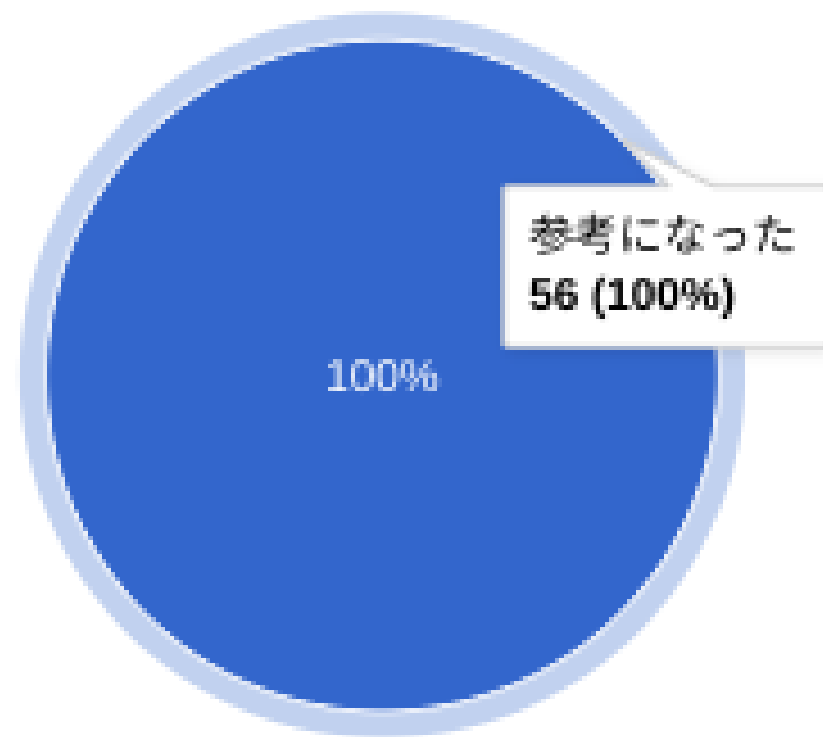


1. 公開授業の感想

5. 公開授業は参考になりましたか。

56 件の回答



肯定的意見

- **自由進度学習の導入:** 従来の一斉授業とは異なり、子どもたちのペースに合わせて学習を進める自由進度学習は、多くの参観者から注目を集めた。
- **ICTの有効活用:** CanvaやクロムブックなどのICTツールを効果的に活用することで、子どもたちの主体的な学習を促進し、学習内容の理解を深めた。
- **子どもたちの主体性:** どの授業においても、子どもたちが積極的に学習に取り組む姿が見られ、小桺小学校の教育方針がしっかりと根付いていると感じられた。

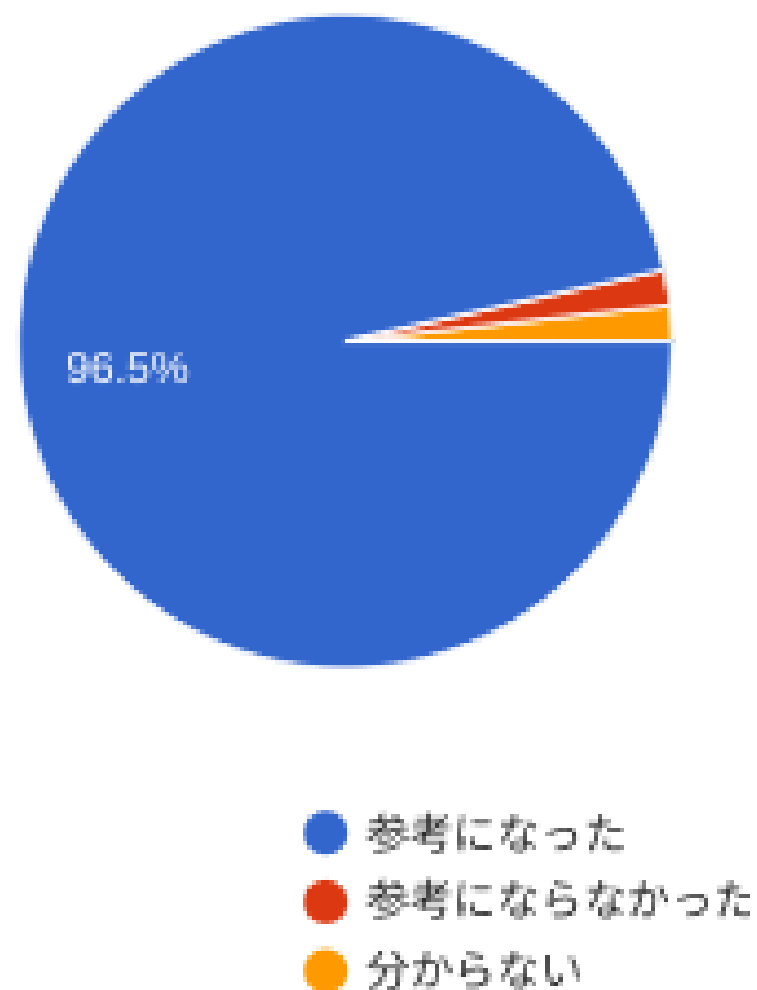
改善点

- **自由進度学習における課題:** 自由進度学習は、個々のペースに合わせて学習を進められる一方、一部の児童が取り残されてしまう可能性も孕んでいる。そのため、個別に適切な支援を行うための工夫や、全員がしっかりと理解を深められるような指導方法の検討が必要である。
- **深い学びへの工夫:** 自由進度学習やICT活用は、あくまでも手段であり、目的は子どもたちの深い学びを実現するである。そのため、これらのツールをどのように活用すれば、子どもたちの思考力や判断力、表現力を育むことができるのか、更なる研究が必要である。

2. 分科会の感想

8. 分科会は参考になりましたか。

57 件の回答



肯定的意見

- 自由進度学習における教師の役割や評価の方法、授業者の意図がより深く分かった。
- 指導助言が大変参考になった。

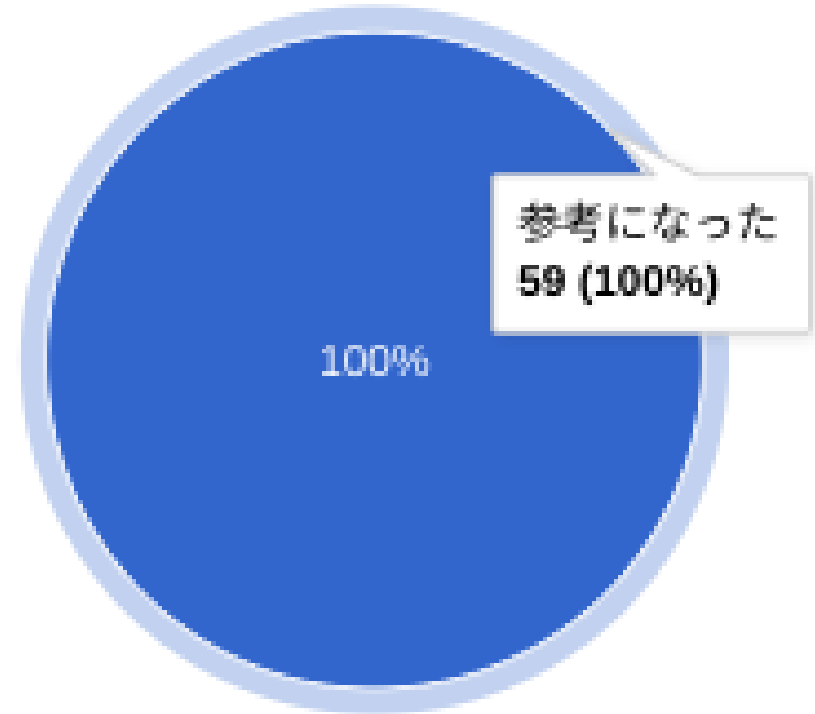
改善点

- 授業に子どもを仕向けていくための取り組みや、子どもの実態に合っているのかといった視点での情報提供が不足していた。
- 付箋を使うことでたくさんの意見を吸い上げ分類化することができるのは有効的であったが、挙げられた課題について、授業者の先生だけの考えを述べるだけで終わったので深まりがなかった。挙げられた課題について参加者に振り、関連した課題を拾い上げたり、課題について全体で意見交換したりできれば深まりを持てたのではないかな。

3. 全体会の感想

10. 全体会は参考になりましたか

59 件の回答



肯定的意見

- 校務DX化の面で小槲小学校の手立てを学ぶことができた。
- 指導助言や講演がわかりやすく、実践的で具体的であった。
- 各研究部のブースを設けて研究内容・成果について具体的に聞くことができよかった。

4. 全体的な感想

自由進度学習、ICT活用、校務DXなどの具体的な取り組みについて、高く評価する意見が多く、「自校でも取り組んでみたい」といった感想が多かった。また、本校職員の熱意やチームワークを称賛する意見も多く、「活気あふれる研究」「一体感を感じた」といった声が寄せられた。

今後の展望

参加者からは、「長崎市外へも発信してほしい」といった要望も寄せられている。今回の研究会で得られた成果や知見を、より広く共有することで、更なる教育の発展に繋げていくことが期待されている。

今回の研究発表会は、小桧小学校の教育実践の成果を示すものであり、今後の教育の在り方について示唆を与えるものであったと考えられる。

新しい学びのスタイルに挑戦することで、子どもたちの可能性をき出すことができるということが、今回の研究会で改めて確認できた。

今回の研究成果を生かし、更なる教育の質向上を目指して、より一層の努力を続けていきたい。