## 学校評価（R5年度　1月）

| 領域 | 項目 | 質問内容 | アンケート結果（肯定的割合・%） |
|---|---|---|---|
| 学校経営 | 教育目標 | 教育目標を達成している | 82.8 |
| | 学校の雰囲気 | 明るく楽しい雰囲気である | 86.8 |
| 心の教育 | 生活・生徒指導 | ルールやマナーを身に付けている | 81.5 |
| | | 挨拶をよくしている | 82.1 |
| | | 教職員は悩みや相談に親身に対応している | 81.9 |
| | いじめ防止対策 | 学校はいじめ防止のための対策をとっている | 87.6 |
| | 人権教育 | 生命や人権を尊重しようとする心が育っている | 84.5 |
| | 平和教育 | 平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている | 83.8 |
| | 特別支援教育 | 学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている | 87.2 |
| 確かな学力 | 特色ある学校づくり | 伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている | 73.8 |
| | 学習指導・教育課程 | わかりやすい授業を行っている | 71.3 |
| | | 家庭学習の習慣が身に付いている | 50.7 |
| | キャリア教育 | 将来の自立に向けて適切に指導している | 83.0 |
| 健やかな体 | 保健・衛生 | 衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている | 87.8 |
| | 体力向上 | 早寝・早起き・朝ごはん（基本的生活習慣）が身に付いている | 67.3 |
| | | 体力向上に努めている | 83.9 |
| | 食育 | 食に関する教育活動を行っている | 89.7 |
| 信頼される学校 | 安全管理 | 児童生徒の安全に気を配っている | 89.5 |
| | 情報提供 | 学校の状況は通信やHP等で知ることができる | 81.1 |
| | ＰＴＡ・地域との連携 | 学校はPTAや地域との連携がとれている | 91.7 |
| 教育環境 | 環境整備 | 教育環境が充実し、整備されている | 75.5 |