



三重小だより

長崎市立三重小学校

令和6年2月22日 第14号

文責 校長 飯島 由紀

学校教育目標 ～ 自ら学び 考え 行動する ～

◇ 令和5年度 学校評価アンケートの結果について ◇

学校評価につきましては、ご多用な中アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。集計の結果「読書習慣の形成」「キャリア教育の充実」が本校の大きな課題であることがわかりました。読書は読解力や知識といった学習面だけではなく、論理的な思考力や集中力、創造力や表現力など子供たちが生きていくために必要な力も身につけられる効果があります。子供たちが将来の夢や目標をもち、実現に向けて力を発揮できるよう、土台となる基礎学力の定着、キャリア教育、そして読書習慣の形成にしっかり取り組んで参りますので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

※肯定的割合とは【評価4と評価3】の割合です

領域	項目	質問内容	肯定的割合(%)
学校経営	教育目標	学校は教育目標を達成している	95
	学校の雰囲気	学校は明るく楽しい雰囲気である	95
心の教育	生活・生徒指導	児童はルールやマナーを身に付けている	89
		児童は挨拶をよくしている	78
		保護者は「あ・は・は運動」を知っている	80
		学校は悩みや相談に親身に対応している	90
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	78
	人権教育	学校は生命や人権を尊重しようとする心を育てている	90
	平和教育	学校は平和教育を大切にしている	92
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	95
確かな学力	特色ある学校づくり	学校は伝統や地域の実態を生かした教育を行っている	96
	学習指導・教育課程	児童は授業を理解している	83
		児童は家庭学習の習慣が身に付いている	78
		児童は読書の習慣が身に付いている	47
	キャリア教育	児童は将来の夢や目標をもっている	65
健やかな体	保健・衛生	学校は衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	90
	体力向上	児童は基本的な生活習慣が身に付いている	89
		学校は体力向上に努めている	89
	食育	学校は食に関する教育活動を行っている	92
信頼される学校	安全管理	学校は児童の安全に気を配っている	96
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	94
	PTA・地区との連携	学校は育友会や地域との連携がとれている	95
教育環境	環境整備	学校は教育環境が充実し、整備されている	92