

# 教科等横断的な年間カリキュラム

学年	1年		項目	SDGs									
育成を目指す資質・能力	知識・技能		必要な情報を比較、分類、関連付けて適切に使い、表現し、発信する										
	思考力・判断力・表現力		目的に応じて方法を選び、情報を収集したり選択したりすることができる										
	学びに向かう力、人間性等		課題を自分事として捉え、課題解決に向け他者と協働して探究活動に取り組むことができる										
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
総合的な学習の時間		人権・平和学習（10人や国の不平等、16平和と公正をすべての人に）						キャリア学習（8働きがいも経済成長も、11住み続けられるまちづくり）					
道徳				ほくのふるさと（15陸の豊かさ）		骨髄バンク移植第一号（17パートナーシップ）	ごみ箱をもっと増やして（15陸の豊かさ）			山岳民族の文化を守る（17パートナーシップ）		桜に集う人の思い（15陸の豊かさ）	
国語	朝のリレー（17パートナーシップ）			ダイコンは大きな根（15陸の豊かさ）					大阿蘇（15陸の豊かさ）				
社会	持続可能な社会の実現に向けて（11まちづくり）			世界各地の人々の生活と環境（11まちづくり）					世界の諸地域（11まちづくり）	世界の諸地域（11まちづくり）	世界の諸地域（11まちづくり）		
数学													
理科	身近な生物の観察（14海の豊かさ、15陸の豊かさ）	さまざまな植物の分類（14海の豊かさ、15陸の豊かさ）		気体の性質と集め方（13気候変動）							火山とともに暮らす（15陸の豊かさ）	地震に備えるために（11まちづくり）	
英語				Friends in New Zealand（17パートナーシップ）					Think Globally, Act Locally（17パートナーシップ）				
音楽									日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴（17パートナーシップ）				
美術							自然の美しさから生まれた（14海の豊かさ15陸の豊かさ）						
保健体育				健康な生活と病気の予防（3全ての人に健康と福祉を）				食生活と健康（3健康と福祉）		心身の発達と心の健康（3全ての人に健康と福祉を）		心身の発達と心の健康（3全ての人に健康と福祉を）	心と体のSOS（3健康と福祉）
技術		木材、金属、プラスチックの特性（9産業と技術革新）								社会の発展と材料と加工の技術（9産業と技術革新）		安全に利用するための情報セキュリティ（16平和と公正）	
家庭	自分の成長と家族・家庭生活（17パートナーシップ）	食事の役割と食習慣（3健康と福祉）						食品の安全と情報（3健康と福祉）					