



学習のポイント

■ 定規とコンパスを使用します。定規を使用定規とコンパスを使用

■ あなたの学校のコース選択 ▶ ☐ [国語] ☐ [英語] ☐ [理科] ☐

国語

A コース

【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を正しく読む。
☐ 漢字を正しく書く。

【漢字の知識】

- ☐ 部首や部首名をとらえる。

【文法(品詞)】

- ☐ 単語の数をとらえる。 ☐ 活用のある単語をとらえる。
☐ 品詞の識別。

【短歌】

- ☐ 表現技法を正しくとらえる。
☐ 短歌の内容を読み取る。

【説明的文章】

- ☐ 説明の内容をとらえ、適切にまとめる。
☐ 修飾している言葉をとらえる。
☐ 文章の内容について正しくとらえる。

【小説】

- ☐ 文脈に沿った言葉をあてはめる。
☐ 登場人物の心情を読み取る。
☐ 登場人物の考えを読み取り、まとめる。

【作文】

- ☐ ある意見に対して、「賛成」「反対」のどちらの立場かを明らかにして、自分の考えを書く。

B コース

【放送による検査】

- ☐ メモを取りながら、集中して放送を聞く。
☐ 話されているテーマや内容をとらえる。

【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を正しく読む。
☐ 漢字を正しく書く。

【漢字の知識】

- ☐ 部首や部首名をとらえる。

【文法(品詞)】

- ☐ 単語の数をとらえる。 ☐ 活用のある単語をとらえる。
☐ 品詞の識別。

【短歌】

- ☐ 表現技法を正しくとらえる。
☐ 短歌の内容を読み取る。

【説明的文章】

- ☐ 説明の内容をとらえ、適切にまとめる。
☐ 修飾している言葉をとらえる。
☐ 文章の内容について正しくとらえる。

【小説】

- ☐ 文脈に沿った言葉をあてはめる。
☐ 登場人物の心情を読み取る。
☐ 登場人物の考えを読み取り、まとめる。

数学

- 1 年全範囲 ○ 式の計算 ○ 連立方程式
 ○ 1 次関数 ○ 平行と合同
 ○ 三角形・四角形(二等辺三角形まで)

【計算・基本問題】

- ☐ 正・負の数・文字式の計算。 ☐ 1 次方程式を解く。

【基本問題】

- ☐ 式の値。 ☐ 等式。 ☐ 規則性。
☐ 比例。 ☐ 度数分布表と代表値。

【平面図形、空間図形】

- ☐ おうぎ形の弧の長さ。 ☐ 平面図形の作図。

- ☐ ねじれの位置。 ☐ 立体の体積・表面積。

【連立方程式】

- ☐ 連立方程式を解く。 ☐ 連立方程式の利用。

【1 次関数のグラフ】

- ☐ 点の座標。 ☐ 変化の割合。 ☐ グラフ上の図形の面積。

【1 次関数の利用】

- ☐ 水そうへの給水・排水のようすを正確に読み取る。

【平行と合同】

- ☐ 多角形の内角。 ☐ 平行線と角。

【三角形・四角形(二等辺三角形まで)】

- ☐ 角の大きさ。 ☐ 三角形の合同の証明。

英語

A コース

NEW HORIZON Let's Listen 5 P.82まで

Here We Go! Unit 6 P.83まで

- There is(are) ~. ● have to ~ ● 助動詞(must)
 ● 接続詞(because) ● to+動詞の原形
 ● 動名詞(~ing) ● 「主語+動詞+人+もの」の文

【リスニングテスト】

- ☐ 絵や表の内容に合う英文を選ぶ。

【資料問題】

- ☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な英語を書く。

【対話文読解】

- ☐ 対話の流れに合うように、空所に適切な英語を書く。

- ☐ 対話文の内容についての英語の質問に英語で答える。

【英作文】

- ☐ 条件に従って、自分の考えを英文で書く。

【長文読解】

- ☐ 本文中の代名詞が何を指すのかを考えながら英文を読む。
☐ 本文の内容についての英語の質問に対する答えを選ぶ。

【語の並べかえ】

- ☐ 「主語+動詞+人+もの」の文。
☐ to+動詞の原形「~するべき」を使った文。

【適語補充】

- ☐ to+動詞の原形「~するために」を使った文。
☐ 動名詞(~ing)を使った文。

B コース

SUNSHINE PROGRAM 6 P.77まで

NEW CROWN 文法のまとめ 5 P.86まで

- There is(are) ~. ● have to ~ ● 助動詞(must)
 ● 接続詞(because) ● to+動詞の原形
 ● 動名詞(~ing) ● 「主語+動詞+人+もの」の文
 ● 比較の文 ● how to ~

【リスニングテスト】

- ☐ 絵や表の内容に合う英文を選ぶ。

【資料問題】

- ☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な英語を書く。

【対話文読解】

- ☐ 対話の流れに合うように、空所に適切な英語を書く。

- ☐ 対話文の内容についての英語の質問に英語で答える。

【英作文】

- ☐ 条件に従って、自分の考えを英文で書く。

【長文読解】

- ☐ 本文中の代名詞が何を指すのかを考えながら英文を読む。
☐ 本文の内容についての英語の質問に対する答えを選ぶ。

【語の並べかえ】

- ☐ 動名詞(~ing)を使った文。
☐ 比較の文。

【適語補充】

- ☐ how to ~ を使った文。



社会

目標
結果
点

【地理(世界の姿, 日本の姿, 世界の諸地域)】

- ☐ 世界のおもな山脈。
- ☐ 時差のしくみ。
- ☐ 世界の宗教分布。

【地理(地域調査の手法, 日本の地域的特色と地域区分)】

- ☐ 人口密度。
- ☐ 地形図の読み取り。

【地理(日本の諸地域: 九州, 中国・四国, 近畿地方)】

- ☐ 日本のおもな島。
- ☐ 日本における交通網の整備。
- ☐ 各地域でさかんな工業や農業。

【歴史(古代までの日本)】

- ☐ 古代に起こった世界のできごと。
- ☐ 古代に出された法令。
- ☐ 平安時代の文化。

【歴史(中世～近世の日本: 安土(・)桃山時代まで)】

- ☐ 平安時代に活躍したおもな人物。
- ☐ 室町時代の文化やできごと。
- ☐ 安土(・)桃山時代のできごと。

【歴史(近世の日本まで)】

- ☐ 江戸時代の文化。
- ☐ 江戸幕府の政治改革。

理科

目標
結果
点

Aコース

【小問集合】

- ☐ 血液循環。
- ☐ 細胞のはたらき。
- ☐ 火山の形からわかること。

【小問集合】

- ☐ 化学変化と熱。
- ☐ 力とばねののび。
- ☐ 力のつり合い。

【生物のからだのつくりとはたらき】

- ☐ 刺激と反応。
- ☐ 刺激や命令の信号の伝わり方。

【身のまわりの現象】

- ☐ 音の伝わる速さ。
- ☐ モノコードを使った実験。
- ☐ 音の大きさや高さや音源の振動のようすの関係。

【化学変化と原子・分子】

- ☐ 酸素が関わる化学変化。
- ☐ 物質の分類。

【大地の変化】

- ☐ 堆積岩の種類。
- ☐ 化石。
- ☐ 柱状図からわかること。

【化学変化と原子・分子】

- ☐ 化学変化と物質の質量。
- ☐ 過不足なく反応するときの質量。

【電気の世界】

- ☐ 電圧と電流の関係。
- ☐ 直列回路と並列回路。
- ☐ 電流計と電圧計の使い方。

Bコース

【小問集合】

- ☐ 血液循環。
- ☐ 細胞のはたらき。
- ☐ 火山の形からわかること。

【小問集合】

- ☐ 化学変化と熱。
- ☐ 力とばねののび。
- ☐ 力のつり合い。

【生物のからだのつくりとはたらき】

- ☐ 刺激と反応。
- ☐ 刺激や命令の信号の伝わり方。

【身のまわりの現象】

- ☐ 音の伝わる速さ。
- ☐ モノコードを使った実験。
- ☐ 音の大きさや高さや音源の振動のようすの関係。

【化学変化と原子・分子】

- ☐ 酸素が関わる化学変化。
- ☐ 物質の分類。

【大地の変化】

- ☐ 堆積岩の種類。
- ☐ 化石。
- ☐ 柱状図からわかること。

【化学変化と原子・分子】

- ☐ 化学変化と物質の質量。
- ☐ 過不足なく反応するときの質量。

【天気とその変化】

- ☐ 気象の観測。
- ☐ 湿度。
- ☐ 雲のでき方。

