



学習のポイント

■ 定規を使用します。定規を使用

■ あなたの学校のコース選択 ▶ ☐ [国語] ☐ [理科] ☐ [英語] ☐

国語

A
コース

【漢字の読み書き】

- ☐ これまでに学習した漢字を、音読み・訓読みで正しく読む。
☐ これまでに学習した漢字を、正しく書く。

【国語辞典・漢和辞典】

- ☐ 漢字の総画数をとらえる。
☐ 国語辞典と漢和辞典の使い方を理解する。

【古文】

- ☐ 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。
☐ 現代語訳を参考に、作者の考えをとらえる。

【説明的文章】

- ☐ めき出された文を正しい位置にもどす。

- ☐ 接続語の働きを理解する。
☐ 筆者の考えを読み取り、まとめる。
☐ 文章の内容を正しくとらえる。

【小説】

- ☐ 文章中で使われている言葉の意味をとらえる。
☐ 会話や描写から登場人物の心情を読み取ってまとめる。
☐ 物語の展開をとらえる。
☐ 文章の表現をとらえる。

【作文】

- ☐ ある意見について、賛成か反対か自分の立場を明確にして理由を示しながら、自分の考えを書く。

B
コース

【放送による検査】

- ☐ メモを取りながら、集中して放送を聞く。
☐ 話されているテーマや内容をとらえる。

【漢字の読み書き】

- ☐ これまでに学習した漢字を、音読み・訓読みで正しく読む。
☐ これまでに学習した漢字を、正しく書く。

【国語辞典・漢和辞典】

- ☐ 漢字の総画数をとらえる。
☐ 国語辞典と漢和辞典の使い方を理解する。

【古文】

- ☐ 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。

- ☐ 現代語訳を参考に、作者の考えをとらえる。

【説明的文章】

- ☐ めき出された文を正しい位置にもどす。
☐ 接続語の働きを理解する。
☐ 筆者の考えを読み取り、まとめる。
☐ 文章の内容を正しくとらえる。

【小説】

- ☐ 文章中で使われている言葉の意味をとらえる。
☐ 会話や描写から登場人物の心情を読み取ってまとめる。
☐ 物語の展開をとらえる。
☐ 文章の表現をとらえる。

社会

【地理(世界の姿、日本の姿、世界の人々の生活と環境)】

- ☐ 六大陸と三大洋、緯度と経度。
☐ 世界の気候の分布、世界のおもな宗教の特ちょう。
☐ 都道府県と都道府県庁所在地。

【地理(世界の諸地域：アジア州)】

- ☐ アジア州の自然。
☐ アジア州の農業。
☐ あたえられた資料の読み取り。

【地理(世界の諸地域：ヨーロッパ州、アフリカ州)】

- ☐ 各州の地形。
☐ 各州の産業の特ちょう。

【歴史(世界の古代文明、古代までの日本：弥生時代まで)】

- ☐ 人類の進化と生活の様子。
☐ 古代文明がおこった地域とそれぞれの文明の特ちょう。
☐ 古代の日本の様子。

【歴史(古代までの日本：奈良時代まで)】

- ☐ 各時代のおもなできごと。
☐ 聖徳太子の政治。
☐ 奈良時代の文化。

【歴史(古代までの日本：平安時代まで※院政以降をふくまない)】

- ☐ 平安時代に活やくした人物。
☐ 平安時代の文化。

理科

A
コース

【身のまわりの物質】

- ☐ 物質の分類。 ☐ 物質の性質。
☐ 密度の計算。
☐ 測定器具の使い方。

【いろいろな生物とその共通点】

- ☐ 動物の分類のしかた。
☐ いろいろな動物の特徴。 ☐ 身近な動物の分類。

【身のまわりの物質】

- ☐ 水溶液の性質。
☐ 水溶液のモデル。
☐ 質量パーセント濃度の計算。

【身のまわりの物質】

- ☐ 水の温度と水に溶ける物質の質量の関係。
☐ 結晶のようす。

【身のまわりの物質】

- ☐ おもな気体の発生方法。 ☐ おもな気体の性質。

【身のまわりの物質】

- ☐ 温度による物質のすがたの変化。
☐ 実験器具の使い方。

【身のまわりの現象】

- ☐ 光の反射。
☐ 凸レンズの性質。

B
コース

【身のまわりの物質】

- ☐ 物質の分類。 ☐ 物質の性質。
☐ 密度の計算。
☐ 測定器具の使い方。

【いろいろな生物とその共通点】

- ☐ 動物の分類のしかた。
☐ いろいろな動物の特徴。 ☐ 身近な動物の分類。

【身のまわりの物質】

- ☐ 水溶液の性質。
☐ 水溶液のモデル。
☐ 質量パーセント濃度の計算。

【身のまわりの物質】

- ☐ 水の温度と水に溶ける物質の質量の関係。
☐ 結晶のようす。

【身のまわりの物質】

- ☐ おもな気体の発生方法。 ☐ おもな気体の性質。

【身のまわりの物質】

- ☐ 温度による物質のすがたの変化。
☐ 実験器具の使い方。

【大地の変化】

- ☐ 火成岩のつくりとでき方。
☐ 火山の形からわかること。



数学

目標
結果
点

- 正・負の数
- 文字と式
- 方程式
- 比例・反比例

【正・負の数の計算】

□正・負の数の四則計算。

【正・負の数の基本問題、利用】

□絶対値。 □正・負の数を利用して平均を求める。

【文字と式】

□文字を使って、数量や数量の関係を式で表す。 □規則性。

【文字式の計算】

□文字式の計算。 □式の値。

【方程式】

□方程式や比例式を解く。

【方程式の利用】

□問題文から方程式をつくり、解を求める過程を記述する。

□比例式の利用。

【比例・反比例】

□ y が x に反比例するものを答える。

□比例の式を表す。 □比例・反比例を利用して値を求める。

□比例・反比例のグラフ。

【比例・反比例の利用】

□比例・反比例を利用して、問題に適する値を求める。

Aコース

NEW HORIZON Unit 9 P.93まで

- 現在進行形
- 「～に見える」を表す文
- 「なんて～だろう！」を表す文
- need to ～
- 疑問詞(What, Which, What time, How)

【リスニングテスト】

□短い英語の対話を聞き、その内容に合う絵を選ぶ。

【資料問題】

□資料と照らし合わせながら対話文を読む。

【対話文読解】

□「どこ」と場所をたずねる文。

□「なんて～だろう！」を表す文。

【英作文】

□質問に対する自分自身の答えを英語で書く。

【長文読解】

□本文中の代名詞 that が指す内容を日本語で書く。

□本文の内容と合う英文を選ぶ。

【語の並べかえ】

□「～に見える」を表す文。

□現在進行形の文。

【適語補充】

□「どちら」とたずねる文。

英語

目標
結果
点

SUNSHINE PROGRAM 8 P.101まで

NEW CROWN 文法のまとめ 5 P.96まで

- 3単現の文
- 現在進行形
- 疑問詞(Who, How many, Whose)

【リスニングテスト】

□短い英語の対話を聞き、その内容に合う絵を選ぶ。

【資料問題】

□資料と照らし合わせながら対話文を読む。

【対話文読解】

□「だれの～」と持ち主をたずねる文。

【英作文】

□質問に対する自分自身の答えを英語で書く。

【長文読解】

□本文の内容についての英語の問いに英語で答える。

□本文の内容と合う英文を選ぶ。

【語の並べかえ】

□「だれ」とたずねる文。

□現在進行形の文。

【適語補充】

□3単現の文。

□「何の～」とたずねる文。

Cコース

Here We Go! Active Grammar 4 P.98まで

- 3単現の文
- 代名詞
- 疑問詞(Whose, Which, What time, How much)

【リスニングテスト】

□短い英語の対話を聞き、その内容に合う絵を選ぶ。

【資料問題】

□資料と照らし合わせながら対話文を読む。

【対話文読解】

□対話文中の空所に適切な英文を選ぶ。

□「何時」と時刻をたずねる文。

【英作文】

□質問に対する自分自身の答えを英語で書く。

【長文読解】

□本文中の代名詞 them が指す内容を日本語で書く。

□本文の内容と合う英文を選ぶ。

【語の並べかえ】

□「いくら」と値段をたずねる文。

【適語補充】

□「どちらの～」とたずねる文。

□「だれの～」と持ち主をたずねる文。

□3単現の文。

