

緑が丘中学校 学力向上プラン

令和6年9月～令和7年7月

学校教育目標 自ら進んで学び、社会性と高い志をもった生徒の育成
 学校経営スローガン 『4つの合い』:「認め合い・支え合い・学び合い・高め合う集団の育成」

具体的な目標

- 自己肯定感を感じている生徒の割合…50%以上
- 将来の夢や希望をもった生徒の割合…50%以上
- 学力調査結果における正答率 全領域で、国、県、市の平均以上

伸ばしたい力

- 基礎基本的な知識・技能
- 思考・判断・表現力
- 主体的な学習態度と協働意識

授業改善を中心とした取組

【個別最適化・協働的な学びの場面設定】

- タブレット PC の有効活用による効果的な指導の推進
- 授業の中で「個」の意見を交わし、異なる意見を通して考えを深めさせる場を設定する
- 「めあてとまとめの提示」と「自己評価表の工夫」の実行

キャリア教育の充実

- 生徒の発達段階に応じたキャリア教育を推進し、学習する目的を考えさせ、学習意欲の高揚につなげる。
 - ・「総合的な学習の時間」を中心とした3年間の系統性の確立
 - ・「生き方」「社会の一員」についての意識の高揚（道徳科、総合的な学習の時間の体験的学習）

規律あるムード

- 「規律」「自治力」の育成
 - ・始業1分前の黙想 ・「無言清掃」の徹底
 - ・いじめ防止対策の推進
- 家庭と連携したメディア依存防止啓発の推進

安心できる環境

- 特別支援教育の視点を取り入れたサポート体制の整備
- OSC、相談員などを含む相談体制の整備
- 学校経営スローガン『4つの合い』の具現化（授業・短学活での取組）
- ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた活動の工夫

学力調査（国・県・市）の結果から（R6）

- ・3年生は、県、全国平均よりも若干下回る結果
- ・2年生は、国語は県、市の平均を上回ってるが、数学が若干下回った
- ・1年生は、国語、数学とも市の平均を上回ったものの全国平均を若干下回った

意識調査結果（全国学力調査における質問紙調査結果から抽出）

自分には良いところがある	R1 27.9%	R2 未実施	R3 25.7%	R4 25.3%	R5 40.6%	R6 32.6%
将来の夢や希望がある	R1 40.7%	R2 未実施	R3 31.4%	R4 34.9%	R5 44.8%	R6 25.8%