

# 4年生 音楽科研究授業

10月26日（木）6校時、4年1組で、音楽科の研究授業を行いました。

音色や響きに気を付けて、使う打楽器を選んで図形楽譜を作ったり、互いの楽器の音を聴いてグループで演奏する楽しさを味わったりしました。本校の特色である、『ICTを活用した新たな授業を開発』、『個々に応じた学びの最適化』、『他者との関わり』を実践した授業でした。

## ◎授業の様子

### ☆めあての設定



デジタルコンテンツを使い、音楽をつくるルール・そして学習のめあてを確認しました。学習のめあて

『打楽器の音の組み合わせ、音の重ね方、反復などを生かして、三人1組で音楽をつくろう』今回は、楽器とクロームブックのアプリを使用して学習を進めていきます。

### ☆打楽器選び・図形楽譜づくり（個人、グループ）



始めに、楽器の音色の特徴を確認しながら、使用する楽器を選びました。デジタルコンテンツからの楽器の音色を聴きながら選びました。使用する楽器を選んだら、今度は、図形楽譜作りに挑戦しました。同じデジタルコンテンツを使い、音の強弱や長さに注目して作りしました。

### ☆3つの打楽器を組み合わせたのグループ試奏（グループ活動）



各自で考えた即興表現（個人で考えた図形楽譜）を3つの打楽器を使って、実際に演奏しました。強弱や反復、音の重なりなどを意識して行いました。試しながら、互いの楽器に対して、意見を言い合い、よりよい表現活動をしていました。

## ☆完成図形楽譜の整理、工夫したことの書き込み（個人、グループ活動）



図形楽譜が完成したら、スクリーンショットを Google ジャムボードに貼り、その後、工夫したところなどを「付箋」に書きこみました。図形楽譜や情報整理は、ジャムボードを共同編集可にして行いました。

## ☆学習のまとめ（全体、グループ活動）



まとめは、まず全体で行い、できた図形楽譜の工夫について、発表しました。その後、もう一度グループに分かれて演奏し、今日の学習を締めくくりました。

## ☆授業のふりかえり



Google スライドに本時の振り返りを書き、自分の思いを発表しました。