



まるお

<道しるべ>

悩むのは、それだけあなたが誠実な証拠です。

『気持ちの整理 不思議なくらい前向きになる94のヒント』 斎藤茂太)より

<学校教育目標>

自ら学び 自他を尊重し
心豊かでたくましい生徒の育成

<重点目標(スローガン)>

感謝+優しさ=笑顔と幸せへの道

発行：長崎市立丸尾中学校

文責：校長 川口 猛

令和8年7月9日(木) NO13

数か月の時を経て……

まずは、次に記す文章を読んでください。

- 澄み切った空を見ることができる。
- 日本の近代化の歴史を感じる。
- 長崎の中心地である。
- 夕焼けは、絶景である。
- 夜景は絶景である。
- かすかに霧がかかった景色も絶景である。
- 冬は、スタッドレスタイヤであっても、車で上るには厳しいかもしれない。
- 港町長崎が実感できる。
- 日本の高度経済成長を支えてきた歴史がある。
- 世界遺産がある街である。
- 市内中心部に近い。(外勤はすぐ行ける～……)
- 「生産する」街
- かつては、人口が多かったが、今は、人口の減少が著しい。
- お年寄りの方が、優しく、人柄がよい。
- 素朴
- 子供らしい側面が宝物。
- 笑顔がすばらしい。
- 人懐こいところが魅力
- 100年に一度の長崎の変化を目の当たりにできる。
- 挨拶をきちんとできる。
- シャイな人も礼儀正しい。
- 給食の準備が早い。
- 人の話を真剣に聞く。
- 人の話を聞く時の姿勢がすばらしい。
- 笑顔で接すれば、笑顔でこたえる。
- 坂を息を、「はあはあ」させながら上がってくる。
- 車で送ってもらう人が少ない。(ゼロではないけど)
- 小テストを頑張ろうとする人が多い。
- 提出部に対して、期日内に提出しようとする意識が高い。
- 先生方は、優しく、厳しく、一人一人を大事にしている。
- 先生方の声掛けがきめ細やかである。
- 保健室の使用度が少ない。

- 制服を着崩す人が少ない。
- 昼休みは思いっきり遊ぶ。
- 昼休みは、読書にいそしむ。
- 校歌を大きな声で歌える。
- 素直である。
- 先生方は、忙しい隙間を利用して、日記などを見ている。
- 先生方は、時間の使い方がうまい。
- テスト前の自学を率先して受ける。
- ロッカーの整理整頓が上手である。
- 雑巾の干し方がきちんとしている。
- トイレのスリッパをきちんと並べることができる。
- 少ない人数でも部活動を一生懸命行っている。
- 学習の教え合いの際には、協力して教え合っている。
- 家庭での学習の定着が課題である。
- きめ細やかに指導する先生ばかりである。
- 先生方の中に、生徒への深い愛情を感じる。
- 私を元気にしてくれる。
- 教師になったころの気持ちを思い出させてくれた。
- 下足箱の靴のかかとをそろえてる人が多い。
- 給食の残食が少ない。
- 子供らしく、かわいい。
- もう少し、お勉強ができるともっといい。
- 必死にゴールを狙う姿、格好良かった。
- ぬかるんだグラウンドの中でも、必死に走る姿が誇らしい。
- 和気あいあいと絵を描く姿もすばらしい。
- 迫力ある演奏が楽しみ。
- 先生のニックネームもほのぼのとしたニックネームを考えることができる。
- 互いに会話を通して学習する場面では、真剣にあてと向き合った学習である。
- あまり本は読まない。
- 元気はつらつ！

○目立たないところで、額に汗し、学校環境の整備に取り組んでいる方がいる。

○生徒ともに昼休みは体を動かし、親睦を深める教頭先生。

○昼休みは、すーっと図書室に入ってきて、本を読みながら、図書室の利用の仕方を指導する先生方。

○学習内容を、プリントしたり、パワーポイントでスライドにしたりして、わかりやすい授業を組み立てようと努力している先生。

○常に冷静沈着で、叱る場面では、しっかり叱って反省を促すことができる先生。

○提出物をきちんと提出するまで、粘り強く指導する先生。

○何が大切かを先を見越してきちんと指導できる先生方。

○情熱あふれる教育愛を持っている先生方。

○生徒の作品を、そっと掲示する先生。

○教育課程がきちんと進興に綿密な計算と計画のもと、時間割などを作成している先生。

○図書の貸し出し数が少しでも増えるようにいろんな工夫をしている先生。

○蒸し暑い中、衛生面に細心の注意を払い、給食の提供をサポートしていただいている配膳員の方。

○猪よけの鈴をつけている。

○正門間に 4 匹のうり坊と親イノシシが列をなして歩いている学校。

○いつも生徒玄関で、朝早くから生徒を迎えて、いつもは早いのに今日は遅いということをいち早く気付く先生。

○学校生活で生徒が困らないように、裏方でいろんな業者さんたちとやり取りをしてサポートしている先生。

○学校に来るのは少ないけど、いろんな悩みを聞いて、解決の糸口を探す先生

○美しい歌声あふれる学校にするために、少しずつ少しずつ上手に歌を仕上げていく先生。

○パソコンの操作が分からない時には、嫌な顔一つせず、教えてくれる先生。

○電子黒板をうまく操ることができる先生。

○体調が悪い中、生徒のために全力を尽くす先生

○朝早くから挨拶運動に参加していただけるお母さん方

○家庭訪問を行い、欠席した生徒の様子をそーっと見に行く先生。

○毎日、決まった時刻に、決まったものを配送し、私たちの食生活を支えている調理員と配送員、パンと牛乳の配送員の方

○本校の様子をいつも気にかけてくれる朝日小学校、飽の浦小学校の先生方

○ずぶぬれになりながら、カウンセリング室のエアコンの取り付け工事をしてくれた業者の方

○本当は、病院で患者さんが待っているのに、本校まで来てくださり、皆さんの健康面を確認してくださる医療関係の先生方

○本校の空気等の汚れが健康に悪影響を与えないかを調査してくださる薬剤師の方。

○いつもトイレをきれいにしてくれるトイレ掃除の生徒さん

○教科連絡を忘れずきちんと聞いてきて背面黒板に書いてくれる係の人

○教科連絡を、タブレットで撮影して、休んでいる生徒にもわかるように配信する先生方

いやー沢山すぎましたね……。長かったですね……。ここまで書いてきたのは、どこのことでしょうね？わかりますか？わかりますよね。そう、丸尾中学校のことです。この学校に着任して4か月。いろんなところが見えてきたし、当たり前と思っていたことが、やっぱり当たり前ではないということも改めて認識するようになりました。

また、普段、なかなか学校の中まで見るのができない、保護者の方々、地域の方々に『丸尾中学校ある ある』として記載しました。

私たち丸尾中学校は、大変すばらしい学校で、その学校を作っているのは、全校生徒の皆さんで、それを支えているのは、先生方や保護者、業者の方など多くの方が支えているということを入力しながら改めて認識できました。ほかに、いろいろあるかもしれませんが、今日のところはこれくらいにして、また新しい『ある、ある』が増えていくように、していきましょう。