

めのと



令和6年9月2日

長崎市立女の都小学校 校長 佐藤和幸

充実した2学期に！

今年の夏は、文字通り「酷暑」となりました。夜も寝苦しくて、エアコンが必要という日が多かったですね。やっと朝夕は気温が下がってきましたが、昼間の暑さはまだまだ続きそうです。

さて、今日から2学期が始まりました。来週は6年生の修学旅行、再来週は5年生の宿泊学習と宿泊を伴う早速大きな行事があります。保護者の皆様には準備等でのご協力をお願いします。

2学期は一番長い学期です。ブルーフェスティバル等の様々な行事も予定しています。日々の授業や行事等とおして「郷土愛に満ち、主体的な学びに取り組む、心豊かで心身ともにたくましい子どもの育成」という学校教育目標のもと、学力の向上、心身の健やかな成長を目指しますので、保護者の皆様のご理解ご協力をお願いします。



2学期の重点目標

女の都小学校では、2学期の重点目標として、「授業改善」「ICT利活用」「あ・は・は・も運動」「働き方改革」の4点を設定しました。いずれも、子供たちのより良い成長を目指したものです。

① 授業改善

私たち教員は、毎日授業を行いながら、研修にも取り組んでいます。指導技術の向上、生活指導に関わること、特別支援教育に関わること、新しい教育の動向など研修の内容は多岐にわたります。校内研修と言って、女の都小学校の全教職員が、主題を決めて研究に取り組むものや、教育委員会などが主催する研修会に参加するなど研修の形は様々です。もちろん、夏休み中も研修を行いました。研修で学んだことは、全職員で共有するなどして授業に生かします。より分かりやすい、より子供たちの主体性が発揮できる授業作りに向けて、2学期も取り組んでいきます。

② ICT利活用

ICT（情報通信技術）とは、コンピュータ、インターネット、ネットワークなどの情報技術を利用して、情報を作成、処理、デントル、共有するための技術の総称です。小学校では、ICTを使うことが目的ではなく、ICTをうまく使って教育目標の達成を目指すものです。国が推進する「GIGAスクール構想」に基づいて、一人一台の端末（Chromebook）が整備されました。教師が授業や家庭学習でICTをうまく利活用するとともに、技術の進歩が著しい未来を生きる子供たちにとっても目的に応じてICTを利活用することは、大切なことだと考えます。

③ あ・は・は・も運動

昨年度の学校評価で、「あ・は・は・も運動」を知っていること答えた割合は、児童86%、保護者80%でした。子供たちへの指導と周知不足について大いに反省したところです。長崎市全体で取り組んでいる

「あ・は・は運動」(あいさつ・へんじ 元気元気よく! はやね・はやおき・あさごはん! はきものそろえ いいきもち!)に本校独自の「もくもくそうじで きれいながっこう!」を加えた取組です。いずれもより良い生活の基礎となるものです。今度も引き続き、指導や周知に取り組んでいきます。

④ 働き方改革

学校の働き方改革とは、学校における業務改善のことです。教育の質を保ちつつ、子供たちと向き合う時間を増やし、効果的な教育活動を行うための改革です。業務の見直しや精選、ICTの活用などを行い、教職員の働き方を見直しています。すでに実施しているものでは、電話対応の時間を午前7時30分からにしたり、テトルで欠席連絡を受けたりするなどです。保護者の皆様のご理解をいただきながら、働き方改革を進めていきます。

行事予定

○ 9月の主な行事予定

9月 2日(月) 第2学期始業式

教育実習(2年A組 10月1日まで)

3日(火) 夏休み作品展(6日まで)

4日(水) 水泳指導(高学年)

5日(木) 委員会活動

6日(金) 水泳指導(中学年)

9日(月) 平和の祈りの日

水泳指導(低学年)

10日(火) 6年修学旅行(佐賀・熊本方面 11日まで)

11日(水) 水泳指導(中学年)

給食試食会

12日(木) 全校13:40下校

13日(金) 水泳指導(高学年)

15日(日) 敬老の日、家庭の日

16日(月) 振替休日

18日(水) 5年野外宿泊学習(日吉自然の家 20日まで)

水泳指導(低学年)

19日(木) 全校13:40下校

20日(金) 6年保護者 入学制度説明会

水泳指導(中学年)

23日(月) 秋分の日

24日(火) 特設委員会

25日(水) 水泳指導(低学年)

26日(木) 全校13:40下校

27日(金) 水泳指導(高学年)

30日(月) 水泳指導(予備日)

※ 水泳指導は、NAS長崎さんの協力のもと実施します。本校職員、及びNAS長崎さんの職員の方で水泳指導を行います。当日の体調と準備物をご確認いただき、忘れ物がないようよろしくお願い致します。