 | 95 | 93 | 97 | 概ね良好であるが、自己肯定感・地域に貢献している実感などの改善がなかなか進んでいない。それぞれの活動の成果など事後指導に配慮していきたい。また、いじめ防止・生命尊重など今後も教育相談の充実を図り、SCや支援員の先生、保護者を含め組織的に取り組んでいきたい。 |
| | | 生徒は時と場に応じたあいさつと言葉遣いをしている。 | 97 | 94 | 100 | 97 | 95 | 100 | |
| | | 生徒は課題や提出物を、期限を守って提出している | 92 | 89 | 82 | 85 | 90 | 84 | |
| | いじめ防止対策 | 教職員は生徒の悩みや相談に親身になって対応している。 | 90 | 88 | 91 | 94 | 92 | 100 | |
| | | 学校はアンケートや教育相談などいじめ防止のための対策をとっている。 | 92 | 94 | 100 | 97 | 92 | 95 | |
| | 人権教育 | 生徒は生命や人権を尊重する心が育っている。 | 98 | 99 | 100 | 100 | 97 | 100 | |
| | 平和教育 | 生徒は平和を尊重し、その思いを発信しようとしている。 | 94 | 80 | 100 | 96 | 80 | 100 | |
| | 特別支援教育 | 教職員は生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。 | 93 | 86 | 100 | 98 | 87 | 100 | |
| | 自己肯定感 | 生徒は自分の良さが分かっている。 | 65 | 80 | 82 | 70 | 80 | 85 | |
| ボランティア | 生徒は地域の行事やボランティア活動に参加している。 | 83 | 76 | 91 | 73 | 69 | 83 | | |
| 確かな学力 | 特色ある学校づくり | 学校は伝統や地域の実態を踏まえ、特色ある教育を行っている。 | 82 | 77 | 39 | 90 | 85 | 83 | コロナ感染防止の影響はまだ残るが、平常に戻りつつある。ICT機器を利用した授業改善と共に、空間の拡大や特別教室の設立など環境面で改善を図っている。AIドリルを利用した家庭学習の充実に関しては、個人差が大きく今後の大きな課題の一つである。 |
| | 学習指導 | 教職員はわかりやすい授業を行っている。 | 94 | 85 | 73 | 95 | 88 | 90 | |
| | | 生徒は家庭学習の習慣が身に付いている。 | 88 | 73 | 82 | 84 | 70 | 86 | |
| | キャリア教育 | 生徒はテレビやゲームなどの時間を家の人と決めている。 | 68 | 73 | | 67 | 75 | | |
| 学校は将来の自立に向けて進路や職業について指導している。 | | 94 | 76 | 91 | 97 | 88 | | | |
| 健やかな体 | 保健・衛生 | 学校は環境衛生の管理に努め、健康に関する指導を行っている。 | 97 | 97 | 100 | 97 | 100 | 100 | コロナ感染防止・熱中症対策・インフルエンザ感染防止など今年度も取り組んでいる。自己判断で対応できるよう指導から支援の段階になりつつあるが、個人差がある。また、生活習慣に関しては、食事・睡眠など今後も指導し、保護者には啓発していきたい。 |
| | | 生徒は早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。 | 78 | 79 | 82 | 77 | 78 | 90 | |
| | 体力向上 | 学校は生徒の体力向上に努めている。 | 92 | 88 | 73 | 97 | 83 | 80 | |
| | 食育 | 学校は食に関する指導を行っている。 | 93 | 89 | 82 | 95 | 87 | 84 | |
| 信頼される学校 | 安全管理 | 学校は生徒の安全や命の大切さに配慮した指導を行っている。 | 98 | 95 | 100 | 97 | 92 | 100 | テトルが加わり、HP・メール・学習者支援端末(クラスルーム等)などの手段で広報活動をしている。内容と伝達手段の精査が必要である。安全対策に関しては、両小学校・育成協・自治会など今年度も一層連携を図っていく。 |
| | 情報提供 | 学校や生徒の様子は通信やHP等で知らせている。 | 95 | 91 | 46 | 92 | 93 | 67 | |
| | PTA・地域との連携 | 学校はPTAや地域との連携がとれている。 | 92 | 86 | 82 | 96 | 93 | 50 | |
| | 職員資質向上 | 研修が充実し、教職員の資質が向上している。 | | | 91 | | | | |
| 教育環境 | 環境整備 | 学校施設や道具は整備されている。 | 86 | 86 | 91 | 93 | 97 | 95 | 安全点検を確実にを行い、早期発見・早期改善に努めていく。また、環境整備に関しては日頃から心掛けていきたい。 |
| | | 学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。 | | | 82 | | | 95 | |
| 校訓等 | 校訓等 | 私は三川中学校の「校訓」を言える。 | 97 | | | 96 | | | |
| | | 私は三川中学校の「校訓」を意識して学校生活を送っている。 | 91 | | | 83 | | | |
| | | 私は主体性(自分で考えて行動する。)が以前より身に付いている。 | 95 | | | 93 | | | |
| | | 私は人前力(授業中の発表や係活動等)が以前より身に付いている。 | 86 | | | 85 | | | |
| | | 私は周りの人の考えや行動を認めようと心がけている。 | 98 | | | 98 | | | |