

川原小学校教育プラン2025

教育目標

一人一人が輝き、笑顔あふれる学校～教師も子どもも輝く学校～

子どもたちは様々な方針をしています。ひとりひとりに目を向けて話を育む、ひとりひとりに適切な指導を施します。

やる気：自らの学習課題に向け、計画的・創造的に学習をする子（学習マネジメント力の育成）

・英学年合併の度合いを生かした教科指導の充実を図ります。
・UD（ユニバーサルデザイン）を意識した教科指導の充実を図ります。
・学習計画などによって異なる進度の子を認めます。
・多方面から個々の状況を把握し、日々の学習をより適切にしようとする心を育みます。
・多方面の中でも進んで発展しようとするとする姿勢を育めます。
・友だちとの協力で話し合いにより学習が深まる環境の実現を図ります。
・本を読む力を育みます。（宿：電子図書）

川原っ子の5つの習慣化と自主的に学習を進める子をめざします。

げん気：健康・安全・体力向上を意識した生活リズムを大切にする子（生活マネジメント力の育成）

・家庭学年会議ごはん、「日の園庭」「メディアとの上手なつきあい方」など、学年保護者の会員の活動と連携した活動を実施します。
・心と身体の健康を大切にして生活しようとする姿勢を育てます。
・就寝室に入る際のあいさつ（うつ）をしょんとうする態度を育みます。
・「朝食をきちんと食べることで最後までやりぬけ頑張やすみます今までいねいに挑戦しようとする姿勢などを育めます。
・自分に目標を持たせた体力づくり（柔軟運動等）に努めます。

川原っ子の5つの習慣が身についた子の育成をめざします。

ゆうき：人や社会、自分とのより良いかかわり方を身につけようとする子（心のマネジメント力の育成）

・いじめのない学校づくりに努めます。（年に3回の個人面談も実施します。）
・交流チークや運動会など、異年級児童による活動の主導となる充実をめざします。
・「ごめんなさい」と謝罪に応える子を育てます。
・自分大切にする子を育てます。
・他の方々とかかわる学習活動の充実をめざします。

音を大切にする子、自分や友だちを大切にする子の育成をめざします。

家庭との連携・協力を深めます

川原っ子の5つの習慣化をめざします。
・朝食・準備・就寝ごはん、在园5日達成をめざします。
・スクール・メディア利用「泣かさき基準」、夜9時までを必ず守りましょう。

学習用具・宿題等の忘れ物を少なくしませしょう。

・保護者の協力をもと忘れ物ゼロを目指しましょう。
・家庭学年の習慣化（低学年30分、中学年45分、高学年60分以上）をめざしましょう。

ひと目でわかる川原っ子の生活（保護者用）

川原っ子 学習のきまり					
低学年(1・2年生)	中学年(3・4年生)	高学年(5・6年生)	家庭学習(宿題・自学)	自主学習の確立	自主学習の確立
<筆箱(1本ずつ整理できるもの)> ・赤か黒のといでの筆箱(5本) ・赤・青鉛筆 ・消しゴム(よく消える) ・定規(折りたためないもの)・名前ペン	<筆箱> ・HBか日のといでの筆箱(5本) ・赤鉛筆(赤ペン)・青鉛筆(青ペン) ・消しゴム・名前ペン・定規(折りたためないもの)	<筆箱> ・HBか日のといでの筆箱(5本) ・赤・青・定規・消しゴム ・名前ペン・蛍光ペン	<道具箱> ・のり(水のり、スティックのり) ・はさみ・ターピー・セロハンテープ・セロハンテープ ・三角定規(2年生) ・スケッチペン 書き方ペン	<ノート>※下書きもセット 漢字(50~84字) 算数(7~14~17マス) 国語(8~10~12マス)	<ノート>※下書きもセット 漢字(84~104字) 算数(17マス~5mm方眼) 国語(15~18マス, 5mm方眼)
<道具箱> ・のり(水のり、スティックのり) ・はさみ・ターピー・セロハンテープ・セロハンテープ ・三角定規(2年生) ・スケッチペン 書き方ペン	<ノート>※下書きもセット 漢字(84~104字) 算数(17マス~5mm方眼) 国語(15~18マス, 5mm方眼)	<道具箱> ・のり(水のり、スティックのり)・はさみ ・ターピー・セロハンテープ・コンパス・三角定規 ・分度器・スケッチペン・書き方ペン	<ノート>※下書きもセット 漢字(120~200字) 算数(5mm方眼) 国語(17行, 5mm方眼) 理科・社会・自学用(5mm方眼)	家庭学習(宿題・自学) ・自分で計算はフルつけを	自主学習の確立 60分~ ①漢字 ②計算 ③音読 ④読書 ⑤日記 ⑥視写(文をノートに写す) ⑦キュビカ できるだけ 家の人と一緒に
学習習慣の確立 30分~ ①漢字・ひらがな・カタカナの練習 ②計算の練習 ③音読 ④読書 ⑤日記 ⑥視写(文をノートに写す) ⑦キュビカ	自主学習の準備 45分~ ①漢字 ②計算 ③音読 ④読書 ⑤日記 ⑥意味調べ ⑦ローマ字 ⑧キュビカ 自分で計算はフルつけを	自主学習の確立 60分~ ①漢字 ②計算 ③音読 ④読書 ⑤授業の予習・復習 ⑥日記 ⑦意味調べ ⑧ローマ字キュビカ 自分で見つけた課題に挑戦を	テレビ・ゲーム インターネットなど	★ 夜9時以降はテレビ以外のメディア(ゲーム・スマホ・パソコン等)は使用しない。 ★ あわせて1日2時間以内、視聴・使用時間などのルールを必ず作る。 ★ 家庭学習のときはテレビを消す。 ★ 読書は学習時間は別枠(家庭学習時間に含まない) ★ クロムブックを持ち帰り、家庭学習でも活用する。	

月	日	曜	行事	月	日	曜	行事
4	7	月	着任式・始業式	9	1	月	始業式・プール掃除
	8	火	給食後下校 13:55~ (~11日)		2	火	給食後下校 13:55~ (~5日)
	9	水	入学式		4	木	修学旅行(1日目)
	16	水	1年給食開始、456年体力テスト		5	金	修学旅行(2日目)
	17	木	学力調査(3年以上)	10	8	水	宿泊学習(1日目)
	18	金	歓迎集会・遠足(弁当がいります)		9	木	宿泊学習(2日目)
	21	月	避難訓練		10	金	宿泊学習(3日目)
	25	金	授業参観・懇談会・総会		15	水	小会
5	14	水	内科検診	11	13	木	小音会
	16	金	係打合せ(4年以上)	12	3	水	全学年授業参観・懇談会
	20	火	運動会総練習		8	月	人権集会
	21	水	眼科検診(1.4.6年)		15	月	給食後下校 13:30~
	23	金	運動会会場設営		16	火	給食後下校 13:55~ (~19日)
	25	日	運動会(順延26日)		24	水	終業式
	26	月	運動会代休	1	8	木	始業式
6	3	火	歯科検診	20	火	三和地区少年の主張	
	6	金	科学館・原爆資料館見学(5年)	28	水	避難訓練	
	11	水	学校保健委員会	2	3	火	三和中学校入学説明会
	12	木	耳鼻科検診(1.3.5年)	25	水	全学年授業参観・懇談会	
	27	金	150周年記念式典会場設営	3	2	月	6年生を送る会
	28	土	心を見つめる教育週間 (~7月4日(金))	9	月	給食後下校 13:30~	
	29	日	150周年記念式典	10	火	給食後下校 13:55~ (~13日)	
	30	月	休業日				卒業式(未定)
7	4	金	授業参観・懇談会	24	火	修了式・離任式	
	18	金	終業式				卒業証書授与式の期日については未定
	23	水	保護者面談 (~25日(金))				
	8	土	登校日				

※あくまで予定ですので、変更となる場合もあります。

8:10	月	火	水	木	金	8:10
8:15						8:15
8:20						8:20
	 校時					
9:05						9:05
9:10						9:10
	2校時					
9:55						9:55
10:00						10:00
	3校時					
10:45						10:45
11:00						11:00
	4校時					
11:45						11:45
11:50						11:50
	5校時					
12:40						12:40
13:20						13:20
	下校時13:35~12:40					
	給食					12:40~13:20
13:30						13:30
14:05						14:05
14:10						14:10
	下校時14:30~13:30					
	6校時					
14:20						14:20
14:40						14:40
	14:45					14:45

家で勉強する習慣	学習用具を整える習慣	川原小学校 よい子のきまり
家庭での学習習慣の形成が、学力向上の力になります。 時間を決めて内容を充実させましょう。特に、小学校低学年においては、ご家庭の見守り、励ましも必要です。	学習道具がそろっていないと授業に集中できません。寝る前に、次の日の準備をしましょう。ご家庭では、連絡帳や配付物等を必ず確認してください。 ・必要なものだけを学校に持ってくる。 ・持ち物には必ず名前を書く。 ・クロムブックの充電。	川原小学校では、よい子のきまりとして以下のことを子どもたちに伝えていきたいと思います。保護者の方のご理解とご協力をお願いします。 登校前 ○欠席や遅刻の時には、8時から8時15分に電話、または tetoru(8時まで)を利用し必ず保護者の方から学校に連絡をする。
低学年…30分~ 中学年…45分~ 高学年…60分~		登校するときには ○7時30分から8時の間に着くように登校する。 ○通学路を通り、交通ルールを守って登校する。
ゆとりのある朝食の習慣を	テレビやゲームを消す習慣を	学校の中では ○学校に着いてからは、勝手に校外に出ない。 ○学校にいる間は、名札をつける。 ○自分の持ち物 全部に名前を書く。 ○学用品以外の物は、持てない。 (遊んでいた電話やスマホは、許可された場合のみ持ってきてよい) ○遊びに使った物、借りた人、使った人がもとの場所に返す。 ○運動場の周りのフェンスには、触ったりのぼったりしない。 ○冬場の防寒具(手袋、ネックウォーマー、マフラー)は、校舎の中では着用しない。 ○カイロの使用に関しては、適切な使い方を心がける。 ○運動場で遊ぶときは、農具倉庫の裏や駐車場に行かない。 (遊べる場所は、運動場と駐車場先の空き地)
成長期の子どもの脳の発達のために、バランスのとれた栄養を取ることが大切です。特に、朝食は一日の活力源としてとても重要なです。 ゆとりのある朝食をとるために、フィルタリング機能を活用したり、家庭での約束を決めておきましょう。	睡眠不足は集中	