

R5 2回目 学校評価結果 (生徒と保護者の比較)

領域	質問事項	生徒		保護者	
		3,4の割合(肯定的回答)		3,4の割合(肯定的回答)	
		前回	今回	前回	今回
学校教育目標3つの視点の達成度	①自ら進んで学ぶ姿勢が出てきた (自ら学ぶ姿勢)	84.7	83.9	76.6	67.6
	②時間を守る、係の仕事や掃除に責任を持っている (社会性)	92	93.7	93.5	87.6
	③将来のことについて前向きに考えるようになった (高い志)	74.3	72.9	63.9	60.4
学校合い言葉の達成度	④素直に感謝・反省の気持ちを表せる (素直さ)	95	94.1	73.1	84
	⑤相手を尊重し、明るく前向きに考えて行動する (明るさ)	89.3	91.9	78.3	80
	⑥夢や目標に向けて粘り強く努力する (たくましさ)	80.1	79.7	71.3	67
信頼される学校	⑦先生たちは生徒の悩みや相談に対応している	90.2	90.1	82.7	76.9
	⑧先生たちはいじめ防止に取り組んでいる	87.7	92.2	85.3	81
	⑨特別支援教育の視点に立って個人の状況に応じた支援がある	88.4	86.6	87.3	81.3
	⑩学校は生徒の安全に気をつけている	92.2	94.4	96.2	89.3
	⑪学校はけが、病気防止に努め、安全、健康について指導している	93.8	90.9	91.2	83.7
	⑫先生たちは困ったことがあったら迅速に解決できるよう対応している	90.7	90.7	90.3	79.4
	⑬学校は各種通信やHP、一斉メールでよく情報を発信している	92.8	92	94.3	89.5
	⑭先生と保護者はよく連携していると思う	79.1	81.7	78.4	76.5
	⑮学校は明るく楽しい雰囲気である	87.7	90.2	88.7	83.3
	⑯生徒は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	92.3	82.3	89.3	85.9
望ましい生活習慣	⑰学校は伝統や校風、地域の実態に応じた教育活動を行なっている	88.2	81.5	89.5	80.2
	⑱学校は古い物の管理や環境整備に努めている	82.9	79.9	84.2	86.5
	⑲生活のルールやマナーが身についている	93.9	93.2	86.7	89.6
	⑳声を出してあいさつがきちんとできている	94.3	92.4	87.9	88.7
	㉑早寝早起き、朝ご飯、時間を守ることが身についている	78	80.9	75.7	74.3
	㉒無言清掃にしっかりと取り組んでいる	83	81		
	㉓スケジュールを自己管理し、遅刻や欠席をしないで登校する	87	90.2	87	81.9
	㉔学校行事や部活動に積極的に取り組む	89.6	88.6	88.9	88.6
	㉕給食を通してマナーや感謝の心が向上している	92.7	94.1	86.8	81.6
	㉖授業は分かりやすい	89.3	89.6		
授業の受け止め・学習姿勢	㉗授業の「めあて・まとめ」を意識して取り組んでいる	77.7	77		
	㉘家庭学習(課題) にきちんと取り組む	78.7	79.1	77.6	67
	㉙クロムブックを活用して学習する意欲や姿勢が高まった	79.8	80.2	70.5	69.5

○前回と比較して5ポイント以上下がったものを赤で、上がったものを青で示しました。

○全体的に評価が下がっていました。今後の改善の参考として活用します。