



学校教育目標「心豊かで、自ら考え行動できる生徒の育成」 校訓「自主・勤労・敬愛」

スローガン「努力夢現」～努力を続け、夢や目標を実現・達成できる学校～

令和4年度 全国・県・市学力調査の結果について

4月18日(月)・19日(火)に実施しました、全国学力・学習状況調査、県学力調査、市学力調査の分析結果が出ましたのでお知らせします。9月27日(火)実施予定の2年生英語学力調査(市IBA)についても結果が出ましたら、お知らせします。

【3年生】※国語・数学・理科は、市平均なし

国語と数学は、国・県をやや上回り、理科は、国・県をやや下回りました。英語は、県・市を上回る結果となりました。各教科の課題と改善策は次のとおりです。

◆ 国語

<課題>

- ・自分の考えを相手に伝える力

<改善策>

- ・作品ごとの感想を持たせ、発表の機会を授業に取り入れる。考えを問う設問を設け、意見を言わせる。

◆ 数学

<課題>

- ・図形の特徴を捉える力、問題を考察する力

<改善策>

- ・授業の中で道筋を立てて考える時間や推測しながら自分の考えを生み出す機会を増やす。

◆ 理科

<課題>

- ・授業で身につけた知識を日常生活や社会の中における現象と関連づけて考える力

<改善策>

- ・具体例を示しながら、その根拠をもとにした考察を繰り返していく。

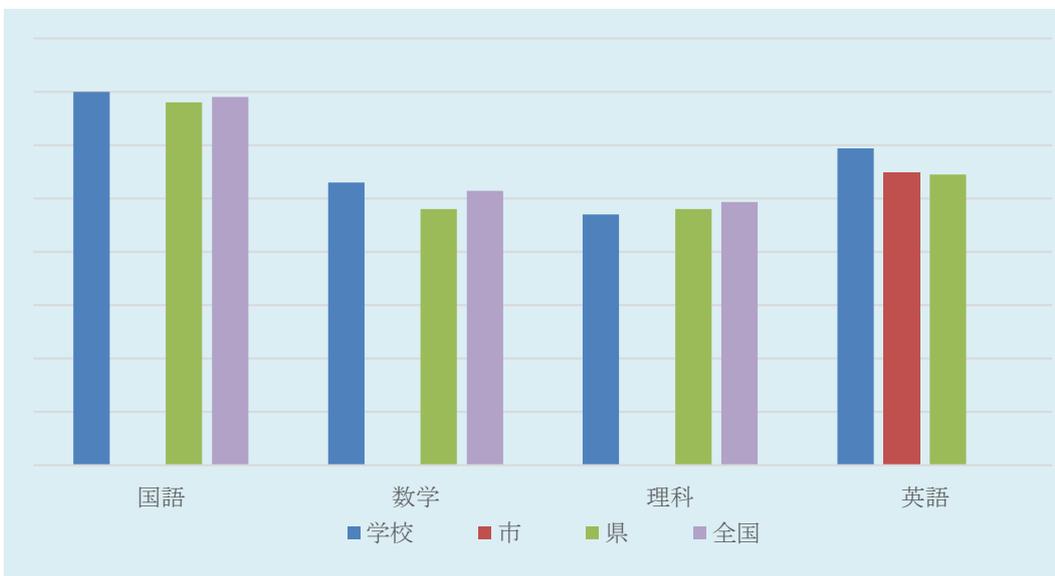
◆ 英語 ※県学力調査のため全国平均なし

<課題>

- ・まとまりのある文章の心情や伝えたいことなど要点を理解しながら読みとる力

<改善策>

- ・簡単な語句で書かれた様々な種類の英文(日記、物語、社会的話題のもの)を読んで概要や要点を把握する活動を増やす。自分の考えを正しく書く練習として、日常的な話題や出来事について自分や相手の情報を書く練習(語句・表現、言い換えて書ける語句で書く、既習の文法・熟語を適切な場面で使う)を増やす。



～裏面に続く～

★★★ 生徒質問紙(アンケート結果) ★★★

<良かった項目>

- ◎ 将来の夢や目標を持っていますか。
- ◎ 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ◎ いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思いますか。
- ◎ 学校に行くのは楽しいと思いますか。

<課題がみられた項目>

- △ 学校の勉強以外に、1日どれくらいの時間、勉強しますか。
- △ 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。

【2年生】 ※県学力調査のため全国平均なし

国語は、県・市をやや下回り、数学は県・市とほぼ同じ結果となりました。各教科の課題と改善策は次のとおりです。

◆ 国語

<課題>

- ・思考・判断・表現する力（記述する問題に無回答が多い）

<改善策>

- ・問題の意図を正確につかみ、正確に答えを導き出す力を高めるために、授業の中に条件に即して書く活動を増やす。

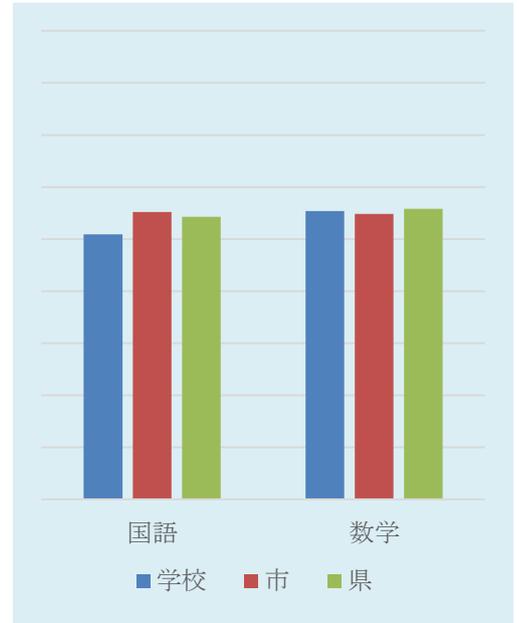
◆ 数学

<課題>

- ・図形の特徴などをことばを使用して説明する力、相対度数を求めたり、度数分布多角形の特徴を説明する力

<改善策>

- ・普通の授業から答えを出した理由の説明を求める場面をつくり、説明する力を養う。授業の中で、知識の習得だけでなく、実生活を踏まえ考える機会を増やす。



【1年生】 ※市学力調査のため県平均なし

国語・数学とも、県・市を上回る結果となりました。各教科の課題と改善策は次のとおりです。

◆ 国語

<課題>

- ・文章の内容を読み取る力

<改善策>

- ・授業を通してさまざまな文章の読み取り方を学習させる。

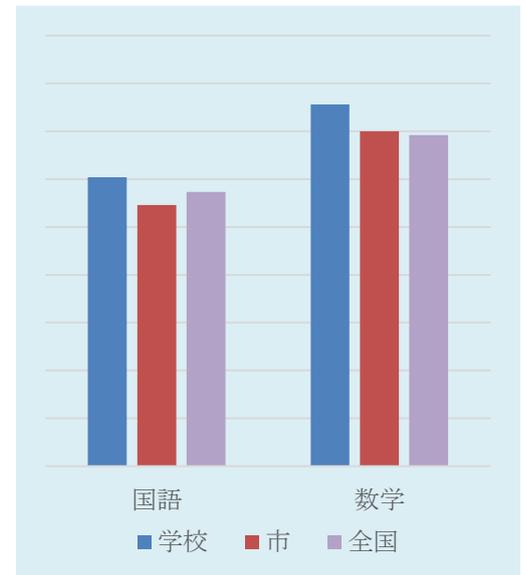
◆ 数学

<課題>

- ・単位量あたりの大きさや百分率を問う力

<改善策>

- ・データの分析やグラフからその傾向を読み取る問題を多く扱う。



学校全体としての取組

1. 生徒が主体的に考え、活動や発表を引き出す授業づくり
2. ICT機器(クロームブック)を活用した授業づくり
3. 学力調査結果の課題改善を意識した授業づくり

※学校だよりは、ホームページでもご覧になれます。

<http://www.nagasaki-city.ed.jp/kogakura-j/>

