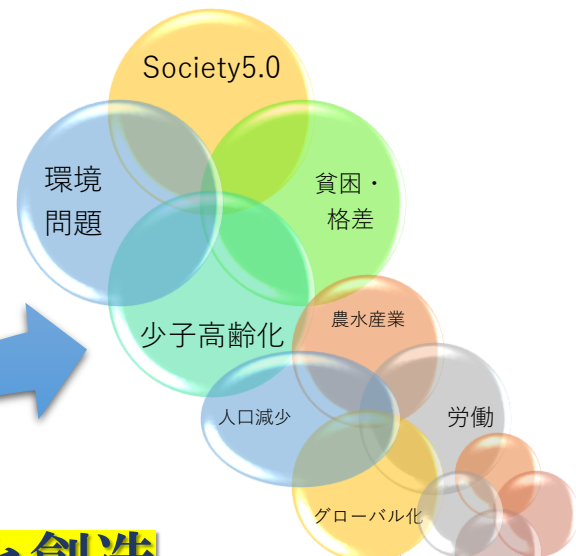


「魅力と活力ある小江原小学校」 グランドデザイン

長崎県立小江原小学校長 秋山 壽哉

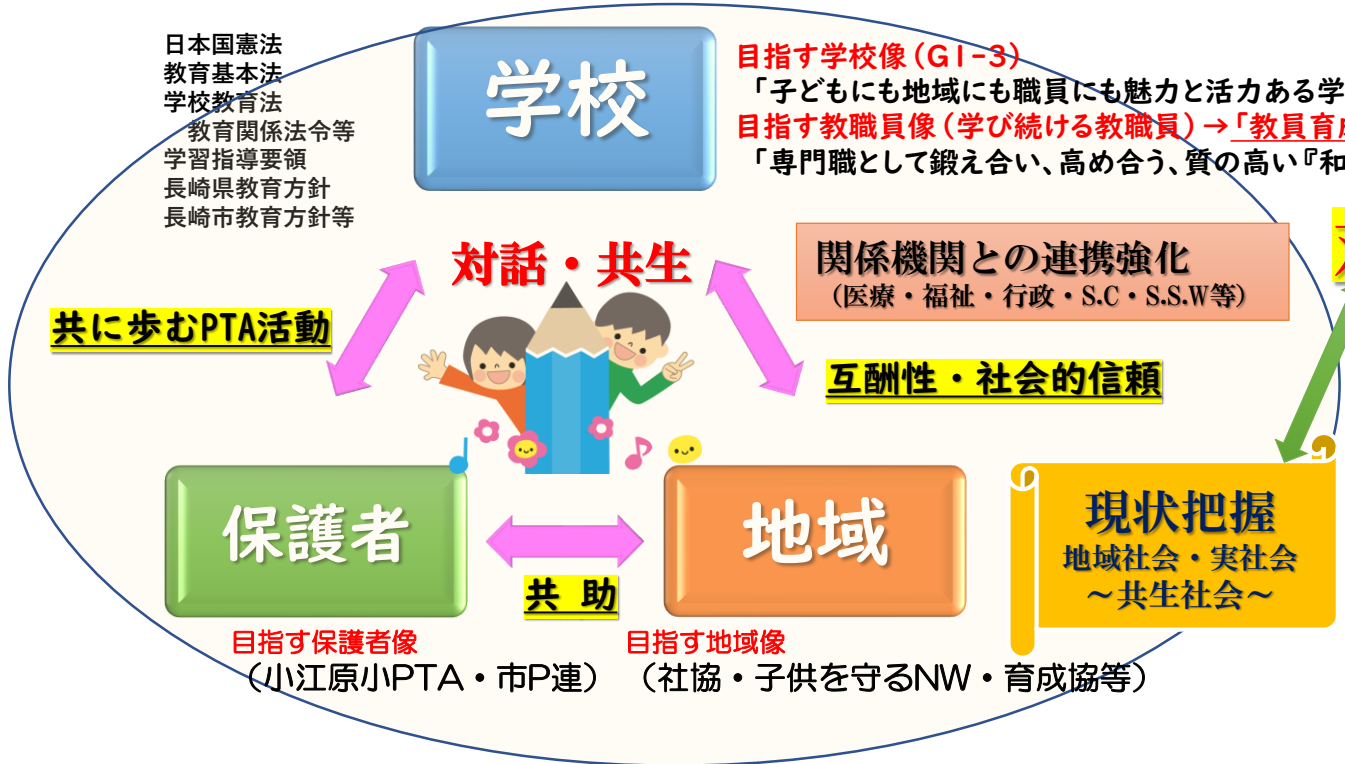
教育目標	・心豊かで、自ら学ぶ、小江原っ子の育成 ～自律し、尊重し合う子どもを育てる～
目指す児童像	・ねばり強く学び合う子ども (G1-1) ・心と体をきたえる子ども (G1-2) ・互いに理解し支え合う子ども (G1-4)
基本方針	・「生き生きと笑顔輝く、魅力と活力ある学校」の創造

- 重点課題 (G1)
「『自律・尊重』の心と態度を育む
教育活動の充実」
- 3つの問い
・「言葉の力」とは…
・「自律した姿」とは…
・「尊重し合う姿」とは…
- 共生社会を築く集団の一員
・特別支援教育の充実 (多様な学びの場)
・人権教育・ふるさと教育 等



想像と創造

2034年の社会
2034年以降の社会



豊かな人生・持続可能な社会

育成すべき資質・能力
(知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等)

学校や地域・社会の強みと課題