

琴海の夢・風 10月号

なぜ勉強するの?・・・自律する生徒を育てるために、全職員で取り組みます。・・・

本校の学校教育目標について

本校の校訓を子どもたちにわかりやすく言葉にしたものが学校教育目標です。その育成を目指す生徒の姿を一言で表すと、「自律した人」です。逆に言えば、自律した人とは、自分で、考え、判断し、実行できる人、互いを認め合い、尊重し合いながら、協働できる人、自分の人生を創造できる人、と捉えています。

国語や音楽などの教科の勉強だけでなく行事などすべての教育活動は、子供たちに自律する力をつけるために行っています。自律する力は、これからの時代を幸せに生きるために必要な力と考えるからです。

「なぜ勉強するの?」この質問に端的に答えるならば、「それは自律する力をつけるため」「幸せに生きるため」です。

学習指導要領との関係について

ところで、私たちが日々実施している教育活動は、国が定める学習指導要領と呼ばれるものにしたがって行われています。この学習指導要領で育成を図る力が、「生きる力」ですので、琴海中学校の教育目標は当然この学習指導要領に従っているのです。

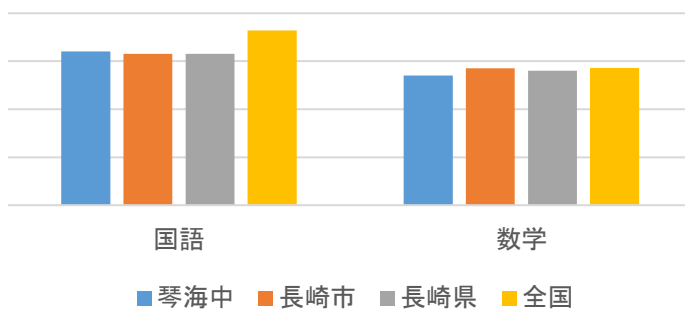
では、学習指導要領が目指す「生きる力」がきちんと子供たちについているか。そのことを国は毎年「全国学力・学習状況調査」と呼ばれるもので調査しています。今年度は5月に全国一律に実施しました。

全国学力・学習状況調査について

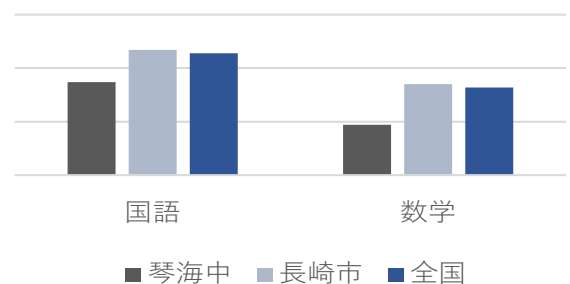
中学校3年生を対象に、国語、数学、そして質問紙調査で実施。2年生、1年生は県学力調査及び市学力調査を実施しました。その結果が出ましたので、保護者の皆さんと情報を共有し、今後の教育活動の充実のために生かしていきたいと思えます。

全国学力・学習状況調査、県・市学力調査の結果から・・・

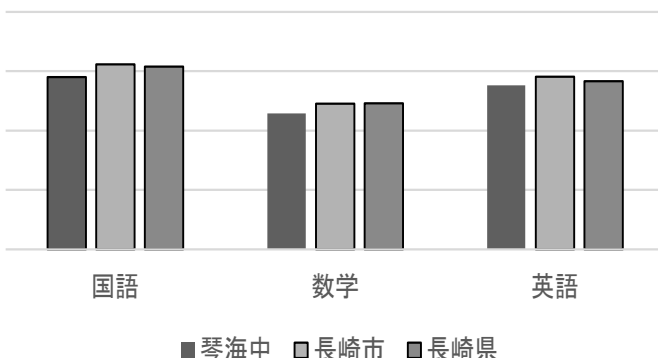
全国学力量習状況調査結果 (3年国語、数学)



長崎市学力調査の結果 (1年生)



県学力調査 (2年国語、数学、3年英語)



〇3年生で実施した全国学力量習状況調査の結果を見ると、平均正答率で全国をわずかに下回っていたが、国語においては県・市を上回った。〇3年生の英語、1, 2年生は全てにおいて県・市の平均を下回った。

【結果から見える課題への対応策】

□理由や根拠を明確にして、自分の考えや思いを書いたり、説明したり、話したりすることが苦手な生徒に対し、キーワードを与えたり、PR EP法を活用したりしながら改善を図る。

□読み取る力(読解力)を高めるために、県の授業改善メソッド、読解力育成プランを活用しながら授業を展開していく。

□クロームブックを継続し活用していく。

質問紙調査から見える生徒の実態と課題

○朝食をきちんと食べることや毎日同じ時刻に起きるなど、生活習慣ができてきている生徒が多かった。

○人が困っている時に進んで助けたり、いじめはどんな理由があってもやってはいけないことであると理解したりしているなど、思いやりやルールを守って生活している。

○「将来の夢や目標を持っているか。」「自分でやると決めたことはやり遂げるようにしているか。」の質問は全国や県よりも高く、また、ほとんどの生徒が「人の役に立つ人間になりたい」と思っている。

一方、「自分には、よいところがあると思いますか。」「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。」の質問でポイントが低かった。これは、コロナ禍で行事や体験学習などが中止になったり、制限されたりして成功体験が少なくなったことが原因ではないかと考える。今後も工夫改善しながらやればできる琴海っ子の自信をつけていくことが必要。

○ゲームや SNS 利用時間が多く、読書の時間が少なかった。全く読書をしない生徒も 3 人に 1 人ほどおり、新聞なども読まないなど活字離れが顕著であった。学校図書館利用の充実や授業での新聞等の活用を進めることも必要。

・・・以上の結果を踏まえて、今後実践することを学力向上プランとしてまとめ、全職員で確認し取組を進めております。プランについては、琴海中学校 HP にアップしておりますので、ご覧ください。

保護者の皆様のご協力に感謝!

9月19日(日)、体育大会を無事に実施できたことに対し、保護者の皆様に心から感謝申し上げます。

【瀬戸脇体育部長の振り返りから】

・・・いろんな先生方と協力し、素晴らしい体育大会となりとてもうれしかったです。自分の目標でもあった、みんなと協力して最後は笑顔で終わる、ということを達成でき、最高の思い出となりました。・・・

体育大会などの学校行事は、子どもたちにとって貴重な学びの場であります。コロナ感染症が広がり、子供たちの学びの場や機会が奪われていく中、どうにか工夫しながら確保したいという思いに、保護者の皆様のご理解とご協力は大きな後押しになります。今回の体育大会における成功体験は、子どもたちのみならず、私たち職員にとっても大きな収穫となりました。

今後も、手を携えながら子供たちのために共に頑張っていきたいと思っております。

【体育大会の成績発表】

○色別対抗結果 優勝 黄組(2組) 2位青組 3位赤組

○特別賞

☆全員リレーを全員で頑張ったで賞 1年3組

☆最後まであきらめなかったで賞 3年1組

○学級旗 1年2組、2年3組、3年3組

○学年別優勝 1年2組、2年1組、3年2組

10月行事予定

日	曜	行 事
1	金	
2	土	木工チャレンジコンテスト
3	日	
4	月	
5	火	中総体駅伝競走大会
6	水	
7	木	
8	金	学校訪問(県市教委)英語検定試験
9	土	
10	日	創造アイデアロボットコンテスト
11	月	2年育友会(修学旅行について)
12	火	合唱コンクール(3年生)琴海文化センター
13	水	読み語りの時間
14	木	1年家庭、2年技術テスト
15	金	
16	土	
17	日	家庭の日
18	月	3年実力テスト(国英理)
19	火	3年実力テスト(数社) 1,2年文化芸術鑑賞会
20	水	
21	木	3年進路説明会
22	金	3年技家テスト
23	土	男女バドミントン競技新人大会
24	日	// 長浦小運動会
25	月	
26	火	避難訓練
27	水	3年性教育講演会
28	木	
29	金	専門部会
30	土	剣道競技新人大会 家庭教育学級(コンテナガーディング)
31	日	形上小、村松小運動会

【駅伝競走大会を終えて・・・】

例年のように練習ができず、選手が一番きつかったと思います。それでも一本のタスキをつなぎ、必死に走りぬくことができました。選手の皆さんの頑張りから拍手を贈ります。

さて、3年生は合唱コンクール(10月12日開催)に向けてヴォルテージがあがってきています。美しい歌声が校舎に響きわたって、ワクワクの毎日です。最後の学校行事を最高の思い出に・・・