

教科等横断的な年間カリキュラム

学年	2年		項目	SDGs								
育成を目指す資質・能力	知識・技能		必要な情報を比較、分類、関連付けて適切に使い、表現し、発信する									
	思考力・判断力・表現力		目的に応じて方法を選び、情報を収集したり選択したりすることができる									
	学びに向かう力、人間性等		課題を自分事として捉え、課題解決に向け他者と協働して探究活動に取り組むことができる									
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間		人権・平和学習（10人や国の不平等、16平和と公正をすべての人に）							職業講話（8働きがいも経済成長も、11住み続けられるまちづくり）			
道徳	住みよい社会に（11住み続けられるまちづくり）	いじめについてあなたは思う？（16平和と公正）		祭りの夜（11住み続けられるまちづくり）				奇跡の一週間（3すべての人に健康と福祉を）		六千人の命のピザ（16平和と公正）	渡良瀬川の魃毒（14海の豊かさ）	
国語								モアイは語るー地球の未来（14海の豊かさ15陸の豊かさ）				
社会			産業の発達と幕府政治の動き（9産業と技術革新）	日本の地域的特色と地域区分（11まちづくり）	日本の地域的特色と地域区分（11まちづくり）			日本の諸地域（11まちづくり）			地域の在り方（11まちづくり）	欧米における近代化の進展（9産業と技術革新）
数学												
理科				植物と呼吸（13気候変動）				天気とその変化（13気候変動）			気象現象がもたらすめぐみと災害（13気候変動）	電気エネルギー（9産業と技術革新）
英語	A Trip to Singapore（17パートナーシップ）						Homestay in the United States（17パートナーシップ）	Universal Design（11まちづくり）				Our Beautiful Planet（14海の豊かさ15陸の豊かさ）
音楽											世界の様々な音楽の特徴（17パートナーシップ）	
美術			つくって使って味わう工芸（12つくる責任）									暮らしやすさのデザイン（3健康と福祉）
保健体育							健康な生活と病気の予防（3健康と福祉）				傷害の防止（3健康と福祉）	自然災害に備えて（13気候変動）
技術	作物の生育環境を調節する技術（9産業と技術革新）	水産生物を育てる技術（14海の豊かさ）		これからの生物育成の技術（9産業と技術革新）	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み（9産業と技術革新）							これからのエネルギー変換の技術（13気候変動）
家庭	多様な人々が暮らし地域（17パートナーシップ）	介助体験（3健康と福祉）						持続可能な衣生活（12つくる責任）	災害への備え（13気候変動）	持続可能な住生活（11まちづくり）		