

教科等横断的な年間カリキュラム

学年	3年			項目	SDGs							
育成を目指す資質・能力	知識・技能			必要な情報を比較、分類、関連付けて適切に使い、表現し、発信する								
	思考力・判断力・表現力			目的に応じて方法を選び、情報を収集したり選択したりすることができる								
	学びに向かう力、人間性等			課題を自分事として捉え、課題解決に向け他者と協働して探究活動に取り組むことができる								
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	人権・平和学習（10人や国の不平等、16平和と公正をすべての人に）			SDGsについて、調べ学習、まとめ、発表（1～17全項目）								
道徳	無実の罪（16平和と公正）	いじめから目をそむけない（16平和と公正）	島唄の心を伝えたい（11住み続けられるまちづくり）			人間の命とは（3すべての人に健康と福祉を）	好きな仕事か安定化悩んでいる（8働きがいも経済成長も）	よみがえれ、日本海（14海の豊かさ）		お互いのちがいを認め合おう（17パートナーシップ）		社会から無言の称賛を感じる感性（17パートナーシップ）
国語	世界は美しいと（14海の豊かさ15陸の豊かさ）					挨拶ー原爆の写真によせて（16平和と公正）				温かいスープ（17パートナーシップ）		
社会	第一次世界大戦と日本（16平和と公正）	第二次世界大戦と日本（16平和と公正）	新たな時代の日本と世界（17パートナーシップ）	持続可能な社会の実現に向けて（17パートナーシップ）		人権と共生社会（17パートナーシップ）	人権と共生社会（17パートナーシップ）	これからの経済と社会（11まちづくり）	これからの地球社会と日本（17パートナーシップ）	より良い社会を目指して（17パートナーシップ）		
数学												
理科			生命の連続性（14海の豊かさ15陸の豊かさ）			生物の多様性と進化（14海の豊かさ15陸の豊かさ）		エネルギーの変換と保存（7エネルギー）		地球と私たちの未来のために（14海の豊かさ15陸の豊かさ）	炭素の循環と地球温暖化（13気候変動）	持続可能な社会をつくるために（13気候変動）
英語			Animals on the Red List（14海の豊かさ15陸の豊かさ）			Be Prepared and Work Together（17パートナーシップ）	A Legacy of Peace（16平和と公正）	Beyond Borders（17パートナーシップ）				
音楽											世界の諸民族の音楽の特徴（17パートナーシップ）	
美術												
保健体育	国際的なスポーツ大会とその役割（17パートナーシップ）										生活排水の処理（6水・衛生）	環境の汚染と保全（14海の豊かさ15陸の豊かさ）
技術						社会の発展と情報の技術（9産業と技術革新）						
家庭									持続可能な家庭生活をめざして（17パートナーシップ）	持続可能な社会（11まちづくり）	世界の国々と連帯した持続可能な生活の創造へ（17パートナーシップ）	