

# 令和5年度 校内研究概要

## 1. 令和5年度 研究主題

「学び続ける子どもを育む授業の創造～小榊 DX スクールの取組を通して～」

## 2. 主題設定の理由

これからの社会を生き抜くためには、子供一人一人が課題をもち、生涯にわたって自分なりに学び続ける力が必要である。そのために、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現し、新しい授業の在り方を研究していかねばならない。また、今年度はリーディング DX スクールとして、ICT を活用した授業実践や、校務の ICT 化の実践などの情報を発信していく。そこで、今年度の研究主題を「学び続ける子どもを育む授業の創造～小榊 DX 校の実現を目指して～」と設定した。

## 3. 研究組織

### 【学年部】

- ・低学年
- ・中学年部
- ・高学年部

### 【専門部】

#### 授業研究部

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の実現に向けた授業研究
- ・公開授業のスケジュール管理
- ・公開授業の情報の発信・配信手法やノウハウの蓄積

#### 学校 DX 部

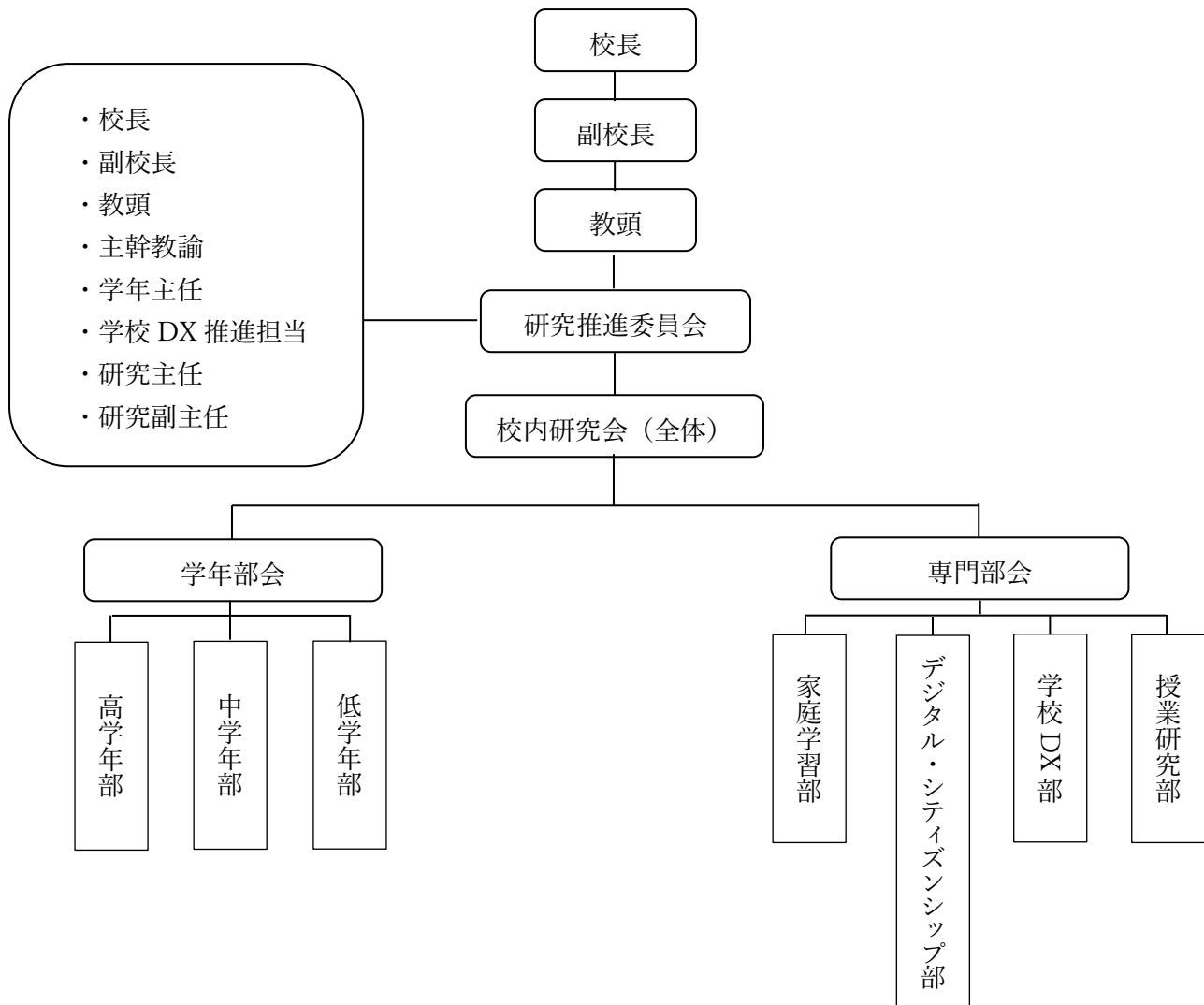
- ・校務の ICT 活用の研究
- ・授業以外での ICT 活用の研究

#### デジタル・シティズンシップ部

- ・情報モラル・リテラシー教育のカリキュラム作成
- ・外部講師との連絡・お世話

#### 家庭学習部

- ・家庭学習におけるキュビナの活用の研究
- ・クロームブックを使った家庭学習の研究



#### 4. リーディングDXに向けての取組

- ・週に1回（金曜日）全ての先生が持ち回りでICTを活用した授業を1本公開する
- ・公開授業には、外部の先生・校内の先生が自由に参観することができる。
- ・公開する授業は、授業のねらい・ICTの活用方法・簡単な授業の流れをスライド1枚程度にまとめ、蓄積していく

（例）

	5/12（金）	5/19（金）	5/26（金）	6/2（金）
5時間目	1-1年 国語	2-1 生活	3-1 音楽	専科 理科
6時間目	4-1年 算数	5-1 社会	6-1 総合	特支 自立

## 5. 研究計画

○研修の内容及び日程について（日程は変更する場合があります。）

月 日	研 修 内 容
4月5日	研究推進委員会
4月26日	職員会議：研究内容の概要，組織部設定
5月16日	専門部会：1年間の研究計画を立てる
6月 日	6年1組 研究授業→授業研究会，講師招聘，西泊中合同
6月13日	専門部会/学年部会
7月21日	全体：学力向上プランの見直し
夏季休業中	ミニ研修会（希望者のみ）chroom book を活用方法
8月9日	専門部会/学年部会，講師招聘
9月19日	専門部会/学年部会
10月17日	研究授業（低 or 中学年）→授業研究会，講師招聘
11月21日	専門部会/学年部会
12月22日	専門部会：研究紀要作成
1月23日	全体：研究紀要作成
2月13日	全体：今年度研究のふりかえり
3月22日	全体：来年度の方向性についての話し合い