

学級揭示用

令和8年度 第 27 週 9 月 28 日(月) ~ 10 月 4 日(日)

生徒用	9月28日 月 曜日						9月29日 火 曜日						9月30日 水 曜日						10月1日 木 曜日						10月2日 金 曜日					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1年1組	国	理	数	体	英	社	英	数	国	学	合唱 コン ク ー ル	数	英	理	美	社	×	英	国	数	駅伝 応援	×	国	美	理	英	音	体		
1年2組	理	数	英	体	国	美	数	英	美	学		理	数	社	英	国	×	数	英	音		×	理	英	美	国	社	体		
1年7組	自立	理	自立	数	技	社	体	英	家	学		家	理	数	国	技	×	交流	交流	交流		×	技	社	体	英	自立	美		
2年1組	体	国	数	理	美	英	理	英	国	学		会	社	家	英	数	×	音	駅伝 応援	社	×	英	体	国	英	家	社			
2年2組	数	英	体	国	社	理	国	理	英	学		場	音	数	体	英	×	国		英	×	英	英	社	美	数	家			
2年3組	体	社	英	美	理	国	数	国	社	学		撤	国	英	音	理	×	英		数	×	英	体	英	家	国	数			
2年7組	自立	理	自立	数	技	社	体	英	家	学		去	理	数	英	技	×	交流		交流	×	英	社	体	英	自立	美			
3年1組	英	体	家	数	音	国	社	国	理	会場 設 営		英	数	体	国	美	×	社	英	国	駅伝 応援	×	体	英	数	理	社	国		
3年2組	社	家	理	音	国	体	理	美	体			音	理	国	英	数	×	数	社	英		×	英	理	数	社	体	国		
3年3組	理	体	国	家	数	音	英	社	数			数	国	体	理	英	×	国	美	社		×	体	国	理	数	英	音		
3年7組	自立	理	自立	数	技	社	体	英	家			家	理	数	英	技	×	交流	交流	交流		×	技	社	体	英	自立	美		
	平常日課 モジュール						諸活動日課						平常日課 モジュール						特別日課 弁当						諸活動日課					
行 事 等	モジュール 8:15～8:25 英語						短学活 8:15～8:25						モジュール 8:15～8:25 英語						短学活 8:15～8:25						短学活 8:15～8:25					
	短学活 8:25～8:35						1校時 8:35～9:25						短学活 8:25～8:35						1校時 8:35～9:25						1校時 8:35～9:25 2年英語					
	1校時 8:45～9:35						給食 12:25～13:00						1校時 8:45～9:35						2校時 9:35～10:25						給食 12:25～13:00					
	給食 12:35～13:10						開会式 13:45～13:52						給食 12:35～13:10						女子駅伝 10:30開始 2年生						5校時 13:45～14:35					
	掃除 13:55～14:05						全体合唱 13:52～13:55						掃除 13:55～14:05						3校時 10:35～11:25						6校時 14:45～15:35					
	5校時 14:15～15:05						1年生 13:55～14:05						5校時 14:15～15:05						4校時 11:35～12:25						短学活 15:40～15:50					
	6校時 15:15～16:05						2年生 14:10～14:30						短学活 15:10～15:20						男子駅伝 12:30開始 1・3年生						○2年生 ①校時 市学力テスト					
	短学活 16:10～16:20						3年生 14:45～15:25						○2年生 会場撤去 1校時						5校時 13:30～14:20						○2年生 英授業時 市アンケート					
							閉会式 15:30～15:45						○駅伝準備 放課後						短学活 14:25～14:40						○英検 16:00～ 各教室					
							短学活 15:55～16:05						○2年生英授業時マーク記入シート						(応援感想記入含む)											
						※感想書きあり																								
						○3年生 会場設営 4校時																								