

学校教育目標

未来に生きてはたらく『生きる力』を身につけようとする子どもの育成  
 ~底力のある、ともによりよく生きようとする古賀っ子の育成~

やる木 (気)

- 課題解決意識をもって学び合う子ども
  - ・めあてを立てて進んで学ぶ子
  - ・話し合い、議論する子
  - ・自主学習に積極的に取り組む子

げん木 (気)

- 元気に挨拶をし、しっかり反応する子ども
  - ・目や言葉やサインなどでしっかり反応する子
  - ・友達の考えに反応する子
  - ・心のこもった挨拶ができる子

こん木 (気)

- 目標に向かって成しとげようとする子ども
  - ・目標とする姿を意識して行動できる子
  - ・学習規律をしっかり守ろうとする子
  - ・生活の決まりをしっかり守ろうとする子

めざす学校像

<『笑顔・笑顔・笑顔』の学校>

- 子どもに学びの充実感や達成感を味わわせる学校
- 秩序とやさしさにあふれる学校
- 挨拶、返事いっぱいの学校

めざす教職員像

<愛する心で愛する心を育てる教職員>

- 向上心をもって学び続ける教職員
- 組織の一員として、同僚性を大切にする教職員
- 温かい愛情をもった教職員

努力事項及び具体的方策

心の教育の充実

- 言葉を大事にした温かな人間関係
- 授業後に気付きのある道徳の授業
- 気持ちのよい挨拶と返事の習慣化
- ほめる指導の重視
- いじめの芽の把握と根絶
- 読書指導の充実による心の教育
- 『ありがとう』の拡大
- 汚い言葉の根絶

学力向上をめざす

- 指導と評価の一体化 (1時間、1単元を基本とする評価)
- めあて、まとめ、ふりかえりの重視
- 話し合い、議論ある授業 (ペア学習、グループ学習含む) ※練り合いの重視
- 無回答をなくす
- 家庭での自主学習の奨励
- 学習規律の徹底

チーム意識をもつ

- 共通理解事項の徹底
- 同学年会の有効利用
  - ・学年で合わせた教育活動
  - ・教材研究の分担や意見交流
- ペアでの校務分掌事務の実践
- GIGAスクール構想に係る学び合い、教え合い
- 働き方改革 (別頁参照)

GIGAスクール構想

- 1日1回以上の授業でのパソコン利用を目指す。
- パソコン利用で授業の質を上げる。児童に課題意識をもたせる。
- eライブラリの有効利用
- パソコン持ち帰り学習の推進
- チームでのGIGA推進

古賀っ子のくらし 5つのめあてをがんばろう

<<あははせだ運動>>

- あ：あいさつ・へんじげんきよく
- は：はやね・はやおき・あさごはん
- は：はきものそろえいいきもち
- せ：せみだ歩き
- だ：だいすきそうじ

