



語彙力を育てる ～その2～

以前（No.4）の続きです。

「やばい」という言葉を例にとり、非常に多様な表現をすべて「やばい」で括ってしてしまうことによって、「語彙力が低下するのではないか」ということを書かせてもらいました。みなさんはどうお考えでしょうか。

そこで、今回の本題「どうすれば語彙力が身に付くのか」について考えてみました。当然ながら様々な方法がありますし、それには諸説あります。次に挙げることは、あくまでも一例としてお考え下さい。

○本や新聞などいろいろな文章を読む

○わからない言葉があったら、すぐに辞書で調べる習慣をつける

○親子の会話を増やす

○新しく覚えた言葉を会話のなかで積極的に使う

○しりとりやなぞなぞ、かるたなどの言葉を使ったゲームで遊ぶ

等が考えられます。

「本を読む」「わからない言葉はすぐに調べる」「親子でたくさんおしゃべりする」など、普段の生活の中でできる工夫をしていくことが、親（大人）にとっても子供たちにとっても、語彙力アップ・表現力アップに繋がっていくのではないのでしょうか。さらに、ただ会話をするのではなく、会話の内容を掘り下げていくことも良い方法の一つです。内容を掘り下げていくことで、会話の中の語彙が理解できたり、語彙の使い方を学んだりすることができます。

例えば「今日は学校でどう過ごしたの？」という投げかけをします。子供から返答があったときに「どう思ったの？」「どうしてそうしたの？」と、子供の返答に関して質問をしていき、話を深堀りしていきます。

そうすることで、子供は「今日何があったかな」「どうしてそう思ったのだろう」と自分の中で考えながら、言葉にして伝えようとします。自分を客観視する力を育むことにもつながりますし、表現力の向上にも繋がります。

いかがでしょうか、普段の生活や会食中、団欒のわずかな時間を活用することで、語彙力（国語力）アップを図ってみませんか。



6月の主な行事（予定）

日	曜	学校行事（予定）
2	月	委員会活動
3	火	全校集会
4	水	フッ化物洗口スタート
9	月	クラブ活動
10	火	縦割り活動
13	金	5年 科学館・原爆資料館見学
17	火	児童集会（生活）
15	日	小ヶ倉 市民プール清掃
19	木	下校時パトロール
23	月	土曜授業（28日）の代休日
28	土	土曜授業参観 100人パトロール
30	月	委員会活動

来月の予定をお知らせするのが遅くなってしまいましたが、今のところ、上のような予定になっています。あくまでも予定ですが、参考にされてください（変更がある場合は、できるだけ早急にお知らせいたします。）。

その中で、次の点について御確認ください。

①4日「フッ化物洗口」について

これは2年生から6年生までの希望する子供たちを対象としています。

②15日「小ヶ倉市民プール清掃」について

9時ごろからの予定です。多くの方の御協力をお待ちしています。雨天の場合は、22日に延期となります。

③23日「土曜授業の代休日」について

これまで、代休日を設けていませんでしたが、今年度から取り扱いが変わりました。同一週内での代休となるためです。

④「土曜授業」について

授業参観ならびに100人パトロールを計画しています。後日改めて日程等お知らせします。多くの方の御参観をお待ちしています。