

緑が丘中学校 学力向上プラン

令和7年9月～令和8年7月

1 グランドデザイン

学校教育目標 自ら進んで学び、社会性と高い志をもった生徒の育成

学校経営スローガン 『4つの合い』 認め合い・支え合い・学び合い・高め合う集団の育成

具体的な目標

○自己肯定感を感じている生徒の割合…50%以上

○将来の夢や希望をもった生徒の割合…50%以上

○学力調査結果における正答率 全領域で、国、県、市の平均を上回る

伸ばしたい力

○基礎基本的な知識・技能

○思考・判断・表現力

○主体的な学習態度と協働意識

授業改善を中心とした取組

【個別最適化・ 協働的な学びの場面設定】

- タブレット PC の有効活用による効果的な指導の推進
- 授業の中で「個」の意見を交わし、異なる意見を通して考えを深めさせる場を設定する
- 「めあてとまとめの提示」と「自己評価表の工夫」の実行

キャリア教育の充実

- 生徒の発達段階に応じたキャリア教育を推進し、学習する目的を考えさせ、学習意欲の高揚につなげる。
 - ・「総合的な学習の時間」を中心とした3年間の系統性の確立
 - ・「生き方」「社会の一員」についての意識の高揚（道徳科、総合的な学習の時間の体験的学習）

規律あるムード

- 「規律」「自治力」の育成
 - ・始業1分前の黙想 ・「無言清掃」の徹底
 - ・いじめ防止対策の推進
- 家庭と連携したメディア依存防止啓発の推進

安心できる環境

- 特別支援教育の視点を取り入れたサポート体制の整備
- OSC、相談員などを含む相談体制の整備
- 学校経営スローガン『4つの合い』の具現化（授業・短学活での取組）

R7学力調査（国・県・市）の結果から

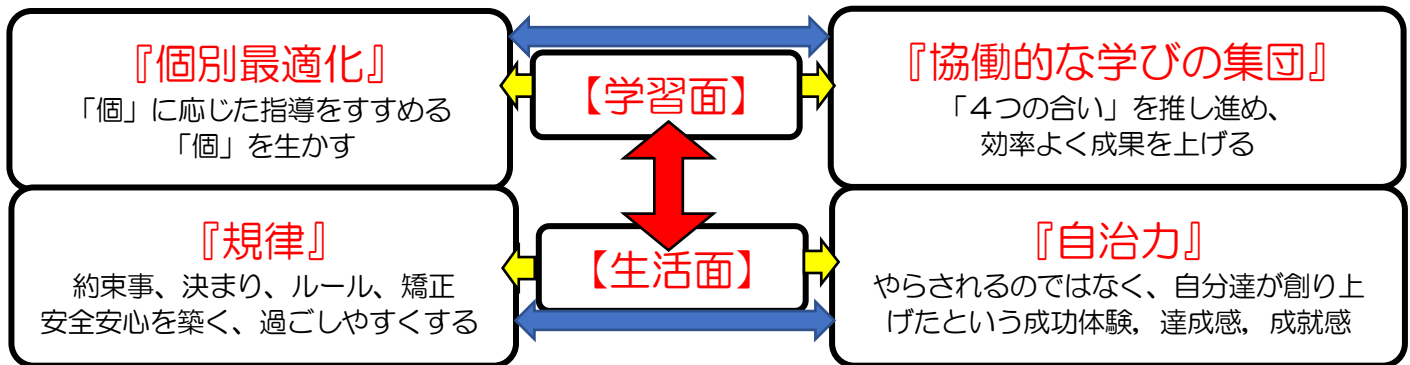
- ・3年生 国語は市の平均を上回っている
数学、英語、理科については、市県全国平均よりも若干下回る結果
- ・2年生 国語は市と県の平均とほぼ同じ
数学は市と県の平均を大きく上回っている
- ・1年生 国語、数学とも市と全国の平均を大きく上回った

意識調査結果（全国学力調査における質問紙調査結果から抽出）

自分には 良いところがある	R1 27.9%	R3 25.7%	R4 25.3%	R5 40.6%	R6 32.6%	R7 35.5%
将来の 夢や希望がある	R1 40.7%	R3 31.4%	R4 34.9%	R5 44.8%	R6 25.8%	R7 23.7%

2 重点努力事項

- ・4つの項目をつなげ、相互作用により、効率よく成果を上げることを目指す。
- ・「ソーシャルスキル（コミュニケーションスキル）」を高めることにより、さらなる向上を図る。



3 生徒指導の実践上の4つの視点を踏まえた授業づくり

