

令和7年度 長崎市立神浦小学校学校経営方針

1 学校教育方針及び学校教育目標

長崎県教育方針

長崎県の教育は、国際交流の歴史が息づく郷土の伝統と文化を継承し、豊かな自然を守るとともに、命の尊さや個人の尊厳を重んじ、公共の精神を身に付け、我が国や世界の平和と発展に貢献していこうとする調和のとれた人間の育成をめざす。

学校・家庭及び地域住民は、「教育県長崎」の確立のため、自らの役割と責任を認識し、互いに手を携え、県民挙げて子供たちを健やかに育むとともに、生涯にわたって学び続けることのできる社会の実現を図る。

とくに、教育に携わる者は、子供たちに深い愛情を注ぎながら、その使命を自覚し、識見と指導力を高め、本県教育の充実と発展に努めなければならない。

長崎市教育方針

長崎市の教育は、学校・家庭・地域が一体となって、創造的で豊かな人間性を備えた次代を生き抜く子供たちの育成をめざすとともに、市民一人一人が生き生きと学び、心身ともに豊かな人生を送ることができる社会の実現に努める。

とくに、本市がめざす「個性輝く世界都市」「希望あふれる人間都市」と、長崎の歴史・文化・自然の特性を踏まえ、平和を希求し、国際性と郷土愛あふれる市民の育成に努める。

長崎市第五次総合計画（令和4～12年度）基本計画

【基本理念】「豊かな心を育むまち」をめざす。

【基本施策】G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます。

【めざす姿】子どもが、長崎のまちを愛する気持ちを持ち、変化に対応しながら新たな時代を強く生き抜く力を身につけている。

【個別施策】

①確かな学力と未来を生き抜く生活力を身に付けた児童の育成（G1-1）

②特別活動や道徳科を柱とし、児童の自己指導能力を高め、思いやりの心を育む。（G1-2）

③外遊びや体育科を柱とし、健康を意識し、仲間と共に体力づくりを実践できる児童を育成する。（G1-2）

④家庭や地域との連携による教育活動を通して、地域力を生かした教育を行う。（G1-3）

⑤自分の命は自分で守る安全教育や支持的風土のある学級・学校経営に当たる。（G1-4）

【地域の実態】

- 自然と十分ふれあえる環境が整っている。
- 子どもを大事に育てている。
- 地域・保護者とも協力的である。



【子どもの実態】

- 明るく素直で、優しい。
- 神浦のまちが好きである。
- 正しい言葉遣いができ、思いを伝えることができる。



神浦小学校の教育方針

法令及び本県本市の教育方針にのっとり、本校の歴史と伝統、地域の実情並びに学校と子どもの実態を踏まえ、人間尊重の精神を基調とし、生涯を通して学ぶ姿勢と郷土を愛する心を育て、心身ともに健康でたくましく生き抜く人間性豊かな子どもの育成に努める。

神浦小学校の経営方針

【学校・家庭・地域と連携し、子どもが共に学び、高め合う活気ある教育活動を展開する】

◇ 子どもが通いたい学校（挑戦する楽しさや達成感・満足感を味わうことのできる学校）

◇ 保護者が通わせたい学校（信頼される学校）

◇ 地域が支援したい学校（地域に出かけ、地域を迎え、地域とともに育つ「開かれた学校」）

○ 「わかる授業」の創造に努め、基礎的・基本的な内容の定着を図り、自ら学び自ら考える力を育成する。

○ 道徳教育を中心に、生命尊重の心、協調性や思いやりの心を、人とのふれあいを通して育む。いじめや差別を許さない実践力を備えた子どもを育成する。

○ 地域の特色を生かした環境をつくり、地域を愛する心を培い、社会生活への実践を積極的に進める。

○ 教職員が生き生きと活動し、心のゆとりをもって児童や保護者と向き合えるよう、働き方改革を推進する。

2 学校教育目標

学 校 教 育 目 標

学ぶことの喜びを実感できる子どもの育成

～「できた」「わかった」が体験できる学校～

めざす子ども像

「こ」心豊かな子ども	自らのよさや友達のよさに気付くとともに、いじめに対しては周りの人と協力して防止できる子ども	やさしく
「う」美しい言葉を話す子ども	日本の言葉の美しさを知り、相手を思いやる温かな言葉で対話ができる子ども	
「の」伸びようと学ぶ子ども	なりたい自分に向かって、書いたり話したり考えたり、日々、自分の力を伸ばそうと学習する子ども	かしこく
「う」運動に励む子ども	運動の楽しさを実感し、目標を持って体力づくりに取り組む子ども	たくましく
「ら」ラストまでやりぬく子ども	がんばり抜く強い心をもった子ども	

めざす教職員像

崇高な使命をもち、子どもに寄り添う教職員	優しさと厳しさをもって、子ども一人一人を理解し、子どものよさを伸ばそうとする教職員
教育者としての自覚をもち、研修に励む教職員	資質能力を向上させるために自分を磨く教職員
学校に関わる全ての人から信頼される教職員	保護者や地域の人々の声を積極的に聞き取り、それを学校教育に生かそうとする教職員

めざす学校像

活気ある学校	・言葉を大切にし、対話がある学校 ・明るいあいさつや元気な声が響く学校 ・目標をもって一人一人が動く学校
学び合う学校	・教え合い学び合う学校 ・地域に開かれ、信頼される学校 ・人との関わりを通して伸びる学校
美しい学校	・校舎内外が常に整頓されている学校 ・清掃が行き届いている学校 ・花を大切にし、季節を感じる学校