

## 学び多き1学期、笑顔で振り返る

梅雨明け宣言が例年よりも早いと思っていたら、ここにきて雨予報が続き、夜も蒸し暑く眠りが浅くなり疲労が溜まりぎみです。

さて、1学期も無事に終わり、夏休みを迎えます。振り返れば今学期も学び多き学期でありました。

### その1 琴中タイム

学力向上のための補足的な学習を行うことができる時間を今年度朝の時間帯に設定しました。25分間の「琴中タイム」と呼びます。

1学期はまだ初めての試みで模索する段階でしたが、先日子供たちにその評価をしてもらいましたので、2学期以降は効果的な活用を目指し充実させていきます。夏休み中に職員で協議した結果を皆さんへお知らせしますので、今後ご理解をいただきますようお願いします。



### その2 行事で燃えました…

新型コロナウイルス感染症が収束するどころか、次から次へと変異株が現れては私たちを脅かしています。

しかし、これまでの経験をもとに、子供たちの学びを止めないように行事も実施しました。

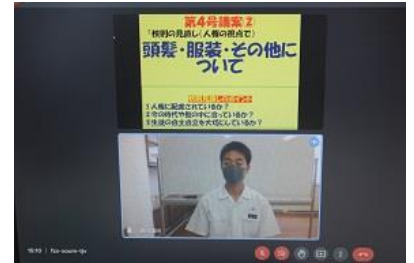
体育大会は、学級づくりにも大切な意味を成す行事です。今年度は、3年生が「応援合戦」を取り入れるなど、自分たちで創り上げようという新たな試みがありました。

我々職員の評価反省でも、体育大会は「子供たちの自律する力」が育つ意味ある行事であり、さらに効果的な学びの機会とするために、次年度に向けた取組を3学期から始める必要があるなどの改善点を明らかにしました。



### その3 気づき、考える生徒総会でした…

自分たちの学校生活をより良いものにしていくために、一人一人が自分のこととして考え、話し合い改善に向けて取り組んでいく。そんな、生徒会を目指し、総会に向けての準備も多くの時間を割いて本番を迎えました。当日は急きょリモートでの開催となりましたが、意見も活発に行われ、自分たちで議事を進めるなど、納得のいく生徒総会であったと思います。



特に今回は、「制服の見直し」についても意見が多く出され今後生徒評議員会で決定していきます。

### その4 表彰伝達いっぱい…

各種大会で表彰された子供たちを紹介します。

#### 【ボート競技】

- 2022 ALL 佐賀ボート選手権大会
  - 男子シングルスカル 第1位 香田さん
  - 男子ダブルスカル 第1位 岩本、前田さん

#### ○長崎県民体育大会

- 中学生シングルスカル 第1位 香田さん

#### 【陸上競技】

#### ○全日本通信陸上競技大会

- 男子2年100m 第7位 高尾さん

#### ○長崎市中学校総合体育大会

- 男女総合 第3位 代表 濱口さん
- 男子総合 第3位 代表 松本さん
- 男子共通110mH 第1位 天田さん
- 男子低学年100mH 第2位 太田さん
- 男子3年1500m 第2位 長岡さん
- 男子2年100m 第2位 高尾さん
- 男子1年100m 第3位 深松さん
- 男子1年1500m 第2位 長尾さん
- 男子1年1500m 第3位 石川さん
- 男子2年4×100m 第3位 神田、高尾、相川、太田さん

#### 【水泳競技】

- 共通女子400m個人ドレー 第2位 田添さん

#### 【卓球競技】

- 男子団体 第3位

## 通知表ってどう見る？

本日、今学期の学びの足跡を記した「通知表」をもらいます。担任から一人一人にコメントを添えて手渡されますが、特に、1年生の保護者の皆さまに通知表の見方について補足説明をします。

## 評価と評定、どう違う？

通知表で、1～5の数字で表されたものを評定、A、B、Cで表されたものを評価と言います。

評価は、子供たちの学習の達成状況を3つの観点別で行い、75%以上達成したら「A」、50%未満は「C」としています。それぞれの観点は次のようなもので評価しています。

「知識・技能」・・・単元テスト、技能テスト、小テストなどの教科ごとで行うテスト、ワークシートや授業中の活動状況など。

「思考・判断・表現」・・・単元テストやまとめのテストなどで思考・判断・表現を問う問題、ワークシートやレポート、作品、授業中の活動

「主体的に学習に取り組む態度」・・・振り返りカード、ワークシートやレポートの記述内容、課題への取組状況、授業中の行動観察・活動の様子

評定は、この3つの観点別の評価を合計した結果、75%以上達成しているならば、「十分満足できる」として「4」以上、特に達成している場合を「5」としています。

## 観点がすべてAなのになぜ4と5？

観点別の評価で、例えば、75%達成した人も、95%達成した人も同じ「A」ですが、合計したポイントが違うからです。

## 通知表の目的って何？

通知表の目的は、生徒自身や保護者に学習や生活の状況について伝えることで、学習や生活への取組を賞賛したり、さらに前向きに頑張るよう励ましたりするなどのコミュニケーションの材料とし、その後の学習や生活に対しての理解や協力に役立たせるためにあります。そこで、

「2」を「3」に上げたいと思ったあなたへ

観点別の評価の合計が評定です。自分の評価を見て、「おおむね満足できる」とされていないところがあつたのなら、具体的に「何を」「どのように」頑張ったら良いのかを教科の先生に尋ねたり、今後行われる二者・三者面談での話題にしたりして、どうか夏休みの取組に生かしてください。

結果を気にしないようでは進歩はない！

～野村の金言 野村克也～

## 松本れんり先生 ありがとう！

1年生の支援に入っていた松本れんり先生が本日で琴海中学校での勤務を終えます。いつも明るい笑顔で子供たちに接してくれた松本先生。次の学校でも元気に頑張ってください。



3か月の短い間でしては、みなさんのおかげで毎日楽しく充実に日々を過ごすことができました。琴海中学校のみなさんの元気いっぱいな姿を見て、たくさんのパワーをもらい、私も頑張ろう！という気持ちになりました。これからも夢に向かって頑張るみなさんを応援しています。本当にありがとうございました。  
松本れんり

## 新任者のお知らせ

7月22日（金）から、新しい先生が着任します。名前は「谷井柊也（しゅうや）」先生で、教科は、保健体育科です。部活動は女子バスケットボール部の担当をさせていただきます。皆さんへの紹介は8月9日の登校日に行います。楽しみに待っていてくださいね。

8月行事予定		
日	曜	行事
1	月	二者・三者面談
2	火	二者・三者面談 中学生議会
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	平和登校日
10	水	学校閉庁（誰も学校に勤務しません）
11	木	山の日
12	金	学校閉庁（誰も学校に勤務しません）
13	土	
14	日	
15	月	学校閉庁（誰も学校に勤務しません）
16	火	
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	1年生 平和学習（キャンドルづくり） 部活動テスト前休み～25日
24	水	2年生 地域学習 3年生 高校説明会
25	木	2年生 地域学習
26	金	実力テスト（弁当持参）
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	