



あこう通信 ～「いい顔 いい声 いい心」～



発行：令和5年6月26日（月）NO.8 文責：副校長 津田 幸一

学校 HP URL <http://www.nagasaki-city.ed.jp/kosakaki-e/index.html> （2次元コードからどうぞ）

教育週間

週間中は、ご多用の中、御来校いただき誠にありがとうございました。御参観いただき、子どもたちはとても励みになったようです。

また、各取組についても、御家族の話題に挙がっていたことと拝察いたします。

今後も、家庭・地域・学校で子どもたちをどのように見守り育てていくかを、一緒に考えてまいりましょう！

「きまりを守る」こと

学校に限らず、集団で生活する場には、必ず何らかのルール・きまりがあります。個性尊重が叫ばれ、自己主張を明確にできるようになってきている現代の子どもたちには、そのルールはやや面倒くさい存在だと思えます。

ただ、「自由さ」が重宝されるこの時代だからこそ、「不自由さ」を体感させることは、もしかすると意味があるのかもしれない。

「不自由さ」を感じさせることで、「我慢する心」が育つということもあります。

昨今、命を大切にできない、悲惨な事件を起こす若者が増えてきているのは、とても残念なことだと感じます。その背景には、価値観が多様化していることだけでなく、「我慢する心」が希薄になってきていることも一因であるように思います。

学校には様々なルールがあります。「廊下は走らず歩きます。」「そうじはBGMが聞こえるくらい静かに取り組みます。」「使ったものは元に場所に戻します。」などです。それぞれに理由があって、そう設定されてあるきまりです。

面倒くさいと思うのはOKです。ですが、守ります。設定理由を自分なりに解釈し、納得して守ろうとできる子にしていきたいと思っています。

子どもたちは、教科等の学習だけでなく、そういったことも学校で学んでいます。

学校 DX 研究会 ～小榊小の強み～

6/8 本校の校内研修会に、市内各校の先生方の参加がありました。本校の児童が ICT を駆使して、主体的に学ぶ様子を伝えることができました。

授業の様子



授業後の様子

外部講師の先生を招聘し、授業での ICT 活用について、職員で勉強会を行いました。

ウォークラリー

6月18日（日）午前、育成協議会の主催で実施されました。「子ども110番の家マップ」作成にとどまらず、その周知活用につながる活動として意義があると考えます。取組をありがとうございました。50人を超える参加があり、盛況でした。



<7月行事>

- 3日（月） 特別日課：給食後下校
- 4日（火） 特別日課：給食後下校
- 5日（水） 特別日課：給食後下校
- 6日（木） 特別日課：給食後下校
- 7日（金） 特別日課：給食後下校
- 13日（木） クラブ活動
- 14日（金） 第1回学校保健委員会
4年生 アスカ会と交流
- 20日（木） 終業式

個人面談

7/24～7/26



学級担任が、1学期の学習や生活の様子についてお伝えし、今後のよりよい成長へのプロセスを一緒に考える機会とします。

御理解と御協力をお願いします。



被爆体験講話

6/9 八木道子さんの被爆体験を2～6年生が聞きました。みんな真剣に話を聞きました。最後に、八木さんが6年生代表児童と固く握手されたのが印象的です。「平和のバトン」を受け継ぎます！