

長崎市立三原小学校 学力向上プラン 2021

目指す子ども像

確かな学力、たくましい体力、豊かな心力をもつ三原っ子



学力の実態

学力の定着が十分でない子どもが多い。
 学習意欲、理解意欲に課題がある子どもがいる。
 「読む能力」、「書く能力」に課題がある（長文が苦手）。
 自分の考えを表現することが苦手。
 思考や作業を伴う学習に課題がある子どもがいる。
 「思考や表現」に課題。



手だて

教師の指導力・意識の向上	基礎学力の定着
○主体的・対話的で深い学びの実践 ・「めあて」と「まとめ」のある授業実践。 ・ノート指導（めあて・考え・まとめ等）の徹底。 ・ねらいとその手だてを明確にした授業づくり。 ・言語環境の充実（書くことを中心に）。 ・自力解決や考えを深める・広げる時間の設定。 ・自分の考えを分かりやすく伝える場の設定。 ○校内研究を中心とした授業改善 「改善新学習課程における ICT を活用した授業改善」 ・現職教育、情報交換、実践交流による ICT 操作スキルの向上。	○トレーニングタイムの活用。 ○繰り返し学習。



学びを支える素地

学級経営	学習規律	家庭学習	基本的生活習慣
○支持的風土 ・思いやり ・仲間意識 ・居場所 ・充実感	○学習の約束 ・授業前の準備や学習用具 ・ノートの書き方 ・発表の仕方 ・話合いの仕方	○家庭学習の手引き ・がんばりポイント ・時間のめやす ・学習の例示 ・学年に応じたねらい	○三原っ子の約束 ・時間を守る ・あいさつ ・落ち着き ・安全
活気と落ち着きのある学校			

学力向上プランの評価

○学期末における振り返りや CRT テストの結果から分析・評価を行う。
 ・〈算数〉 「数学的な考え方」 6年60%以上の正答率を目指す。
 ・〈国語〉 「読む」「書く」「言語」 6年60%以上の正答率を目指す。