

令和5年9月～令和6年7月

学校教育目標 自ら進んで学び、社会性と高い志をもった生徒の育成
 学校経営スローガン 『4つの合い』:「認め合い・支え合い・学び合い・高め合う集団の育成」

具体的な目標

- 自己肯定感を感じている生徒の割合…50%以上
- 将来の夢や希望をもった生徒の割合…50%以上
- 学力調査結果における正答率 全領域で、国、県、市の平均以上

伸ばしたい力

- 基礎基本的な知識・技能
- 思考・判断・表現力
- 主体的な学習態度と協働意識

授業改善を中心とした取組

【個別最適化・協働的な学びの場面設定】

- タブレット PC の有効活用による効果的な指導の推進
- 授業の中で「個」の意見を交わし、異なる意見を通して考えを深めさせる場を設定する
- 「めあてとまとめの提示」と「自己評価表の工夫」の実行

キャリア教育の充実

- 生徒の発達段階に応じたキャリア教育を推進し、学習する目的を考えさせ、学習意欲の高揚につなげる。
 - ・「総合的な学習の時間」を中心とした3年間の系統性の確立
 - ・「生き方」「社会の一員」についての意識の高揚（道徳科、総合的な学習の時間の体験的学習）

規律あるムード

- 始業1分前の黙想による「学びに向かう雰囲気づくり」
- 「無言清掃」の徹底による勤労奉仕体験の積み重ね
- 家庭と連携したメディア依存防止啓発の推進

安心できる環境

- 特別支援教育の視点を取り入れたサポート体制の整備
- OSC、相談員などを含む相談体制の整備
- 学校経営スローガン『4つの合い』の具現化のための相互評価の効果的な実践（授業・短学活での取組）

○学力調査（国・県・市）の結果では、国、県、市の平均と比較したところ、全体的に数ポイント上まわっている。
 ○意識調査結果（全国学力調査における質問紙調査結果から抽出）

自分には良いところがある	R1 27.9%	R2 未実施	R3 25.7%	R4 25.3%	R5 40.6%
将来の夢や希望がある	R1 40.7%	R2 未実施	R3 31.4%	R4 34.9%	R5 44.8%