## 【学校教育基本方針】

まちづくり協議会

コミュニティ・スクールとしての目標(地域学校共通目標) 三重小学校区

ふるさと三重を愛する子どもの育成

三重小学校区 青少年育成協議会

# 学校教育目標

< 校訓 > 強く 正しく 美しく

強く:ねばり強くやり抜くこと 正しく:正しい判断ができること 美しく:思いやりの心を持つこと

めざす学校像		めざす児童像		めざす職員像		
学ぶ喜びのある学校(強・	<)	ねばり強くやり抜く子ども	(強く)	教育愛を持ち	寄り添う職員	(強く)
落ち着いた学校 (正)	しく)	正しい判断ができる子ども	(正しく)	責任感を持ち	信頼される職員	(正しく)
あたたかい学校 (美)	しく)	思いやりの心を持つ子ども	(美しく)	同僚性を持ち	協力し合う職員	(美しく)

## 【具体目標】

|1 コミュニティ・スクールとしての役割(地域学校共通目標):「ふるさと三重を愛する子どもの育成」

ふるさと三重を正しく知り、ふるさと三重を愛し、ふるさと三重の担い手となる子供の育成をめざす。

## |2 学校教育目標:(校訓)「強く 正しく 美しく」

多様化・複雑化する社会においても、本校の校訓である「強く 正しく 美しく」を実践できる子供の育 成をめざす。

### 3 めざす学校像

(1) 学ぶ喜びのある学校(強く)

基礎的基本的な知識・技能を確実に習得させ、できる・わかる喜びを味わわせるとともに、向上心と 自ら学びに向かう態度を養う。

(2) 落ち着いた学校(正しく)

一人一人の自己有用感を高め、社会や集団の一員として、進んで挨拶や返事をしたり、約束やきま りを守って行動したりする、品格ある態度を養う。

(3) あたたかい学校(美しく)

教師と児童との信頼関係や児童同士の豊かな人間関係を築き、一人一人のよさを認め合い、互いに 励まし合う、支持的風土や態度を育てる。

## 4 めざす児童像

(1) ねばり強くやり抜く子ども(強く)

自らの夢や希望の実現に向けて、最後までねばり強くやり抜く強い心と体を持った子供を育てる。

(2) 正しい判断ができる子ども(正しく)

規範意識や道徳性を身につけ、人や社会のことを考えた正しい判断と行動ができる子供を育てる。

(3) 思いやりの心を持つ子ども (美しく)

お世話になっている方への感謝の気持ちや、相手を思いやる優しい心を持った子供を育てる。

### 5 めざす職員像

(1) 教育愛を持ち 寄り添う職員(強く)

児童理解に努め、個に応じたきめ細かい指導と率先垂範を実践する。

(2) 責任感を持ち 信頼される職員(正しく)

自己研鑽に努め、教育の専門家としての確かな力量を身につけるとともに、服務規律を厳守する。

(3) 同僚性を持ち 協力し合う職員(美しく)

同僚性やチーム解決力を高め、一人一人がやりがいや充実感を感じながら働くとともに、仕事と生 活の調和を実現する。