



あこう通信 ～「いい顔 いい声 いい心」～

発行：令和5年5月8日（月）NO.4 文責：副校長 津田 幸一



学校HP URL <http://www.nagasaki-city.ed.jp/kosakaki-e/index.html>（2次元コードからどうぞ）

5月です！

GWが明けました。そろそろ、子どもたちも新しい学級に馴染み、自分らしさを発揮できるようになってくるころです。同時に、生活リズムが崩れてくる時期でもあります。

「よく遊び、よく働き、よく学ぶ」ことの基盤は、規則正しい生活習慣です。ぜひ、御家庭でのお声掛けをよろしくお願いいたします。

さて、子どもたちはその日にあった学校の出来事を話しているでしょうか。

御家族に、あれやこれやと話をすること。これは、子どもにとって明日の学校生活の燃料です。御家族とのつながりを深く実感している子ほど、学校生活を充実させることができます。

ぜひ、たくさん学校の出来事を聞いてあげてください！

「スポーツマン」になろう

ここでいう「スポーツマン」とは、活動を通して学んだことを、自分の力として、普段の生活場面でも発揮できる人を言います。

スポーツクラブでは、次のような指導をします。

- 練習後のグラウンドをレーキで均す。
- 試合の前後に相手に敬意をこめた礼をする。
- 指導をしてくださる方に進んで挨拶する。

活動中はこのようなことができて、いったんその活動を離れてときに、同じように行動化できる人は、意外に少ないものです。

「学校生活＝スポーツ」としたとき、学校での学びを家庭や地域でも発揮できる人は、まさに「スポーツマン」なのです。

小柗っ子が、みんな「学校生活のスポーツマン」に育つことを願っています！

<わたし日記～「よく働く」小柗っ子～>

高学年を中心に、「よく働く」小柗っ子です。

4月は、入学式の準備や片付け、歓迎集会の運営に張り切って働いていました。

きついことや面倒なことはたくさんありますが、そう思うのはOK。しかし、その気持ちを行動化するのはよろしくありません。

小柗っ子の、「まず、やってみる」という前向きな動きがすばらしいと思っています！

ぜひぜひ、「家族の一員としての役割（お手伝い）」をさせてあげてください。

学校・家庭・地域が一緒に、「よく働く」小柗っ子を育ててまいりましょう！



一人一台端末

授業の中で子どもたちが活用しています。もう、操作にもずいぶん慣れた様子です。ノートや筆箱と同じように、「いつも使い」するものになりつつあります。

学級掲示の作品

遠足のあった翌週に撮影しました。もう、歓迎遠足の様子が描かれていました。行事で体験したことを、教科学習に連結させています。



運動会練習

運動会に向けて練習しています。直前まで、びりっとした姿勢で先生の話聞いていた子どもたちですが、私がカメラを向けると、みんなで「ピース！」

ノリが良い小柗っ子です。



地域や保護者の皆様

毎朝の立哨指導をありがとうございます

立哨してくださっている方々に、進んで挨拶できる子になるといいなあと思います。

このように、毎朝、地域や交通安全指導に、多くの大人が立っている学校は多くありません。決して「当たり前」ではない光景です。「行ってらっしゃい！」の温かい声をかけてくださっている皆さんに感謝できる人に・・・と感じています。

それぞれの声の大きさでよいですが、先に「おはようございます！」と言えたらいいなあと思っています。