

【学校だより】



はまなつめ

第16号

令和5年12月8日（金）

長崎市立川原小学校

校長 神田 学

『一人一人が輝き、笑顔あふれる学校 ～ 子どもも教師も輝く学校 ～』

校内研究について

校内研究は、学校において、子どもたちの教育のために、教職員が共同で行う研究です。子どもたちの実態を正しく捉え、これをより望ましい方向に変えるにはどうすればよいかを考え取り組んでいます。また、教職員が研究に努めなければならないことは、以下のように法律によって規定されています。

「教育基本法」第9条

法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

「教育公務員特例法」第21条

教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。

川原小学校では、

研究主題を『主体的に学ぶ子どもの育成』

副主題を『異学年合同の学びにおける「つかむ」「しらべる」過程の充実』としています。

今年度から1・2年、2・3年、3・4年が合同で学ぶ時間を多く設定しておりますが、その「異学年合同の学び」をより良いものにしていくための研究です。（5・6年も必要に応じて合同の学びをしています。）

副主題にある「つかむ」「しらべる」過程とは、上の図を見ていただくとわかると思いますが、授業の導入のことです。この授業の流れは、私たちの校内研究で考えたものです。この授業の流れを創りだすことができたことは校内研究の1つの成果です。

研究主題には、子どもたち一人一人の実態の把握に努め、授業の導入を工夫・創造することで、より子どもの学びを主体的にしていきたいという私たち教職員の想いが込められたものです。

今年度の研究をととして、子どもたちがより主体的に学習に取り組めるようになってきていることは、校内研究の一番の成果です。

～算数科の授業の流れ～

通 程	1～3年生	4～6年生
つかむ	①問題をつかむ ・問題を読む ・線を引く（数字や単位、たずねられていること） ・前の時間の学習とのちがいを考える ②めあてを立てる ③どのような「めあて」にするとよいか考えよう ③見通しを立てる ④どのような考え方ができそうかな？ 図や絵を描く 線分図や数直線を使う 前に習った学習を使う など	④自力解決 ⑤ペアやグループで自分の考えを伝える 高めあう
しらべる	☆友だちの話を最後まで聞こう！ ☆聞いているときや、聞き終わったら反応をしよう！	
たしかめる	⑥発表をする・質問や意見を加える 算数は「はかせ」の考え方がいいね！ は…はやい か…かんたん せ…せいかく ⑦まとめを行う ⑧どのような「まとめ」にするとよいか考えよう	
ふりかえる	⑨ふりかえりをする わかったこと 気づいたこと 嬉しかったこと 難しかったこと 疑問に思ったこと など ⑩練習問題を解く	

「高めよう!学習目標プラン」について

高めよう!学習目標プラン

年 番 ()

がくりょくちようきでんすう
◎学力調査点数

教科	国語				算数			
学年	3年	4年	5年	6年	3年	4年	5年	6年
点数								

◎自分のいいところ

◎できるようにになりたいこと

ひつよう
◎そのために必要なこと

いつ、どこで(学校?家?),どのように取り組むか _____

◎1日の生活のめやす(6時～21時)

6時9時12時15時18時21時

2学期から、3年生以上ののびる子(通知表)のファイルに、左の「高めよう!学習目標プラン」をはさめています。

このプランは、お子さんが、自分の学力を伸ばすために、今後の目標などを自分自身で考えたものです。

お子さんが考えたこのプランをご覧になって、保護者の皆様は様々なお考えをお持ちになると思いますが、お子さんが考えた計画を尊重し、まずは見守っていただき、目標の達成に向け励ましの言葉をかけていただけると幸いです。

ただ、「1日の生活のめやす」の欄の達成につきましては、保護者の皆様の協力が必要です。この項目につきましては、お子さんがよりよい生活ができますよう一緒に考え、修正もご検討ください。1日の生活を話し合われたあとは、その生活スタイルの達成に向け、ご家族で取り組んでいただけますと幸いです。

表彰について

書写や図工の作品の入賞のお知らせが学校に届いていることをうれしく思っているところです。入賞した子どもたちを12月20日に表彰する予定にしています。ところで、お子さんが、全国や県、市(市は3位以上をめやすとしています。)のスポーツ大会や音楽コンクール、作品展等で入賞(表彰)された場合は、よろしかったら学校へもお知らせください。子どもたちの活躍を共有できるとうれしく思います。12月20日に表彰した子どもたちにつきましては、次回の学校だより「はまなつめ」で紹介する予定です。なお、次回の学校だよりにつきましては、入賞した子どもたちの氏名が記載されることとなりますので、個人情報の保護のため、紙媒体で各ご家庭に配布する予定にしておりますことをお知らせいたします。