

【学校だより】



はまなつめ

第8号

令和7年7月18日（金）

長崎市立川原小学校

校長 神田 学

『一人一人が輝き、笑顔あふれる学校 ～ 子どもも教師も輝く学校 ～』

1 学期が終わりました

前回のおたよりで令和5年度の卒業記念樹「ハマボウ」の花が初めて咲いたというお知らせをしたところでしたが、7月15日（火）の朝、昨年度（令和6年度）の卒業記念樹の花も初めて咲きました。今年の気候がハマボウにとって良い気候だったのかもしれません。

同じく7月15日（火）、ど根性ひわまりの第1号の花も咲いていました。



令和6年度卒業生



令和7年7月15日



令和7年度
ど根性ひわまり第1号

7月12日（土）には、長崎新聞に川原大池公園のハマナツメとハマボウの記事が掲載されました。本校で大事にしている花が新聞でも取り上げられたことをうれしく思ったところです。

さて令和7年度の1学期が終わりました。以下に、終業式の児童代表のこたばを紹介します。

一がつきに がんばったこと

一ねん じどうだいひょう

わたしが、一がつきに がんばったことは、

おんどくです。まいにち いえで、十三かいよん

でいます。おかあさんとおねえちゃんに きいて

もらっています。たくさんおぼえました。

わたしがすきなおんどくは、ねことねっこ

です。

ねことねっこ

ねこがいっぴき はらっぱはしる

ねっことびこえ ばったとかけっこ

六ねんせいまで おんどくがんばります



8月9日(土)について…通常時刻に登校、11:40頃～下校

8月9日(金)の登校日は、熱中症対策の観点から、2階多目的室に全児童を集め、11時2分に合わせて「平和を祈る会」を実施する予定です。

図書室の本の返却、貸出の時間を各学級設定します。返却する本を持たせてください。

8月21日(木)について…登校日ではありません。

8月21日(木)は登校日ではありませんが、朝8時30分～(10分程度)google クラスルーム「かわらんど」から Meet で入室するよう子どもたちに伝えています。旅行や帰省をされていたり、放課後児童クラブの時間だったり、様々ご事情で、参加できない場合もあると思います。特別なことをするわけではなく、「元気かな?」ということでみんなで手を振り合う程度の時間に予定にしています。参加可能な場合は、お子さんにオンラインに参加するよう声かけをしてください。(操作は子どもたちができると思います。)

生活アンケートの結果

夏休み中は生活が不規則になることが心配です。

学校では、子どもたちに、夏休み中も「普段の日と同じように、早寝・早起き・朝ごはん・メディアは夜9時までの生活を続けましょう。」と話をしたところです。

下のグラフは7月15日に実施した子どもたちへのアンケートの結果です。

朝ごはんを食べた子どもは100%でした。

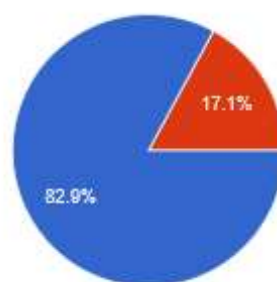
きょう朝(あさ)ごはんを食べましたか。

42件の回答

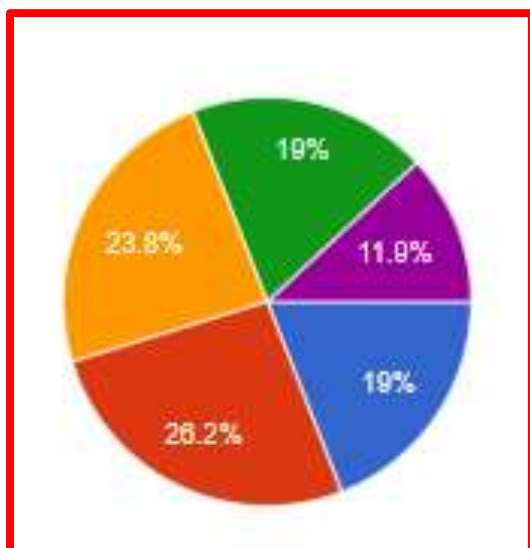


きのう、夜(よる)10時までにふとんに入りましたか。

41件の回答



「アンケートの前日にゲーム機やスマホやパソコンでゲームをどのくらいしましたか。」ということへの子どもたちの回答です。夏休み中も、各ご家庭のメディアのルールを守ってほしいと思っています。

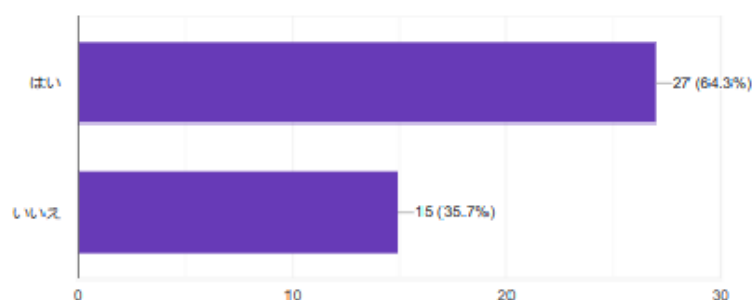


- まったくしなかった
- 30分以内
- 30分から1じかん
- 1じかんから2じかん
- 2じかん以上

下のグラフは「アンケートの前日にメディア（テレビ・パソコンなど）を 9 時以降に見たり、さわったりしましたか。」ということへの子どもたちの回答です。「メディアは夜 9 時まで」を夏休み中も継続してほしいと思っています。

きのう、よる9じよりあとにメディア（テレビ、パソコンなど）をみたり、さわったりしていないひとは「はい」、みたり、さわったりしたひとは「いいえ」

42 件の回答



○ 家庭学習の1つとして、クロムブックの学習も利用していますが、デジタルでの学習ばかりにならないように、実際に書いたり、つくったり、体を動かしたりすることが、もちろん大切です。様々な学習に取り組んでほしいと思っています。本日配布しました夏休みの作品募集一覧表なども参考にしてください。

子どもをネットトラブルから守るために

保護者へのお願い

①ペアレンタルコントロール（保護者による管理）を！

★保護者は、青少年の置かれている環境や青少年のライフサイクルを見通してその発達段階に応じてインターネット利用を適切に管理することが求められます。

②フィルタリング・機能制限活用のすすめ

★スマートフォン等でインターネットを利用させる場合は、必ず、有害な情報をブロックする「フィルタリング」を利用しましょう。また、利用時間の制限・調整・課金管理等のペアレンタルコントロール機能も積極的に活用しましょう。

フィルタリング

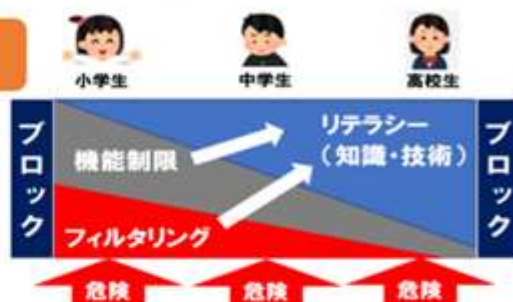
「あんしんフィルター」レベルは4種類

①小学生 ②中学生 ③高校生 ④高校生プラス

成長にあわせて制限する内容が選べます。

有害情報から守る／お子さまの居場所がわかる
利用時間を管理できる／アプリの制限ができる

※「あんしんフィルター」は無料で利用できる大手3社のサービスです。その他有料でのフィルタリングサービスもあります。



リテラシーが不十分。
必ずフィルタリング
と機能制限で
子どもを守る。

リテラシーを身につけさせながら、
親の管理のもとで、
サイトやアプリを
利用させる。

最終的には、フィルタリングや機能制限を使わなくても、
自分で危険を回避
できるように育てる。

スクリーンタイム
フィルタリング設定方法



③話し合いによる家庭のルール作りのすすめ

★スマートフォン等の不適切な利用によるリスクについて家庭で話し合い、インターネットを賢く利用するための家庭内のルールを作りましょう。その際、大切なことは、保護者が一方的にルールを決めるのではなく、子どもと共に考えて家庭のルールを決めることです。また、ルールが守れないときや子どもが成長したときなど、発達段階に合わせてルールを見直しましょう。



④親子のコミュニケーションを大切に！

★子どもに様々な体験をさせ、人とのリアルなコミュニケーションの中で、マナーやモラル、思いやりの心などを育てましょう。



大人の私たちもスマホの使い方を見直していきましょう！