

保護者 様

令和 6 年 1 月 9 日

長崎市立丸尾中学校
校 長 楠本 千穂

令和 6 年度 学校評価（12 月）結果について（ご報告）

厳寒の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして厚くお礼申し上げます。

つきましては、令和 6 年度学校評価（12 月・後期）アンケートにご協力をいただきまして誠にありがとうございました。7 月・前期の結果と併せてその結果についてご報告いたします。

別添資料をご覧ください

資料の肯定割合とは、それぞれの項目に回答していただいた総数に占める「4：とてもあてはまる」、「3：だいたいあてはまる」の合計数の割合を示すものです。

以下、大項目ごとに今回の結果を振り返ります。

1 学校経営

区分：①教育目標 ②スローガン ③雰囲気 ④学校満足度

評価：この項目は学校運営を行う上で、非常に重要な項目と捉えております。12 月は 7 月と比較して、「教育目標」「スローガン」「学校満足度」の肯定割合が若干高くなりました。今回、特に「学校満足度」（生徒・保護者）の肯定割合が 7 月結果よりも上がったことに安堵いたしました。3 学期はまとめの学期として、「前進」のスローガンとともに、教育目標実現に向けて、生徒・保護者の皆様の声に真摯に耳を傾けながら、より良い教育活動ができるよう努めます。

2 心の教育

区分：①相談体制 ②挨拶・言葉遣い ③相談体制 ④いじめ防止対策 ⑤人権教育
⑥平和教育 ⑦道徳教育 ⑧特別支援教育

評価：この項目は子どもの心の成長を期すための重要な質問項目です。概ね肯定割合 80～90%前後の評価をいただきましたが、「いじめ防止対策」については 7 月の結果を下回りました。実際、本校において 2 学期に「いじめ」と認定した事案が発生したことは大変遺憾です。「いじめ」はいかなる理由があろうとも絶対にしてはいけない・許されない行為です。自分と同じく他人も大切に、「思いやり」の心を育む道徳教育をはじめ温かみのあるコミュニケーションができるよう、自他を認め、望ましい人と人とのかかわり合いについて考えさせていきたいと思えます。

3 確かな学力

区分：①伝統・地域 ②授業改善 ③学習習慣 ④キャリア教育 ⑤郷土愛 ⑥生きる力

評価：この項目は予測困難な未来社会を自分の力で切り拓いていくための力（学力や生きる力等）の育成を期すための重要な質問項目です。7 月の結果と比較して、12 月の調査では全体的に肯定割合が向上しました。顕著であったのは「授業改善」「キャリア教育」の項目です。2 学期には発達段階に応じたキャリア教育を各学年で実施いたしました。それもあり、少しずつ将来の夢実現に向けて学習意欲が向上した生徒が増えてきています。また、2 学期はすべての教師がオープン授業・研究授業を行い、お互いに授業を見合って議論し、授業改善にも努めました。「授業にゴールはない」という言葉のとおり、私たちは常に生徒の目線に立った「わかる授業」「力をつける授業」ができるよう今後も自己研鑽

に努めていきたいと思います。一方、「学習習慣」の項目における生徒の肯定割合が下がったことはとても残念でした。一般的には学年＋1時間、つまり1年生は2時間、2年生は3時間、3年生は4時間の家庭学習が必要だといわれます。AIドリルキュビナの有効活用も含め、家庭での時間の使い方について、お子さんにアドバイスをしていただければ幸いです。

4 健やかな体

区分：①保健・衛生 ②基本的な生活習慣 ③体力向上 ④ メディアコントロール
⑤食育

評価：この項目は学校生活の土台となる健康な心と身体の育成を期す重要な項目です。7月の結果と比較して、12月は全体的に肯定割合が上がりました。顕著だったのは「基本的な生活習慣」「メディアコントロール」の項目です。本校では毎月、生徒を対象とした「生活調査」を行い、その分析をもとに各学級で生活習慣やメディアの適切な使用について指導しています。今回、生徒の「メディアコントロール」の項目の肯定割合が大きく上がっていることを大変うれしく思います。これについては、学校だけでなくご家庭でのご理解とご協力もあってのことと感謝いたします。特にSNSでの誹謗中傷は、その人を精神的に追い込み、最悪の結果を生んでしまうことにもつながります。日頃、子どもたちが発信（受信）するSNSの内容については学校では十分に把握できないため、ご家庭での定期的な確認やご指導をよろしくお願いいたします。

5 信頼される学校 6 教育環境

区分：①安全管理 ②情報発信 ③PTA・地域との連携 ④環境整備

評価：この項目は子どもたちが安心して学ぶことができる学校・環境となっているか、また、学校と保護者・地域が連携をしながら子どもたちの育成を期す重要な項目です。全体的には高い評価をいただいておりますが、生徒対象の「安全管理」の項目の肯定割合が7月の結果と比べ下がりました。このことを真摯に受け止め、すべての子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、安心・安全な学校づくりに努めてまいります。一方、生徒対象の「情報発信」の項目について、7月の結果と比較して大きく肯定割合が上がりました。tetoruの家族間での共有が大きな理由だと思われます。

PTA役員・会員の皆様には、本校教育にご協力をいただきましてありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。

総 評

12月（後期）の学校評価におきましては、全体的には7月の調査結果よりも肯定割合が若干上がりました。このことは本校の教育活動に対する一定のご理解をいただいたものと感謝を申し上げます。その一方、「いじめ防止対策」「相談体制」については、まだまだ不十分であるとのご指摘をいただきました。本校は他校と比べ小規模校です。生徒数が少ない分、一人一人に対し、より細やかな指導が可能になると考えています。そのことも踏まえ、3学期以降も職員一丸となって生徒・保護者とのより良い信頼関係づくりに一層努めてまいります。

今回、皆様より「修学旅行の時期の変更を」「5教科の授業参観の実施を」「生徒の学力向上を」等のご意見を頂戴しました。修学旅行の時期については、さまざまなご意見があるとは重々承知しておりますが、10月末の実施でご理解をいただきたいと思います。授業参観につきましては3学期に実施ができるよう計画いたします。学力向上については至上命題でありますので、「授業改善」とともに、家庭での学習習慣の定着に向けて指導してまいります。

この件に関するお問い合わせ

長崎市立丸尾中学校 教頭 中村圭介 電話 861-4348

令和6年12月実施 学校評価結果 長崎市立丸尾中学校

肯定割合とは、アンケートで「4」とてもよくあてはまる、「3」あてはまるの全体に占める割合(%)です。

項目	区分	質問内容	実施	生徒 肯定割合	保護者 肯定割合	比
学校経営	教育目標	私(学校)は、教育目標「自ら学び、自他を尊重し、心豊かで、たくましい生徒の育成」の実現に努めている。	R6.12 94 R6.7 87	94 87	97 91	↑
	スローガン	私(学校)は、スローガン「『前進』学び合い・認め合い・高め合い」を意識して学校生活を送っている(取り組みを行っている)。	R6.12 80 R6.7 78	80 78	94 91	↑
	雰囲気	私(学校)は、明るく楽しく学校生活を送れている(明るく楽しい雰囲気である)。	R6.12 87 R6.7 92	87 92	78 79	↓
	学校満足度	私は、丸尾中学校の生徒であること(子どもを通わせていることに)に満足している。	R6.12 94 R6.7 92	94 92	85 78	↑
心の教育	規範規律	私(学校)は、ルールやマナーを守って生活している。(指導している。)	R6.12 89 R6.7 95	89 95	91 100	↓
	挨拶言葉遣い	私(学校)は、時と場に応じた挨拶や言葉遣いをしている(指導している)。	R6.12 97 R6.7 92	97 92	82 94	
	相談体制	私(学校)には、悩みがあると相談できる大人(親や先生など)がいる(親身に対応している)。	R6.12 83 R6.7 84	83 84	94 91	
	いじめ防止対策	私(学校)は、いじめ防止に向けてしっかりと取り組んでいる(取り組んでいる)。	R6.12 80 R6.7 84	80 84	82 94	↓
	人権教育	私(学校)は、生命や人権を尊重しようと考えて行動している(心を育てている)。	R6.12 91 R6.7 95	91 95	91 90	
	平和教育	私(学校)は、平和の大切さを理解し、その思いをもって行動している(育てている)。	R6.12 100 R6.7 97	100 97	94 87	↑
	道徳教育	私(学校)は、道徳の授業に真剣に参加し、自分の行動を振り返っている(心の教育を積極的に行っている)。	R6.12 86 R6.7 89	86 89	94 90	
	特別支援教育	学校は、生徒・保護者の教育的にニーズに応じた教育を行っている。	R6.12 89 R6.7 87	89 87	88 87	↑
確かな学力	伝統・地域	私(学校)は、伝統や校風、地域の学習に積極的に取り組んでいる(教育を行っている)。	R6.12 77 R6.7 76	77 76	88 81	↑
	授業改善	私(学校)は、先生の授業はわかりやすいと思う(わかりやすい授業を行っている)。	R6.12 94 R6.7 87	94 87	88 90	↑
	学習習慣	私(学校)は、家庭学習の習慣が身につけている(指導している)。	R6.12 54 R6.7 81	54 81	78 77	↓
	キャリア教育	私(学校)は、将来の自立に向けて考えて行動している(指導している)。	R6.12 77 R6.7 60	77 60	82 90	
	郷土愛	私は、長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。	R6.12 86 R6.7 69	86 69	91 88	↑
	生きる力	私(学校)は、総合的な学習の時間に将来の自分の姿を考え、「生きる力」を身につけることができるよう努めている(育成を図っている)。	R6.12 86 R6.7 87	86 87	100 88	↑
健やかな体	保健・衛生	私(学校)は、病気やけがの予防など、健康に努めている(指導している)。	R6.12 91 R6.7 89	91 89	100 91	↑
	基本的な生活習慣	私(学校)は、早寝・早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣の定着に努めている(啓発に努めている)。	R6.12 80 R6.7 89	80 89	91 84	
	体力向上	私(学校)は、体力向上に努めている(指導している)。	R6.12 83 R6.7 73	83 73	94 87	↑
	メディアコントロール	私(学校)は、メディアの正しい使い方を理解し、ルールを決めて使っている(指導している)。	R6.12 83 R6.7 68	83 68	88 91	↑
	食育	私(学校)は、給食を好き嫌いせずしっかりと食べている(食に関する指導を行っている)。	R6.12 82 R6.7 78	82 78	88 94	
信頼される学校	安全管理	私(学校)は、学校では自他の安全に気を付けて生活している(安全に配慮した活動を行っている)。	R6.12 86 R6.7 97	86 97	94 94	↓
	情報発信	私(学校)は、学級・学年・学校の様子を便りやHP、tetoru等で学校の様子を知ることができている(配信している)。	R6.12 83 R6.7 65	83 65	97 97	↑
	PTA・地域との連携	私は、学校とPTA、地域が連携をしていると思う。	R6.12 91 R6.7 86	91 86	100 97	↑
環境	環境整備	私(学校)は、学校の教育環境は整備されていると思う(努めている)。	R6.12 94 R6.7 90	94 90	94 97	