

令和6年度 長崎市立古賀小学校 学校経営

学校教育目標

自ら考え主体的に判断し行動する、心豊かで心身ともにたくましい子供の育成

～同じ方向に向かってみんなで徹底実践しようとする古賀っ子の育成～

やる木(気)

- 課題解決意識をもって学び合う子ども
- ・めあてを立てて進んで学ぶ子
- ・話し合い、議論する子
- ・自主学習に積極的に取り組む子

げん木(気)

- 元気に挨拶をし、しっかり反応する子ども
- ・目や言葉やサインなどでしっかり反応する子
- ・友達の考えに反応する子
- ・心のこもった挨拶ができる子

こん木(気)

- 目標に向かって成しとげようとする子ども
- ・目標とする姿を意識して行動できる子
- ・学習規律をしっかりと守ろうとする子
- ・生活の決まりをしっかりと守ろうとする子

めざす学校像

<『笑顔・笑顔・笑顔』の学校>

- 子どもに学びの充実感や達成感を味わわせる学校
- 秩序とやさしさにあふれる学校
- 挨拶、返事いっぱいの学校

めざす教職員像

<愛する心で愛する心を育てる教職員>

- 向上心をもって学び続ける教職員
- 組織の一員として、同僚性を大切にする教職員
- 温かい愛情をもった教職員

努力事項及び具体的方策

心の教育の充実

- 言葉を大事にした温かな人間関係
- 授業後に気付きのある道徳の授業
- 気持ちのよい挨拶と返事の習慣化
- ほめる指導の重視
- いじめの芽の把握と根絶
- 読書指導の充実による心の教育
- 『ありがとう』の拡大
- 汚い言葉の根絶

学力向上をめざす

- 指導と評価の一体化(記録に残す評価の精選と確実な実施)
- めあて、まとめ、ふりかえりの重視
- 話し合い、議論ある授業(ペア学習、グループ学習含む)※練り合いの重視
- 無回答をなくす
- 家庭での自主学習の奨励
- 学習規律の徹底
- あじさいスタガードの実践

チーム意識をもつ

- 共通理解事項の徹底
- 同学年会の有効利用
- ・学年で合わせた教育活動
- ・教材研究の分担や意見交流
- 実効性のある校務分掌事務の実践
- GIGAスクール構想に係る学び合い、教え合い
- 働き方改革(別頁参照)

GIGAスクール構想

- 1日1回以上の授業でのパソコン利用を目指す。
- パソコン利用で授業の質を上げる。児童に課題意識をもたせる。
- AIドリルの有効利用
- パソコン持ち帰り学習の推進
- チームでのGIGA推進
- 校内IT化の推進

古賀っ子のくらし 5つのめあてをがんばろう

≪あははせだ運動≫
 あ:あいさつ・へんじげんきよく
 は:はやね・はやおき・あさごはん
 は:はきものそろえいいきもち
 せ:せみだ歩き
 だ:だいすきそうじ

