



令和7年度

三重小だより

長崎市立三重小学校

令和8年1月30日 第26号

文責 校長 飯島 由紀

【校訓・学校教育目標】 強く 正しく 美しく

□ 令和7年度 学校評価アンケートの結果について □

ご多用な中、学校評価アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。下記の通り、集計結果をご報告いたします。昨年度、課題であった「家庭学習の習慣化」や「キャリア教育」については、保護者の皆様の多大なご理解とご協力のおかげで一定の改善が見られましたが、「読書の習慣化」については、今年度も大きな課題として残りました。学校では、子供たち一人一人に「読書ファイル」を持たせ、毎月の貸出冊数や貸出リストを記録する取組等を通して、読書の習慣化を図っています。朝活動の後やテスト後のちょっとした隙間時間に、さっと本を取り出して読む子供が増える等、少しずつ効果が表れてきました。ご家庭でも子供たちの身近なところに本を置いていただき、学校での取組が家庭でも継続するようご協力をよろしくお願いいたします。

※肯定的割合とは【評価4と評価3】の割合です

領域	項目	質問内容	肯定的割合(%)
学校経営	教育目標	学校は教育目標を達成している	95
	学校の雰囲気	学校は明るく楽しい雰囲気である	96
	コミュニティ・スクール	学校は「地域とともにある学校づくり」を推進している	98
豊かな心	生活・生徒指導	児童はルールやマナーを身に付けている	93
		児童は挨拶をよくしている	86
		保護者は「あ・は・は運動」を知っている	80
		学校は悩みや相談に親身に対応している	94
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	88
	人権教育	学校は生命や人権を尊重しようとする心を育てている	94
	平和教育	学校は平和教育を大切にしている	95
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	93
確かな学力	特色ある学校づくり	学校は伝統や地域の実態を生かした教育を行っている	99
	学習指導 教育課程	児童は授業を理解している	93
		児童は家庭学習の習慣が身に付いている	74
		児童は読書の習慣が身に付いている	42
	キャリア教育	児童は将来の夢や目標をもっている	66
健やかな体	保健・衛生	学校は衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	87
	体力向上	児童は基本的な生活習慣が身に付いている	89
		学校は体力向上に努めている	87
	食育	学校は食に関する教育活動を行っている	96
信頼される 学校	安全管理	学校は児童の安全に気を配っている	96
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	89
	PTA・地区との連携	学校は育友会や地域との連携がとれている	96
教育環境	環境整備	学校は教育環境が充実し、整備されている	92