

長崎市立三重中学校 学力向上カレンダー

| | 8月 | 9月 | | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|--|
| 全中学校共通の 実践 | ○学力等調査の結果分析及び公表 (全国・県・市) ○学力向上プランの検証・更新 ・全教科共通課題及び対策の策定 ・教科別課題及び対策の設定 | | | ○授業改善に関する校内研修会の実施 ○学力向上プランに基づく授業研究会の実施 ○学力向上プランに基づく定期・実力テストの作成 | | | | ○学力向上プランの 実践状況の確認 | ○学力向上プランの 引継ぎ | | ○全国学力・学習 状況調査 | ○学習規律の指導 ○朝読書・朝学習等の設定 ○学習環境の整備 ○家庭学習の支援 | | |
| | | ○英検 IBA | | ○英検 IBA の結果分析 ○学力向上プランに基づく授業改善・検証 | | | | ○学力・学習状況調査等ガイダンス ○県重点課題改善状況の検証 | | | | | | |
| 教科等部会の 実践 | ○教科等研究課題に基づく授業研究会の実施 | | | ○教科等研究部会における研究の まとめ(成果と課題) | | | | ○教科等部会に おける学力対 策の引継ぎ | | ○長崎県学力調 査 ○長崎市学力調 査 | ○学力向上に関する教科等研究課題の設定 | | | |
| | ○教科担当全員参加による指導力向上研修会(学力調査の結果からの対策の検討等) | | | | | | | | | | ○教科部会による3観点評価基準等の確認 | | | |
| 県・市の対策等 | ○全国学力・学 習状況調査の 結果の通知 | ○学力等調査 (全国・県・ 市)の結果の 公表 | | ○市「あじさいスタンダード」の活用 ○県「活用教材」、市「あじさいBOX」の活用 ○県「明日のために」、市「あじさい通信」の活用 ○県「重点課題の解消のための検証問題」の配付 ○県「長崎県授業改善メソッド」の活用 | | | | | | | ○県学力調査 (英語)の 結果分析調 査 | ○学力調査の結果及び分析の通知 (県・市) | | |
| 小・中連携 による実践 (三重地区四校 連絡協議会) | ○小・中合同研修会 ○小学校別学力調査等の結果分析 | | | ○学力等調査の結果及び学力向上プランに関する情報交換 ○授業交流会の実施 | | | | ○小・中連携に よる学力向上 対策の引継ぎ | | | ○学習規律に関する共通理解 ○家庭学習の支援に関する情報交換 | | | |
| | ○四校校長会連 絡会 | ○四校校長会連 絡会 ○研究授業 | | ○四校校長会連 絡会 ○研究授業 | ○四校校長会連 絡会 ○研究授業 | ○四校校長会連 絡会 ○研究授業 | ○四校校長会連 絡会 ○研究授業 | ○四校校長会連 絡会 ○四校連携年間 反省 | ○四校校長会連 絡会 ○出前授業 畷刈小、三重小 鳴見台小 ※中学校教員と 小学校教員によ るTT授業 | ○四校校長連絡 会 ・今年度の取組の 確認 | ○四校校長連 絡会 ・各専門部の 取組確認 ・各校の今年 度の重点取 組の確認 | ○四校校長連絡 会 | ○四校校長連絡 会 | |
| 本校独自の 実践 | ○全職員共通・共通実践の確認 ○各部会、各教科部会等での実践 ○校内研修 ・表現力育成のための取り組み の確認 ・道徳の評価及び運営について ・不登校生徒の理解について | | | ○各部会、各教科部会等での実践 ○朝読書 | | | | ○各部会、各教科部会等での実践 ○朝読書 | | | ○各部会、各教科部会等での実践 ○朝読書 | | | |
| | | | | ○校内研修 ○校内研究授業 及び研究協議 | ○校内研修 ○校内研究授業 及び研究協議 | ○校内研修 | ○校内研修 ○校内研究授業 及び研究協議 | ○校内研修 ○研究のまとめ | ○校内研修 ○年間反省 | 「学力向上」への 取り組みの確認 ○学力診断問題 実施・分析 | ○校内研修 ・自分で考えて判断 し行動できる生徒の 育成のための取り組 み | ○校内研究授業 及び研究協議 | ○校内研究授業 及び研究協議 | |