

小体会(10月15日)

楽しくやれる競技ということを、練習が負担にならないで大、練習が負担にならないで、当今年度は新しい取組で、当今年度は新しい取組で、当時が開催されました。 で、種目が大きく見直されました。本校は、人数も無理などにした。本校は、人数も無理などに出場しました。

接高戦島

四対九、十二対十八)



うどん打ち体験(大中尾公民館 10月22日)

長崎市立 神浦小学校 文責 校長 津田康史

> いり ま組

たち

十月二十一日(火)は、夢 大案内企画第二弾、手話通訳 大案内企画第二弾、手話通訳 お通訳士の仕事について、詳 しくお話しいただきました。 する子どもたちが知っている 手話を披露し、山﨑さんと交 手話を披露し、山﨑さんと交 がする場面は見ごたえがあ のは「伝えたいわかりたいと のは「伝えたいわかりたいと のは「伝えたいわかりたいと がいっかりと子どもたちに 届いていました。

即から棚田を見下な体験する活動で大中尾地区で、 大中尾地区で、 一日(水)は、農

確は カン

へ | 経験を生かし、小麦粉をこね | 子どもたちは、これまでの | ただいたりする沼重。 緒にうどん打ちを通して交流ろしながら、地域の方々と一 したり、 りと行うことができまし そうして、 たりする活動です。
、新米のおにぎりを うどんやおに 11

拍手をしたりして、競技を楽でなく相手にも応援をしたりた。そして何より、味方だけに取り組む様子が見られまし 応援に来ていただいた保護揮できたと自負しています。 子どもたちの良さが十分に発 むことができていました。



片付けまで上手にでき、貴重できました。子どもたちは、

片付けまで上手にでき、

な活動になっています。

ぎり

を お 1

しく食べ

ることが

かけとなるエピソードについたちに語りかけました。ての進捗状況について子どもいにする」という取組について子どもいいにする」という取組についいにする」という取組についいにする」という取組につい を感動させ、相手の行いり返し伝えること」は、 度を変える「 て話しました。 なるということです。 「丁寧ではっきりと思いを 「笑顔を増やす言葉でい しした「伝えるカアッ 一学期の始 簡単に言うと ζì や相 どついぱ 態手繰