【ホームページ公開用】

令和８年度　学 校 評 価 報 告　（７月学校評価の結果から）

長崎市立琴海中学校

１　教育目標

○ 自ら気づき、考え、互いを尊重し、夢実現に努力する生徒の育成（自律した人を育てる）
【教育ビジョン】『リスペクトに基づいたインクルーシブ教育の実現』
【学校の姿】　『「生徒が通いたい」・「保護者が通わせたい」・「職員が働きたい」・「地域が応援したい」』学校

２　学校経営方針

(1) 学校教育目標である「自律した人育てる」ことを常に意識した学校経営を行う。
(2) 常に「子どもファースト」で一人一人を大切にした学校経営を行う。
(3) 生徒も職員も誰一人として取りこぼされず、一人一人が輝く学校経営を行う。
(4) 前例にとらわれない、常に変化し続ける柔軟な発想で学校経営を行う。
(5) 地域の学校に対する思いを受け止めながら、開かれた学校づくりを進める。
(6) 人権意識の向上を図り、いじめや差別のない、学校づくりを進める。
(7) 平和教育を推進し、世界平和を願う長崎の市民としての自覚を持たせる。
(8) 不祥事を起こさない、起こさせない職場環境をつくる。
(9) 職員の自己管理能力を高め、働き方改善を進める。

３　重点目標　（①…１年 ②…2年 ③…3年）

【自主】・・・創造
①自主的に判断し、正しい行動ができる生徒の育成 ②自分で考え、正しい判断をし、行動する生徒の育成 ③後輩の手本となるように、自ら気づき、行動できるリーダーの育成
【敬愛】・・・協働
①いじめを許さず、思いやりの心を持ち、新しい仲間と協力し合う集団の育成 ②お互いを認め合い、支え助け合う生徒の育成 ③仲間を尊重し、思いやりの心をもち、新しい仲間と協力し合う集団の育成
【健康】・・・表現
①基本的生活習慣を身につけ、健康・安全の自己管理ができる生徒の育成 ②自分で最後までやり遂げる責任感のある生徒の育成 ③基本的生活習慣を確立し、自他の健康や安全に配慮できる生徒の育成

４　自己評価

「赤」・・・肯定的割合60%未満 「ピンク」・・・肯定的割合60%台 「オレンジ」・・・肯定的割合70%台
「網掛」・・・前回（R7-12月）より数値が上がったもの

領域	項目	質問内容	R8-7月 肯定的割合（%）			R7-12月 肯定的割合（%）		
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	87		100	87	96	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	81		95	86	90	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			90			100
	業務改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			85			82
心の教育(敬愛)	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	65		40	69	81	65
		挨拶をよくしている	88		71	88	78	71
		「あ・は・は運動」を知っている（小学校のみ）						
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	84		90	87	88	94
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	88		100	87	85	93
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	92		55	96	87	88
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	88		90	92	83	100
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	86		85	92	87	100
確かな学力(自主)	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	88		75	89	89	80
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	84		90	91	77	94
		家庭学習の習慣が身に付いている	72		40	69	59	63
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	88		85	93	83	93
		長崎のまちや自分が住んでいる地域が好きである	90			92		

健やかな体(健康)	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	91		100	93	86	93
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	78		65	86	70	88
		体力向上に努めている	89		90	94	76	88
	食　育	食に関する教育活動を行っている	89		85	96	81	94
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	89		100	95	94	94
	情報提供	学校の状況は、通信やＨＰ等で知ることができる	82		63	79	76	93
	PTA・地区との連携	学校はＰＴＡや地域との連携がとれている	81		80	85	87	93
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している			100			88
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	92		95	90	85	94
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			90			88

～　学校評価を終えて　～

○「赤色」でお示ししている【生活・生徒指導】（ルールやマナーを身に付けている）、【学習指導・教育課程】（家庭学習の習慣が身に付いている）につきましては、生徒も教職員も課題意識をもっていることがわかりました。【人権教育】（生命や人権を尊重しようとする心が育っている）については、命を大切にしようとする生徒の意識が高まっていると受け止めており、大変うれしく思います。併せて、１学期に45件のいじめ認定をしていることから、人権感覚をいっそう磨いていく必要があると感じております。教職員の指導が十分に足りていなかった項目については、今後、生徒自身が自らの手で課題を解決したという実感がもてるよう生徒会活動を生かしつつ、具体的な方策を話し合い改善に向けて取り組みたいと考えております。

○「網掛」でお示ししている、【業務改善】、【いじめ防止対策】、【保健・衛生】、【安全管理】、【環境整備】、【職場環境】等数値が上がっている項目については、本校で優先順位を高くして取り組んだ成果の表れと認識しております。その他の高い数値の項目と併せ、維持、向上するよう取り組んでまいります。