



テトルについて

お知らせしていた通り、テトルの利用を始めました。テトルでの配信により、学校からの連絡を確実に家庭に届けることができます。省資源化のため、将来的には、紙のプリント配付は減らしていきます。家庭との連携が滞ることがないように改善していきますので、何かありましたら学校まで連絡ください。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

ばるっこタイム：火曜日の朝の10分間活動

先日、テトルでお知らせしたとおり、子どもたちの「かかわりの力」を育てる取組「ばるっこタイム」を始めました。子どもたちの自尊感情とソーシャルスキルを高めることがねらいです。

第1回目の活動は「アドジャン」をしました。「アドジャン」の掛け声で、じゃんけんのように出した指の合計数の「お題」の話で交流しました。「アドジャン」は「お題」を変えたり相手を変えたりしながら次回も行います。

アドジャン・しつもんシート

- 0 外国でいてみたいところは？
- 1 すきなテレビばんぐみは？
- 2 そんなにしている人は？
- 3 今はまっていること（しゅみ）は？
- 4 すきな芸能人・スポーツ選手は？
- 5 おすすめの映画・テレビは？
- 6 すきな歌は？
- 7 ちょっとじまんできるところは？
- 8 保育園や幼稚園とかはどこ？
- 9 休みの日には何をしています？

6年生で使用したお題

「合理的配慮」(reasonable accommodation)について

先日、全国的に大学入学共通テストが実施されました。時代とともにテストの実施方法等も変わっていますが、現在は「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」のもと、必要な場合には「合理的配慮」を行っています。（例：別室受験、拡大問題用紙、試験時間の延長等）

学校における合理的配慮は、可能な限り障害のある子どもが障害のない子どもと同じように教育活動に参加したり、学校生活を送ったりすることができるように、個別の事案ごとに、教育内容や方法、学校生活等の変更・調整を行うことです。テストにおいても、過度の負担がない範囲内での合理的配慮を行います。合理的配慮は、本人・保護者の意思が尊重されますので、必要な場合は申し出てください。

4月には、新3～6年生にそれぞれ、市・県・全国学力学習状況調査の実施が予定されています。それぞれのテストで要項の範囲内において、保護者との合意形成のもと対応しますので、1月中に申し出てください。



「思いやり」あふれる 小江原っ子
あたたかいことばをつかおう
はなしをさいごまできこう

長崎っ子の約束(あ・は・は運動)
あいさつへんじ げんきよく！
はやね・はやおき・あさごはん！
はきものそろえ いいきもち！