

「令和4年度 学校評価」の集計結果について

4段階評価の結果

＜肯定的(3と4)の割合 %＞

領域	項目	質問内容	児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	95	100	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	97	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している	/	/	90
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務改善を推進している。	/	/	100
心の教育	生活指導	ルールやマナーを身に付けている	100	95	92
		あいさつをよくしている	100	98	100
		「あ・は・は運動」を知っている	92	97	100
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	97	97	100
	いじめ防止	学校はいじめ防止のための対策をとっている	98	97	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	100	100	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	95	92
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	100	97	100
確かな学力	特色ある学校	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	95	97	100
	学習指導	わかりやすい授業を行っている	98	98	90
		家庭学習の習慣が身に付いている	89	92	90
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	98	85	90
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	94	97	100
		早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	85	93	82
	体力向上	体力向上に努めている	92	95	82
		食育	食に関する教育活動を行っている	92	97
	感染症対策	新型コロナウイルス感染症の予防に努めている	/	/	100
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	100	97	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	100	100	100
	PTA・地域連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	/	95	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している	/	/	100
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	97	95	100
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。	/	/	100
総 合		総合的に学校の教育活動に満足している	98	95	/