

緑中だより

令和7年9月4日

文責：校長 森田将史

学校教育目標 自ら進んで学び、
社会性と高い志をもった生徒の育成

学校合言葉 素直さ・明るさ・逞しさ

1学期の学校評価の結果について

※肯定的な受け止め方（4段階の4・3）の％
R6.7の欄は、昨年度の1学期学校評価の結果

領域	質問事項	生徒		保護者		教師	
		1学期	R6.7	1学期	R6.7	1学期	R6.7
の学 達校 成教 育目 標	①自ら進んで学ぶ姿勢がでてきた（自ら 進んで学ぶ）	85.7	83.4	69.9	67.2	80.0	78.3
	②時間を守ったり、係の仕事や掃除に責任感 を持って取り組んだりしている（社会性）	93.1	93.7	83.0	87.7	70.0	78.3
	③将来のことについて前向きに考えるよ うになった（高い志）	77.7	67.2	60.2	54.2	65.0	65.2
の学 達校 成合 言葉	④素直に感謝の言葉を言ったり反省がで きたりするようになった（素直さ）	97.0	97.5	84.0	76.2	90.0	82.6
	⑤相手の立場を尊重して明るく前向きな 考え方をもちようになっている（明るさ）	89.6	93.3	82.8	79.8	75.0	73.9
	⑥夢や目標に向けて粘り強く努力できる ようになった（たくましさ）	78.3	78.3	60.4	63.9	70.0	65.2

※学校評価の結果一覧につきましては、[本校HPにも掲載しております](#)ので、ぜひご覧ください。

1学期の学校評価へのご協力、ありがとうございました。学校評価の結果についてお知らせします。表で示しているのは、「学校教育目標の達成度」と「学校合言葉」に関する評価の結果です。学校教育目標の「社会性」、学校合言葉の「素直さ」「明るさ」の項目で生徒評価が約90%以上と高い評価でした。保護者・教師の評価も90%には満たないものの昨年度より評価が高くなっている傾向にあります。学校教育目標「自ら進んで学ぶ」の項目も、生徒・保護者・教師ともに昨年度より評価が高くなっており、学びの姿勢が少しずつ向上していることがうかがえます。

一方、学校教育目標の「高い志」、学校合言葉の「たくましさ」の項目では全体的に評価が低くなっていることがわかります。どの中学校においても、将来のことや自分の夢や目標について具体的にイメージできている中学生は多くはなく、このような項目の評価は低くなりがちではありますが、2学期はこの2項目を少しでも向上させることができるよう支援していきたいと考えています。

そこで、8月28日（木）に校内研修を実施し、この2項目を向上させるためにどのような取組をしていくかを全職員で検討しました。

校内研修の様子



校内研修では、各学年ごとに2項目を向上させるための取組を検討し、全体で共有しました。その結果、次のような取組を学年の様子や成長段階に応じて選択しながら進めていきます。

- 1分間スピーチを充実させ、夢を語る雰囲気づくりと自他の夢を応援する雰囲気づくりを進める。
- キャリア学習や道徳の時間の充実を図る。
- 自分プレゼン（自分の将来のことややりたい自分などについてプレゼンする）に取り組ませる。

※裏面に学校評価のその他の項目の結果を載せております。ご確認ください。

領域	質問事項	生徒		保護者		教師	
		1学期	R6.7	1学期	R6.7	1学期	R6.7
困の学 気雰校	⑦緑が丘中学校は明るく楽しい雰囲気である。	92.0	89.6	87.9	70.6	95.2	82.6
心の 成長	⑧ルールやマナーを身につけている	94.4	96.7	78.1	75.0	75.0	78.3
	⑨あいさつをよくしている	94.0		72.9		85.0	
	⑩生命尊重や人権尊重についての意識が でてきた	94.0	88.7	86.1	89.0	90.0	60.9
	⑪基本的な生活習慣（早寝早起き、朝ご 飯、時間を守る）が身につけている	81.4	82.4	71.7	70.0	55.0	65.2
	⑫無言清掃にしっかりと取り組んでいる	84.0	86.9	69.4	79.2	50.0	81.8
	⑬平和の大切さを感じ、その思いを発信 しようとしている	88.7	91.3	80.8	86.4	90.0	91.3
キ 教 育 リ ア	⑭学校は生徒の自立を育てる指導をして いる	94.4	89.5	82.7	81.8	100	91.3
	⑮緑が丘地区や長崎に愛着がある	83.0	83.4	82.0	75.6	95.0	91.3
確 か な 学 力	⑯〇〇の授業はわかりやすい（平均） ※保護者への質問項目： おさんは〇〇の学習に興味があるようだ（平均） ※教師への質問項目： 私はわかりやすい授業づくりのための努力をしている	89.6	89.4	62.0	58.7	100	100
	⑰授業の「めあてとまとめ」を意識して 取り組んでいる	81.3	79.9	66.0	68.8	100	100
	⑱家庭学習（課題など）にきちんと取り 組んでいる	74.0	75.0	64.9	71.7	42.1	59.1
	⑲クロムブックを活用して学習に取り組 む意欲や姿勢が高まった	78.3	72.6	67.6	68.9	79.0	90.9
健 や か な 身 体	⑳学校は病気やけがの防止に努め、健康 や安全に関する教育や活動を行っている	88.6	87.9	90.4	71.9	95.3	87.0
	㉑自分のスケジュールを自分で管理し、 遅刻や欠席をしないで登校している	85.2	86.7	75.0	82.0	60.0	69.6
	㉒私は保健体育の授業や部活動をと おして体力の向上に努めている	85.7	87.0	88.7	89.7	90.0	95.7
	㉓給食をとおして食事の大切さを理解し ている	90.4	92.1	86.2	84.0	55.0	65.2
信 頼 さ れ る 学 校	㉔先生たちは生徒の悩みや相談に対応し ている	88.1	89.9	79.1	69.0	100	95.7
	㉕先生たちはいじめ防止に取り組んでい る	87.7	86.6	83.0	61.6	100	100
	㉖学校は各種通信やホームページ、一斉 メール等でよく情報を発信している	89.2	88.8	91.0	83.3	90.5	95.7
	㉗先生と保護者はよく連携していると思 う	78.1	74.9	78.1	61.9	95.0	82.6
	㉘学校は特別支援教育の視点に立って生 徒個人の状況に応じた支援をしている	93.9	88.1	85.9	71.2	100	95.7
	㉙学校は生徒の安全に気をつけている	93.0	92.9	93.4	73.7	100	100
等環 境	㉚学校は古い物の管理や環整整備に努め ている	82.6	82.0	87.5	76.6	90.5	87.0