

# 学習のポイント

 ■ あなたの学校のコース選択 ▶ ☐ [数学] ☐ [英語] ☐ / ☐ [社会] ☐ / ☐ [理科]

## 国語

 目標 ..... 点  
 結果 ..... 点

### 【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を、音読み・訓読みで読む。  
☐ 小学校で習った漢字を、正しく書く。

### 【表現(推こ)】

- ☐ 主語を正しくとらえる。  
☐ 文章中の漢字や送りがなの誤りを改める。  
☐ 文章中の文末の表現をそろえる。

### 【詩】

- ☐ 詩の内容を読み取り、前後の文脈をとらえて詩の中の空欄に適切な言葉をあてはめる。  
☐ 作者の思いを正しく読み取る。

### 【説明的文章】

- ☐ 文章の内容を正しく読み取り、ぬき出された一文を正しい位置に戻す。  
☐ 文脈をとらえ、文章の内容を適切にまとめる。  
☐ 段落の働きをとらえる。  
☐ 文章の内容をとらえる。

### 【小説】

- ☐ 会話や動作から登場人物の心情を読み取ってまとめる。  
☐ 文脈をとらえ、文章中に適切な表現を補う。  
☐ 文章で使われている表現描写をとらえる。  
☐ 文章の内容を正しく読み取る。

## 数学

 目標 ..... 点  
 結果 ..... 点

### ●正・負の数(数の範囲を含む)

~~Xコース ●正・負の数(正・負の数の四則計算まで)~~  
 Yコース ●正・負の数(正・負の数の利用を含む)

### 【正・負の数の基本問題】

- ☐ 正・負の数を使った表し方。 ☐ 数直線。  
☐ 絶対値。 ☐ 正・負の数の大小。

### 【数の範囲】

- ☐ 素数。 ☐ 素因数分解。

### 【正・負の数の加法と減法】

- ☐ 2つの数の加法・減法。 ☐ 加法・減法の混じった計算。

### 【正・負の数の乗法と除法】

- ☐ 2つの数の乗法・除法。 ☐ 指数をふくむ計算。  
☐ 計算のくふう。

### 【四則の混じった計算】

- ☐ 四則や指数をふくむ計算。

### 【正・負の数の応用問題】

- ☐ 条件を満たす数の大小関係。

### Xコース 【数の範囲】

- ☐ 素因数分解の利用。 ☐ 最小公倍数・最大公約数。

### Yコース 【正・負の数の利用】

- ☐ 平均値の求め方のくふう。

## Aコース

### NEW HORIZON

Xコース Unit 2 P.25まで

●be 動詞 ●一般動詞 ●助動詞(can)

●This(That, He, She) is

●疑問詞(What, Who, How)

Yコース Unit 3 P.35まで ※Xコースの範囲も含む。

●疑問詞(Where, When, How many)

●I want to ~

### 【リスニングテスト】

- ☐ 短い英語の対話を聞いて、その内容に合う絵を選ぶ。

### 【会話表現】

- ☐ 日常会話でよく使われる表現。

### 【適語補充】

- ☐ 「何」とたずねる文。

### 【対話文読解】

- ☐ 対話文中の空所に合う英文を書く。

### 【語の並べかえ】

- Xコース ☐ 「出身です」を表す文。

- Yコース ☐ 「どこ」と場所をたずねる文。

### 【英作文】

- ☐ 助動詞(can)を使った文。

## 英語

## Bコース

### SUNSHINE

Xコース PROGRAM 2 P.35まで

●be 動詞 ●一般動詞 ●名詞の複数形

●疑問詞(Where, When)

Yコース PROGRAM 3 P.45まで ※Xコースの範囲も含む。

●命令文 ●助動詞(can)

●疑問詞(What)

### 【リスニングテスト】

- ☐ 短い英語の対話を聞いて、その内容に合う絵を選ぶ。  
☐ 数を正確に聞き取る。

### 【会話表現】

- ☐ 日常会話でよく使われる表現。

### 【適語補充】

- ☐ 名詞の複数形。

### 【対話文読解】

- ☐ 対話文中の空所に合う英文を書く。

### 【語の並べかえ】

- Xコース ☐ 「どこ」と場所をたずねる文。

- Yコース ☐ 「何」とたずねる文。

### 【英作文】

- ☐ 時を表す語句を正確に書く。

## Cコース

### NEW CROWN

Xコース 文法のまとめ 1 P.36まで

●be 動詞 ●一般動詞

●疑問詞(What+名詞)

Yコース 文法のまとめ 2 P.48まで ※Xコースの範囲も含む。

●助動詞(can) ●疑問詞(How many)

### 【リスニングテスト】

- ☐ 短い英語の対話を聞いて、その内容に合う絵を選ぶ。  
☐ 曜日を正確に聞き取る。  
☐ 読まれたアルファベットを聞き取り、正しく書く。

### 【会話表現】

- ☐ 日常会話でよく使われる表現。

### 【適語補充】

- ☐ 「～が得意だ」を表す表現。

### 【対話文読解】

- ☐ 対話文中の空所に合う英文を書く。

### 【語の並べかえ】

- Xコース ☐ 「～に興味がある」を表す表現。

- Yコース ☐ 「いくつの～」と数をたずねる文。

### 【英作文】

- ☐ 「私は～しません。」を表す文。



|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社会 | Aコース | <p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 三大洋と六大陸の位置。<br><input type="checkbox"/> 世界の6つの州。<br><input type="checkbox"/> さまざまな国の特ちょう。<br><input type="checkbox"/> 国境の特ちょう。<br><input type="checkbox"/> 世界各国の国旗。<br><p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 世界の三大洋。<br><input type="checkbox"/> 世界の六大陸。<br><input type="checkbox"/> 地球儀の見方。<br><input type="checkbox"/> 地球儀と地図の見方。     | <p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 緯度と経度。<br><input type="checkbox"/> さまざまな地図の読み取り。<br><p>【地理(日本の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 日本の領域。<br><input type="checkbox"/> 日本の領土問題。<br><input type="checkbox"/> 都道府県の特ちょう。<br><p>【歴史(世界の古代文明)】</p> <input type="checkbox"/> 人類の誕生と進化の歴史。<br><input type="checkbox"/> 古代文明がおこった場所と特ちょう。<br><input type="checkbox"/> 宗教のおこり。   |
|    | Bコース | <p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 三大洋と六大陸の位置。<br><input type="checkbox"/> 世界の6つの州。<br><input type="checkbox"/> さまざまな国の特ちょう。<br><input type="checkbox"/> 国境の特ちょう。<br><input type="checkbox"/> 世界各国の国旗。<br><p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 世界の三大洋。<br><input type="checkbox"/> 世界の六大陸。<br><input type="checkbox"/> 地球儀の見方。<br><input type="checkbox"/> 地球儀と地図の見方。     | <p>【地理(世界の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 緯度と経度。<br><input type="checkbox"/> さまざまな地図の読み取り。<br><p>【地理(日本の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 日本の領域。<br><input type="checkbox"/> 日本の領土問題。<br><input type="checkbox"/> 都道府県の特ちょう。<br><p>Xコース</p> <p>【地理(日本の姿)】</p> <input type="checkbox"/> 時差の計算。<br><p>Yコース</p> <p>【地理(世界の人々の生活と環境)】</p> <input type="checkbox"/> 世界各地の気候と人々のくらし。 |
| 理科 | Aコース | <p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> 観察器具の使い方。<br><input type="checkbox"/> 観察器具の名称。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> スケッチのしかた。<br><input type="checkbox"/> レポートの書き方。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> エンドウの花のつくり。<br><input type="checkbox"/> 花粉がめしべの先端につくこと。<br><input type="checkbox"/> 花のつくりの変化。<br><input type="checkbox"/> 根と葉のつくり。 | <p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> マツの花のつくり。<br><input type="checkbox"/> 植物の分類。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> イヌワラビとゼニゴケの体のつくり。<br><input type="checkbox"/> 根、茎、葉の区別。<br><p>【身のまわりの物質】</p> <input type="checkbox"/> いろいろな物質とその性質。<br><input type="checkbox"/> 測定器具の使い方。<br><input type="checkbox"/> 金属。<br><input type="checkbox"/> 密度。      |
|    | Bコース | <p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> 観察器具の使い方。<br><input type="checkbox"/> 観察器具の名称。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> スケッチのしかた。<br><input type="checkbox"/> レポートの書き方。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> エンドウの花のつくり。<br><input type="checkbox"/> 花粉がめしべの先端につくこと。<br><input type="checkbox"/> 花のつくりの変化。<br><input type="checkbox"/> 根と葉のつくり。 | <p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> マツの花のつくり。<br><input type="checkbox"/> 植物の分類。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> イヌワラビとゼニゴケの体のつくり。<br><input type="checkbox"/> 根、茎、葉の区別。<br><p>【いろいろな生物とその共通点】</p> <input type="checkbox"/> セキツイ動物の分類。<br><input type="checkbox"/> 子の生まれ方。<br><input type="checkbox"/> 呼吸のしかた。<br><input type="checkbox"/> 体表。  |





# 学習のポイント

■ 定規とコンパスを使用します。 .....定規を使用 .....定規とコンパスを使用

■ あなたの学校のコース選択 ▶ [社会] ☐ [数学] ☐ [理科] ☐ [英語] ☐ /

## 国語

目標 .....点  
結果 .....点

### 【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を正しく読む。  
☐ 漢字を正しく書く。

### 【故事成語】

- ☐ 故事成語の意味を正しくとらえる。

### 【文法(接続語・指示語)】

- ☐ 文脈に沿った適切な接続語をとらえる。  
☐ 指示語と指示語が指す言葉を正しくとらえる。

### 【詩】

- ☐ 詩にこめられた作者の思いを読み取る。  
☐ 詩が表現している内容をとらえる。

### 【説明的文章】

- ☐ 品詞を正しくとらえる。  
☐ 文脈を読み取り、説明の流れをつかむ。  
☐ 文章中に使われている言葉の意味をとらえる。  
☐ 文章の内容をとらえてまとめる。  
☐ 筆者の考えを正しくとらえる。

### 【小説】

- ☐ 漢字の総画数。  
☐ 付属語をとらえる。  
☐ 文脈に沿った言葉をあてはめる。  
☐ 登場人物の心情を読み取ってまとめる。

## 社会

目標 .....点  
結果 .....点

### 【地理(世界の姿、世界の人々の生活と環境)】

- ☐ 世界のおもな海洋の位置や名前。  
☐ 世界で信仰されているおもな宗教。

### 【地理(世界の諸地域(南アメリカ州まで))】

- ☐ ヨーロッパ州の産業の特徴。  
☐ 世界のおもな地形。

### Xコース 【地理(世界の諸地域(オセアニア州まで))】

- ☐ オセアニア州の特徴。

### Yコース 【地理(地域調査の手法まで)】

- ☐ 地形図の読み取り。

### 【歴史(古代の日本まで)】

- ☐ 古代の制度。  
☐ 古代に栄えた文化。

### 【歴史(中世の日本)】

- ☐ 鎌倉時代の仏教。  
☐ 中世の外国との関わり。

### Xコース 【歴史(中世の日本まで)】

- ☐ 中世の社会の様子。

### Yコース 【歴史(近世の日本(桃山文化)まで)】

- ☐ 近世のおもなできごと。

## 数学

目標 .....点  
結果 .....点

● 1年全範囲 ○ 式の計算(式の計算の利用を含む)

Xコース ○ 1次方程式(1次方程式の利用を含む)

Yコース ○ 連立方程式(連立方程式の利用を含む)

### 【計算・基本問題】

- ☐ 正・負の数の計算。 ☐ 方程式を解く。  
☐ 文字式の計算。 ☐ 式の値。 ☐ 等式の変形。

### 【式の計算】

- ☐ 文字式の利用。 ☐ 式による説明。

### △ 【平面図形】

- ☐ 平面図形の作図。

### 【空間図形】

- ☐ 空間における直線の位置関係。 ☐ 回転体。  
☐ 展開図。 ☐ グラフ上の図形の面積。  
☐ 比例・反比例のグラフ。 ☐ データに基づく確率。  
☐ ヒストグラム。

### Xコース 【1次方程式(1次方程式の利用を含む)】

- ☐ 1次方程式を解く。 ☐ 1次方程式の利用。

### Yコース 【連立方程式(連立方程式の利用を含む)】

- ☐ 連立方程式を解く。 ☐ 連立方程式の利用。

## 理科

目標 .....点  
結果 .....点

### Aコース

#### 【小問集合】

- ☐ 植物の分類。 ☐ マツの花のつくり。  
☐ 水溶液の性質。 ☐ 溶解度と質量パーセント濃度。

#### 【小問集合】

- ☐ 光の性質。 ☐ 光の入射と反射。  
☐ 化石の種類。 ☐ 化石からわかること。

#### 【身のまわりの物質】

- ☐ 物質のすがたの変化。 ☐ 体積と質量。  
☐ 実験操作の目的。 ☐ ガスバーナーの使い方。

#### 【大地の変化】

- ☐ 火山と火成岩。 ☐ 火山灰から鉱物を洗い出す方法。

#### △ 【身のまわりの現象】

- ☐ ばねの性質。 ☐ 質量と重力の大きさ(重さ)。  
☐ 力の種類。 ☐ 2力のつり合い。

#### 【いろいろな生物とその共通点】

#### 【動物の分類】

#### 【身のまわりの現象】

- ☐ 音の波形。 ☐ 音の伝わり方。  
☐ 振幅と振動数。 ☐ 音の大きさと高さ。

#### 【化学変化と原子・分子】

- ☐ 水に電圧を加える実験。 ☐ 物質の分類。  
☐ 電極から発生する気体とその調べ方。

### Bコース

#### 【小問集合】

- ☐ 植物の分類。 ☐ マツの花のつくり。  
☐ 水溶液の性質。 ☐ 溶解度と質量パーセント濃度。

#### 【小問集合】

- ☐ 光の性質。 ☐ 光の入射と反射。  
☐ 化石の種類。 ☐ 化石からわかること。

#### 【身のまわりの物質】

- ☐ 物質のすがたの変化。 ☐ 体積と質量。  
☐ 実験操作の目的。 ☐ ガスバーナーの使い方。

#### 【大地の変化】

- ☐ 火山と火成岩。 ☐ 火山灰から鉱物を洗い出す方法。

#### △ 【身のまわりの現象】

- ☐ ばねの性質。 ☐ 質量と重力の大きさ(重さ)。  
☐ 力の種類。 ☐ 2力のつり合い。

#### 【いろいろな生物とその共通点】

#### 【動物の分類】

#### 【身のまわりの現象】

- ☐ 音の波形。 ☐ 音の伝わり方。  
☐ 振幅と振動数。 ☐ 音の大きさと高さ。

#### 【生物のからだのつくりと働き】

- ☐ 生物の細胞。 ☐ 植物の細胞と動物の細胞。  
☐ 個体のでき方。



英語

A  
コース

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Xコース        |                  |
| NEW HORIZON | Unit 2 P.30まで    |
| Here We Go! | Unit 2 P.27まで    |
| ●過去進行形      | ●接続詞(when, that) |
| ●to+動詞の原形   |                  |
| Yコース        | ※Xコースの範囲を含む。     |
| NEW HORIZON | Unit 3 P.44まで    |
| Here We Go! | Unit 3 P.39まで    |
| ●助動詞(will)  | ●be going to     |
|             | ●接続詞(if)         |

【リスニングテスト】

☐ 図や表、絵が表す内容に合う英文を選ぶ。

【資料問題】

☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な英語を書く。

【対話文読解】

☐ 接続詞(when, that)を使った文。

【英作文】

☐ 「いくつの」と数をたずねる文。

【長文読解】

☐ 本文中の代名詞が指す内容を日本語で説明する。

【語の並べかえ】

☐ Xコース ☐ to+動詞の原形「～すること」を使った文。

~~☐ Yコース ☐ be going to を使った文。~~

【適語補充】

☐ 不規則に変化する動詞の過去形。

B  
コース

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Xコース       |                      |
| SUNSHINE   | PROGRAM 2 P.25まで     |
| NEW CROWN  | 文法のまとめ 1 P.20まで      |
| ●過去進行形     | ●接続詞(when, that, if) |
| ●助動詞(will) | ●be going to ~       |
| Yコース       | ※Xコースの範囲を含む。         |
| SUNSHINE   | PROGRAM 3 P.37まで     |
| NEW CROWN  | 文法のまとめ 2 P.36まで      |
| ●to+動詞の原形  | ●接続詞(because)        |

【リスニングテスト】

☐ 図や表、絵が表す内容に合う英文を選ぶ。

【資料問題】

☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な英語を書く。

【対話文読解】

☐ 接続詞(when, that)を使った文。

【英作文】

☐ 「いくつの」と数をたずねる文。

【長文読解】

☐ 本文中の代名詞が指す内容を日本語で説明する。

【語の並べかえ】

☐ Xコース ☐ 助動詞(will)を使った文。

☐ Yコース ☐ to+動詞の原形「～するために」を使った文。

【適語補充】

☐ 不規則に変化する動詞の過去形。

目標

点

結果

点





## 学習のポイント

■ 定規を使用します。 .....定規を使用

■ あなたの学校のコース選択 ▶ [国語] ☐ [英語] ☐ [理科] ☐

## 国語

A  
コース

## 【語句・文法】

- ☐ 助詞の意味・用法。 ☐ 慣用句。  
☐ 誤字を正す。 ☐ 複数の読みがある熟語。  
☐ 熟語の意味。 ☐ 文節と単語に正しく分ける。

## 【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を正確に読む。  
☐ 漢字を正確に書く。

## 【漢文】

- ☐ 返り点を正しく理解する。  
☐ 動作の主体をとらえる。  
☐ 注を参考に、文章の内容をとらえる。

## 【説明的文章】

- ☐ 説明の内容をとらえ、筆者の考えをまとめる。  
☐ 段落の内容をとらえる。  
☐ 文章全体の要旨をとらえる。

## 【随筆】

- ☐ 文脈を読み取り、文章中に正しい表現を当てはめる。  
☐ 文章全体の内容をとらえる。  
☐ 筆者の考えを読み取り、適切にまとめる。

## 【作文】

- ☐ 与えられた三つの事柄の中から一つを選び、自分の経験や考えを作文に書く。

C  
コース

## 【語句・文法】

- ☐ 助詞の意味・用法。 ☐ 慣用句。  
☐ 誤字を正す。 ☐ 複数の読みがある熟語。  
☐ 熟語の意味。 ☐ 文節と単語に正しく分ける。

## 【漢字の読み書き】

- ☐ 漢字を正確に読む。  
☐ 漢字を正確に書く。

## 【漢文】

- ☐ 返り点を正しく理解する。  
☐ 動作の主体をとらえる。  
☐ 注を参考に、文章の内容をとらえる。

## 【説明的文章】

- ☐ 説明の内容をとらえ、筆者の考えをまとめる。  
☐ 段落の内容をとらえる。  
☐ 文章全体の要旨をとらえる。

## 【随筆】

- ☐ 文脈を読み取り、文章中に正しい表現を当てはめる。  
☐ 文章全体の内容をとらえる。  
☐ 筆者の考えを読み取り、適切にまとめる。

## 【表現】

- ☐ 似た意味の言葉をとらえる。  
☐ 質問の仕方をとらえる。

## 数学

○1・2年全範囲 ●式の計算(多項式) ●平方根

## 【計算・基本問題】

- ☐ 正・負の数の計算。 ☐ 文字式の計算。  
☐ 根号を含む式の計算。 ☐ 因数分解。  
☐ 比例式を解く。 ☐ 平面図形の面積。  
☐ 相対度数。  
☐ 立体の体積。

## 【確率】

- ☐ 玉を取り出す確率。  
☐ 確率を使って説明する。

## 【文字と式、連立方程式】

- ☐ 文字式を使って数量を表す。  
☐ 問題文から連立方程式をつくり、解を求める。

## 【1次関数】

- ☐ 直線上の点。 ☐ 直線の式。  
☐ 直線と直線の交点。  
☐ グラフ上の図形の面積を求める。

## 【三角形・四角形】

- ☐ 三角形の合同の証明。  
☐ 図形の性質を使って、面積を求める。  
☐ 合同を使って、角度を求める。

## 英語

A  
コース

**NEW HORIZON** Unit 3 P.44まで  
**SUNSHINE** PROGRAM 3 P.37まで  
**BLUE SKY** Let's Talk 2 P.32まで  
 ●現在完了 ●現在完了進行形  
 ●受け身の文 ●It is ... for - to ~.

## 【リスニングテスト】

- ☐ 英語の対話を聞いて、その内容に関する質問の答えとして適切なものを選ぶ。

## 【資料問題】

- ☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な数字を選ぶ。

## 【対話文読解】

- ☐ 対話文中の空所に適切な英文を選ぶ。

## 【英作文】

- ☐ 現在完了「～したことがある」の文。

## 【長文読解】

- ☐ 現在完了「(ずっと)～している」の文。  
☐ 本文の内容に合う英文を選ぶ。

## 【語の並べかえ・適語補充】

- ☐ 現在完了進行形の文。  
☐ 受け身の文。  
☐ It is ... for - to ~. の文。

B  
コース

**NEW CROWN** Project 1 P.33まで  
**ONE WORLD** Lesson 2 P.29まで  
**Here We Go!** Unit 3 P.39まで  
 ●現在完了 ●現在完了進行形  
 ●受け身の文 ●It is ... for - to ~.

## 【リスニングテスト】

- ☐ 英語の対話を聞いて、その内容に関する質問の答えとして適切なものを選ぶ。

## 【資料問題】

- ☐ 資料を参考にして、対話文中の空所に適切な数字を選ぶ。

## 【対話文読解】

- ☐ 対話文中の空所に適切な英文を選ぶ。

## 【英作文】

- ☐ 現在完了「～したことがある」の文。

## 【長文読解】

- ☐ 現在完了「(ずっと)～している」の文。  
☐ 本文の内容に合う英文を選ぶ。

## 【語の並べかえ・適語補充】

- ☐ 現在完了進行形の文。  
☐ 受け身の文。  
☐ It is ... for - to ~. の文。



# 社会

目標

点

結果

点

## 【地理総合】

- ☐ 日本のおもな地形。
- ☐ 地形図の読み取り。

## 【地理総合】

- ☐ 世界のおもな気候帯と特徴。
- ☐ おもな国の国旗の特徴。
- ☐ ヨーロッパ州の農業。

## 【歴史(古代までの日本・中世の日本)】

- ☐ 古代の政治のしくみ。
- ☐ 鎌倉時代の仏教。
- ☐ 室町時代の文化。

## 【歴史(近世・近代の日本)】

- ☐ 近世のおもな政策。
- ☐ 近代に活躍した人物。

## 【歴史(近代・現代の日本)】

- ☐ 近代のできごと。
- ☐ 第二次世界大戦後の日本の様子。

## 【公民(私たちと現代社会※現代社会の見方・考え方を含まない)】

- ☐ 年中行事。

## 【地歴融合】

- ☐ 近世から近代の世界のできごと。
- ☐ 北アメリカ州の農業地域。

## Aコース

### 【小問集合】

- ☐ 観察器具。
- ☐ 力の種類。
- ☐ 光の性質。
- ☐ 化学式。
- ☐ 地震。
- ☐ 化学変化と物質の質量。
- ☐ 雲量。
- ☐ 血液中の成分。

### 【いろいろな生物とその共通点】

- ☐ 動物の分類。

### 【天気とその変化】

- ☐ 日本の四季。
- ☐ 天気を表す記号。
- ☐ 気団の性質。

### 【電気の世界】

- ☐ オームの法則。
- ☐ 電気用図記号。
- ☐ 電流計と電圧計。
- ☐ 電力と電力量。

### 【身のまわりの物質】

- ☐ 状態変化。

### 【化学変化とイオン】

- ☐ 化学電池。
- ☐ 化学反応式。
- ☐ 電池の種類。

## Bコース

### 【小問集合】

- ☐ 観察器具。
- ☐ 力の種類。
- ☐ 光の性質。
- ☐ 化学式。
- ☐ 地震。
- ☐ 化学変化と物質の質量。
- ☐ 雲量。
- ☐ 血液中の成分。

### 【いろいろな生物とその共通点】

- ☐ 動物の分類。

### 【天気とその変化】

- ☐ 日本の四季。
- ☐ 天気を表す記号。
- ☐ 気団の性質。

### 【電気の世界】

- ☐ オームの法則。
- ☐ 電気用図記号。
- ☐ 電流計と電圧計。
- ☐ 電力と電力量。

### 【身のまわりの物質】

- ☐ 状態変化。

### 【運動とエネルギー】

- ☐ 物体の運動。
- ☐ 速さ。
- ☐ 物体にはたらく力。

## Cコース

### 【小問集合】

- ☐ 観察器具。
- ☐ 力の種類。
- ☐ 光の性質。
- ☐ 化学式。
- ☐ 地震。
- ☐ 化学変化と物質の質量。
- ☐ 雲量。
- ☐ 血液中の成分。

### 【いろいろな生物とその共通点】

- ☐ 動物の分類。

### 【天気とその変化】

- ☐ 日本の四季。
- ☐ 天気を表す記号。
- ☐ 気団の性質。

### 【電気の世界】

- ☐ オームの法則。
- ☐ 電気用図記号。
- ☐ 電流計と電圧計。
- ☐ 電力と電力量。

### 【身のまわりの物質】

- ☐ 状態変化。

### 【生命の連続性】

- ☐ タマネギの根の成長。
- ☐ 細胞のつくり。
- ☐ 細胞分裂。

